



OŠ Antona Globočnika Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314

<http://www.osagpostojna.si/>

E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si



***POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA in
IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH
DELAVCEV OŠ ANTONA GLOBOČNIKA
POSTOJNA***

***V ŠOLSKEM LETU
2021 / 2022***

september 2022

1. UVOD

Osnovna šola Antona Globočnika Postojna je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda ustanovila Občina Postojna. Šolski okoliš je opredeljen v Odloku o ustanovitvi OŠ Antona Globočnika Postojna (Ur. list RS 55/2027 z dne 6. 10. 2017).

Kot ravnateljica OŠ Antona Globočnika Postojna sem sestavila Poročilo o realizaciji letnega delavnega načrta. Podatke sem povzela iz dane dokumentacije in statističnih poročil, ki so bila skozi celotno šolsko leto dokumentirana na spletnem portalu Lo Polis in v e-zbornici.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence naše šole in učence OŠ Miroslav Vilhar in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne devetletne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomagata pomočnika ravnatelja, ki opravljata naloge, ki jima jih določi ravnatelj in ki so opisane v aktu o sistemizaciji.

Šola ima tri podružnice – podružnična šola Bukovje: vodja podružnične šole je Ana Savič, podružnična šola Planina: vodja podružnične šole je Martina Rebec, podružnična šola Studeno: vodja podružnice je Aljaž Mulec.

Šola je v preteklem šolskem letu izvajala obvezni devetletni osnovnošolski program, kot redni program, kot razširjeni program pa v skladu s predmetnikom izvaja dopolnilni ter dodatni pouk po predmetih od 1. do 9. razreda, na podlagi pisnih soglasij staršev, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti ter letno šolo v naravi.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, organizira šola dodatni pouk. Na razredni stopnji se izvaja dodatni pouk pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa še iz, matematike, angleščine, fizike in kemije.

Dopolnilni pouk organizira šola za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine, matematike, angleščine, fizike in kemije.

Za razvijanje različnih interesov učencev izvaja šola interesne dejavnosti. Vodijo jih učitelji in zunanji izvajalci. V tem šolskem letu so se izvajale samo tiste interesne dejavnosti, ki se jih je lahko izvajalo v »mehurčkih«.

V šolskem letu 2021/2022 smo zastavljene cilje realizirali in uspešno izvedli osmo leto našega internega projekta Bralne pismenosti ter BUS, nadaljevali s projektom Pogum, izvajali smo naloge razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje, učenci tretje triade so sodelovali z dijaki ŠC v projektu Mladim se dogaja, vključeni smo bili v projekt Turizmu pomaga lastna glava, priključili smo se projektu Igraj se z mano, izvajali interni projekt Naša mala knjižnica in v sodelovanju z ZD Postojna izvedli Vzgojo za zdravje.

V tem šolskem letu smo imeli od 1. septembra do 30. junija 2022 zaposleno spremljevalko učencu z dolgotrajno boleznijo, ki je bila 6 ur zaposlena pod okriljem MIZŠ, do polne obveze pa je v deležu prispevala Občina Postojna.

Za gibalno ovirano učenko smo preko MIZŠ zaposlili stalno spremljevalko.

Realizirali smo zastavljeni obseg pouka in druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (obvezen in razširjen program).

V tem šolskem letu so se starši petih učencev naše šole odločili, da bodo otroke šolali od doma. Ob koncu šolskega leta so v razpisanih terminih pristopili k predmetnim izpitom.

Zaradi poostrenih epidemioloških razmer smo v šoli, po navodilih MIZŠ in NIJZ, izvajali posebne protokole, kot je obvezna nošnja mask in kasneje tudi samo testiranje učencev.

Zaradi nestrinjanje staršev s protokoli se je v obdobju od novembra 2021 do marca 2022 nekaj učencev šolalo na daljavo.

Učencem, pri katerih so se pojavljale težave na področju organizacijskih veščin, učnih težav, zagotavljanja prilagoditev glede na posebne potrebe, čustvenih in socialnih stisk, se je dodelilo podpirne učitelje, ki so skrbeli za individualizacijo in prilagoditev učnega procesa na daljavo. Podporni učitelji so nudili oblike pomoči skupno 109 učencem. 66 učencev je imelo individualno dodatno strokovno pomoč, ki so jo prejeli skladno z odločbo o usmeritvi. 43 učencev pa je imelo z reorganizacijo znotraj učiteljskega zbora dodeljene podpirne učitelje za učno pomoč.

Dodatna podpora učencem, v obliki prostovoljstva, je bila namenjena tistim učencem in njihovim družinam, ki v začetku niso znali upravljati z IKT opremo, da so jih opolnomočili za nemoteno šolanje na daljavo. Prostovoljci so prišli k družinam na dom, ob upoštevanju vseh priporočil NIJZ.

I. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZIROMA ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU (vir Lo Polis)

Realizacija pouka od 1. – 9. razreda 100,64 %

Realizacija izbirnih predmetov 99,73%

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov: 99,05%

skupaj realizacija 99,81%.

II. ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA –pet letna primerjava s preteklimi šolskimi leti

Dejavnostih, ki jih šola izvaja kot obvezen in kot razširjen program je šola izvajala nemoteno.

Letna šola v naravi v Čatežu za 5. razred se je izvedla od 30. 5. 2022 do 3. 5. 2022.

Plavalni tečaj za 3. razrede se je izvajal v treh ločenih terminih in sicer:

- 3. b, 3. r podružnica Studeno, od 20. 12. 2021 do 24. 12. 2022;
- 3. c, 3. r podružnica Bukovje, od 3. 1. 2022 do 7. 1. 2022;
- 3. a, 3. r podružnica Planina, od 14. 3. do 17. 3. 2022.

Po programu so se izvajali tudi enodnevni programi, naravoslovni tedni in šola v naravi s teki na smučeh, v okviru CŠOD.:

- 9. r, CŠOD Burja, od 4. 11. 2021 do 6. 11. 2021;
- 8. r, CŠOD Breženka, od 3. 1. 2022 do 7. 1. 2022 in od 7. 3. 2022 do 11. 3. 2022;
- 6. r, CŠOD Kavka, od 10. 1. 2022 do 14. 1. 2022 in od 17. 1. 2022 do 21. 1. 2022;
- 2. r, CŠOD Prvine, od 9. 2. 2022 do 11. 2. 2022;
- 7. r, CŠOD Trilobit, od 4. 5. 2022 do 6. 5. 2022 in CŠOD Cerčno, od 11. 5. 2022 do 13. 5. 2022;

- 5. r, Reka sedmih imen, 28. in 29. 3. 2022;
- 6. r, Arboretum Volčji potok, 4. in 5. 10 2021;
- 6. r, Krajinski park Strunjan, 7. 3. in 11. 3. 2022;
- 6. do 8. r, Stiški rokopis, grad Bogenšperk in GEOSS;
- 8. r, Načini transporta, 17. 3. in 18. 3. 2022;
- 8. r, Krajinski park Rakov Škocijan, 7. 4. in 8. 4. 2022;
- 9. r, jama Dimnice, 14. in 15. 4 2022;
- 9. r, Zagreb, 6. 6. 2022;
- 9. r, jama Dimnice, 14. in 15. 3. 2022.

Glede na prejšnje šolsko leto se je učni uspeh ni bistveno spremenil.

1. Učni uspeh %

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
98,02%	98,92%	97,51%	98,36%	98,54%	98,82%

2. Število učencev, ki so obiskovali podaljšano bivanje

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
280	315	301	336	308	343

3. Obisk dodatnega pouka

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
194	221	229	261	220	245

4. Obisk dopolnilnega pouka

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
204	238	273	318	245	290

5. Obisk interesnih dejavnosti

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
264	385	496	501	340	410

6. Udeležba učencev v šolah v naravi in na dnevih dejavnosti v sklopu CŠOD in 20-urnega tečaja plavanja

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
338	450	501	333	92	198

7. Popravni in predmetni izpiti

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
11	12	14	15	22	27

III. ANALIZA DOSEŽKOV NPZ IN SINTEZA POROČILA

V skladu z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli smo za učence 6. in 9. razreda izvedli nacionalno preverjanje znanja (maj 2022), po šolskem koledarju.

V nadaljevanju so predstavljeni dosežki učencev 6. in 9. razreda na klasičnem nacionalnem preizkusu znanja iz slovenščine, matematike v 6. in 9. razredu ter angleščine v 6. in geografije v 9. razredu. Podrobna analiza je bila podana s strani strokovnih aktivov, predstavljena na pedagoški seji 25. 8. 2022. Na podlagi rezultatov je podana pisna analiza s predlogi posameznih izboljšav, ki so jih predlagali člani šolskih strokovnih predmetnih aktivov slovenščine, matematike in angleščine ter bodo osnova za delo z učenci v naslednjem šolskem letu.

Osnovna šola Antona Globočnika Postojna v primerjavi z rezultatom v Sloveniji

6. razred

Predmet	Povprečno št. % točk - šola	Povprečno število - SLO	Razlika +/-
slovenščina	44,9	45,5	-0,6
angleščina	62,8	63,5	-0,7
matematika	44,7	49,7	-5,0

9. razred

Predmet	Povprečno št. % točk - šola	Povprečno število - SLO	Razlika +/-
slovenščina	46,5	49,1	-2,6
geografija	37,7	42,5	-4,8
matematika	48,4	57,7	-9,3

SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH TER NADALJNJO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

3. 1 Spremljanje pouka - hospitacije

V šolskem letu 2020/2021 sem kot ravnateljica opravila spremljanje pouka-hospitacije pri 31. strokovnih delavcih ali 26,35% vseh strokovnih delavcih. Pri dveh strokovnih delavkah sem spremljala pedagoško delo za pripravo na strokovni izpit, v sklopu zaposlitve učiteljev, ki nimajo strokovnega izpita. Na podlagi načrta spremljave učiteljeva dela za pripravo na strokovni izpit je vodstvo šole izvedlo naslednje hospitacije:

- pet nastopov pri učiteljici kemije

- pet nastopov pri učiteljici predmetne stopnje – angleščina

Obe strokovni delavki sta uspešno opravili strokovni izpit.

Druge hospitacije so bile izvedene pri učiteljih razredne stopnje, pri različnih predmetih (15 hospitacij), pri učiteljih predmetne stopnje (13 hospitacij) in pri učiteljih podaljšanega bivanja (3 hospitacije).

Strokovni delavci so izvajali tudi medsebojne hospitacije kot mentorji učiteljem, ki so se pripravljali na strokovni izpit in učitelji mentorji, ki so hospitirali dijakom in študentom pri opravljanju nastopov v okviru redne letne prakse. Na naši šoli so redno letno prakso v tem šolskem letu opravili 4 študentje in 4 dijaki.

Cilj spremljave pouka je bil ugotavljanje sodelovanja učencev pri pouku, motivacija za šolsko delo in klima ter disciplina pri pouku pri posameznih predmetih oziroma dejavnostih in učiteljih, ki te predmete poučujejo. Na podlagi ugotovitev pri spremljavi pouk sem opravila pogovor z vsakim strokovnim delavcem. Spremljava pouka je pokazala, da večina učiteljevi pri pouku uporabljajo različna IKT pripomočke s katerimi skušajo dodatno motivirati učence za sodelovanje pri pouku in popestriti pouk.

3. 2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V času jesenskih počitnic so se vsi zaposleni udeležili usposabljanja za praktično gašenje začetnega požara ter usposabljanja za izvedbo evakuacije.

Uprava šole se je udeležila različnih izobraževanj, ki so se izvajala v video izvedbah ali pa v živo.

Tajnica:

- Napredovanje javnih uslužbencev (21. 10. 2021), Pomladna konferenca za javni sektor (24. 3. 2022), Srečanje tajnic v Laškem (6. in 7. 4. 2022), Plače in kadri (25. 8. 2022).

Knjigovodkinja/administratorka:

- Saop seminar o inventuri (14. 12. in 16. 12. 2021, 26. 1. 2022), Povišanje cen v postopkih javnega naročanja kot posledica epidemije in vojne v Ukrajini (12. 4. 2022), Plače in kadri (25. 8. 2022), Knjigovodstvo (30. 8. 2022).

Računovodkinja:

- Pomladna konferenca za javni sektor (24. 3. 2022), Obračun storitev (29. 7. 2022), Plače in kadri (25. 8. 2022), Knjigovodstvo (30. 8. 2022), Mala šola računovodstva v javnem sektorju (september 2021), Napredovanje javnih uslužbencev (19. 10. 2021), Od vnosa do obračuna (3. 12. 2022), Olajšajmo si delo z osnovnimi sredstvi s pomočjo OLAP analiz (3. 12. 2022), Priprava računovodskega poročila za leto 2021 (10. 1. 2022), Obdavčitev z DDPO v javnem sektorju (10. 1. 2022), Obračun plač – pomembne dopolnitve izračunov za šole (15. 6. 2022), Sistem plač v javnem sektorju (21. 6. 2022).

Kot ravnateljica šole sem se udeležila naslednjih izobraževanj in s tem pridobila dodatne kompetence za delo, ki ga opravljam:

- Priprava Letnega poročila za leto 2021 (javni sektor)
- Usposabljanje – začetno gašenje požara in usposabljanje za izvedbo evakuacije (oktober 2021)
- 2. konferenca razrednega pouka – SOUSTVARJAJMO RAZREDNI POUK (video izvedba)
- Varnostni sosvet, GD Postojna (november 2021 in april 2022)

- AVK srečanja z MIZŠ in Zavodom RS za šolstvo (video izvedba)
- XXX. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva (video izvedba)
- Razvojna naloga – Varno in spodbudno učno okolje (oktober 2021)
- Srečanje ravnateljev (Laško)
- Srečanja ravnateljev notranjsko-kraške regije (KRAS)

Večina izobraževanj je potekala na daljavo, preko spletnih aplikacij, nekatera pa so potekala v živo.

Strokovni delavci so se skozi celotno šolsko leto izobraževali v okviru razpisanih izobraževanj, na katera so se prijavi. V šolskem letu 2021/2022 se je izobraževalo 66 strokovnih delavcev ali 77,6 % vseh. Vsebine izobraževanj so priložene (priloga 1).

IV. OBSEG IN KAKOVOST SODELOVANJA RAVNATELJICE Z ORGANI ZAVODA, Z UČENCI, S STARŠI IN Z USTANOVITELJEM

4. 1 Svet zavoda

V šolskem letu 2021/2022 se je Svet zavoda OŠ Antona Globočnika sestal na treh rednih sejah, treh dopisnih sejah in sicer 14. redna seja (7. 10. 2021), 7. dopisna seja (od 22. 12. 2021 do 23. 12. 2021), 8. dopisna seja (od 11. 2. 2022 do 14.2 2022), 9. dopisna seja (od 18. 2. 2022 do 21. 2. 2022), 15. redna seja (10.3. 2022), 1. redna seja novega Sveta zavoda (5. 5. 2022).

Na 14. redni seji Sveta zavoda se je obravnavalo in sprejelo samoevalvacijsko poročilo za leto 2020/2021, obravnavalo in sprejelo Poročilo o realizaciji LDN s programom strokovnega izobraževanja, za leto 2020/2021, obravnavalo in sprejelo LDN za leto 2021/2022 s programom strokovnega izobraževanja ter potrdilo cenik storitev za šol. l. 2021/2022.

Na 7. korespondenčni seji potrditev sklepa o ustanovitvi Šolskega sklada OŠ Antona Globočnika Postojna.

Na 8. korespondenčni seji podajanje soglasja k imenovanju volilne komisije za obdobje štirih let.

Na 9. korespondenčni seji potrditev sklepa o razpisu volitev v novi Svet šole OŠ Antona Globočnika Postojna.

Na 15. redni seji obravnava in sprejem poročila s poslovnim in računovodskim poročilom OŠ Antona Globočnika Postojna za leto 2021. Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice Darije Košir, za obdobje od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021.

Na 1. redni seji poročanje o rezultatih volitev v nov Svet zavoda OŠ Antona Globočnika Postojna, seznanitev s poslovníkom Sveta zavoda OŠ Antona Globočnika Postojna, konstituiranje novega Sveta zavoda oz. volitve predsednika in namestnika predsednika.

4. 2 Šolska skupnost

Šolsko skupnost učencev OŠ Antona Globočnika smo v šolskem letu 2021/2022 mentorirali učiteljici Kristina Stegel in Mateja Tomažinčič. Tekom šolskega leta je šolska skupnost izpeljala sledeče aktivnosti:

- DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA: 1. teden oktobra – glasbene želje in ples po izboru učencev
- JESENSKA ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA –oktober 2021

- **NOVOLETNA POŠTA:** V decembru so učenci lahko oddali novoletno pošto z lepimi željami in mislimi ob vstopu v novo leto. Pošto smo razdelili pred božično novoletnimi počitnicami.
- **PRAZNIČNO-GLASBENA POPESTRITEV:** Mentorici sva učence celotne šole povabili, da s svojo glasbeno točko popestrijo šolski prostor. Tako je otroke pri vstopu v šolo in v času kosila spremljala praznična glasba. Namen dejavnosti je bil, omogočiti otrokom, da predstavijo svoje glasbene sposobnosti in hkrati prispevajo k oblikovanju sproščene in pozitivne šolske klime.
- **ZBIRALNA AKCIJA ODPADNIH MOBILNIH TELEFONOV »FONIRAJ«** - od februarja do aprila 2022
- **IZDELAVA SOS ŠKATLE:** Z določenimi predstavniki šolskega parlamenta smo izdelali SOS škatlo in plakat. – marec 2022
- **PLAKATI LEPIH MISLI:** Učenci vseh oddelkov so bili povabljeni k izdelavi plakatov s spodbudnimi mislimi, ki smo jih razstavili po šolskih hodnikih. – april 2022
- **ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA** maj 2022
- **DOBRODELNA ZBIRALNA AKCIJA PLASTIČNIH POKROVČKOV-junij 2022-** Zbrane pokrovčke smo oddali društvu Vesele nogice iz Laškega.
- **DOBRODELNA AKCIJA ZBIRANJA ŠOLSKIH POTREBŠČIN IN ZVEZKOV** (Karitas, Rdeči križ) - junij 2022
- **ZBIRANJE OSNOVNIH ŽIVLJENSKIH POTREBŠČIN ZA UKRAJINO** (Rdeči križ) – april 2022

Pri izpeljavi posameznih akcij so nam pomagali učenci, ki so se za pomoč odločili kot prostovoljci. S tem smo učence spodbujali k sodelovanju in razvijanju prostovoljnosti tudi v prostem času.

4. 3 Strokovni in predmetni aktivni

Skozi šolsko leto so se aktivni sestajali na podlagi letnih načrtov dela, ob začetku šolskega leta so pregledali prenovljene učne načrte in uskladili programe dela posameznih razredov oziroma predmetnih področij. Svoje delo so usklajevali tudi na daljavo, preko videokonferenc in po elektronski pošti. Strokovni aktivni so podrobneje v juniju in avgustu pregledali učne načrte za posamezne predmete, ter usklajevali teme, ki jih bodo obravnavali pri posameznem predmetu. Prijavili so se tudi na študijske skupine, ki jih za posamezne strokovne aktivne ponuja ZZŠ in MIZŠ.

4. 4 Svet staršev

V šolskem letu 2021/2022 se je Svet staršev OŠ Antona Globočnika sestal na treh rednih sejah, eni dopisni seji in sicer 30. 9. 2020 (1. redna seja), dopisna seja (od 22. 11. 2021 do 24. 11. 2021), 21. 3. 2022 (2. redna seja) in 26. 5. 2022 (3. redna seja)

Na 1. redni seji Sveta staršev se je konstituiral nov svet Sveta staršev OŠ Antona Globočnika in izvolitev novega predsednika Sveta staršev ter namestnika predsednika Sveta staršev. Novi predsednik Sveta staršev je g. Goran Angelov.

Obravnavali in sprejeli so Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021 in poročilo o strokovnem izobraževanju ter obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022, s programom strokovnega izobraževanja. Sprejeli so sklep, da se za potrebe tehnike in tehnologije nabavi skupni material v višini 5 evrov.

Na dopisni seji, ki je potekala od 22. 11. 2021 do 24. 11. 2021 je svet staršev glasoval o predlaganih kandidatih Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Antona Globočnika Postojna, za obdobje dveh let. Člani so postali ga. Tatjana Rant, ga. Anka Sever, ga. Jasmina Škoberne in g. Damijan Dobranič.

Na 2. redni seji so učitelji članom Sveta staršev predstavili kratko analizo NPZ. Šolska svetovalna služba je predstavila pojav spletnega nasilja in dejavnosti, ki jih je šola z različnimi institucijami izvajala kot preventivo. Potekalo je tudi glasovanje in izvolitev predstavnikov v novo ustanovljen Svet zavoda. To so g. Goran Angelov, g. Marko Ileršič in ga. Urška Glažar.

Na 3. redni seji je vodja šolske prehrane ga. Petra Rusjan na kratko predstavila delovanje šolske kuhinje in šolske prehrane. Predstavila je projekte za drugo leto in načine kako spodbuditi učence k temu, da bi jedli kosilo in malico v šoli. Svet staršev je potrdil nabavne cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/2023.

4. 5. Ustanoviteljica šole Občina Postojna

Sodelovanje šole in ravnateljice s predstavniki ustanoviteljice je bilo dobro. Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo se praviloma mesečno sestajali s predstavniki ustanoviteljice in skušali sprotno reševati problematiko, ki je bila povezana z delovanjem šole in upravljanjem stavb. Vloge naslovljene na ustanoviteljico so bile pozitivno rešene in v skladu s finančnimi zmoglostmi Občine Postojna. Na aprilski seji občinskega sveta Postojna sem predstavila poslovanje OŠ Antona Globočnika Postojna za leto 2021.

Pod okriljem Občine Postojna so bile organizirane tudi seje Varnostnega sosveta. Predstavniki javnih zavodov smo se udeležili seje 4. 11. 2021 v sejni sobi GRC Postojna. Pristojne osebe so nam predstavile stanje varnosti na območju občine Postojna in problematiko ravnanja z odsluženimi vozili in komunalnimi odpadki. Druga seja je bila 4. 4. 2022 v sejni sobi Knjižnice Bena Župančiča Postojna. Prestavili so stanje varnosti po posameznih področjih na območju občine Postojna, poročali o pomoči državi Ukrajini in predstavili priprave na prihajajočo turistično sezono.

V. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH IN VEŠČINAH na državni oziroma mednarodni ravni

Učenci so se pod mentorstvom učiteljev v tem šolskem letu sodelovali na petnajstih šolskih, enem regijskem, enem področnem in sedmih državnih tekmovanjih iz znanja logike, matematike, slovenščine, angleščine, turizma, geografije, kemije, fizike, zgodovine, znanja o sladkorni bolezni, naravoslovja, športa (šah), Vesele šole, Bralne značke in skupno prejeli 85 bronastih, 10 srebrnih in 5 zlatih priznanj. Državnega tekmovanja iz znanja geografije so se

udeležile tri učenke, državnega Cankarjevega tekmovanja sta se udeležile dve učenki, državnega tekmovanja iz kemije se je udeležila ena učenka, državnega tekmovanja iz znanja matematike so se udeležili trije učenci, državnega tekmovanja »Turizmu pomaga lastna glava« se je udeležilo šest učencev, državnega tekmovanja v šahu so se udeležili trije učenci, državnega tekmovanja iz fizike sta se udeležila dva učenca. Učenci različnih razredov so sodelovali tudi na razpisanih likovnih in literarnih natečajih.

VI. DELO PODRUŽNIČNIH ŠOL

Podružnične šole Planina, Bukovje, Studeno so dodana vrednost delu matične šole v Postojni. Na šoli smo na njihovo delo v šolskem okolišu KS Bukovje, Planina in Studeno izjemno ponosni, saj so pogosto pobudnice kulturnega delovanja in tudi povezovanja šole z lokalnim okoljem.

PLANINA Zaradi pandemije koronavirusa je večkrat v šolskem letu potekal pouk na daljavo, v šoli pa so dejavnosti večji del leta potekale v mehurčkih.

Zaradi izrednih razmer ob pandemiji ni bila organizirana vsakoletna novoletna prireditev s sejmom. Proti koncu šolskega leta, ko so se epidemiološke razmere izboljšale je bil organiziran zaključni dobrodelni koncert otroškega pevskega zbora. Na koncertu so zbrali 830 evrov. Zbrana sredstva so nakazali na račun CARITAS SPES Ukrajina, denar bo namenjen vzgojnemu domu učencev s posebnimi potrebami.

Ob koncu šolskega leta so učitelji za učence, ki so opravili bralno značko, organizirali noč branja, ki je potekala v prostorih šole.

Po dveh letih so ob koncu šolskega leta izpeljali sedaj že tradicionalni, celodnevni izlet v neznano. Z vlakom smo se odpeljali v Ljubljano, kjer smo si ogledali šolski muzej in Ljubljanski grad.

Interesne dejavnosti, ki so bile organizirane na podružnični šoli Planina:

- OTROŠKI PEVSKI ZBOR (za učence od 1. do 5. razreda),
- PRAVLJIČNI KROŽEK (za učence 1. in 2. razreda),
- ŠPORTNO GIBALNI (za učence 1. 2. in 3. razreda),
- VRTNARSKO GOSPODINJSKI KROŽEK (za učence 3. do 5. razreda).

Skozi celotno šolsko leto so potekale dejavnosti:

- ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK za učence od 1. do 3. razreda
- ŠPORTNI PROGRAM KRPAN za učence 4., 5. razreda
- BRALNA ZNAČKA
- PROJEKT MAVRICA VREDNOT – 1. in 2. razred
- ZBIRANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN v sodelovanju z RK in Karitasom
- ZBIRALNA akcija starega papirja

BUKOVJE Na Podružnični šoli Bukovje je na začetku šolskega leta 2021/22 pouk obiskovalo 34 učencev, ob koncu šolskega leta pa 33 učencev. Razporejeni so bili v 3 oddelke, dva kombinirana in en čist oddelek.

Realizacija v vseh razredih pri večini predmetov je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti, vendar so bile vsebine in čas izvajanja prilagojeni razmeram.

Vsi učenci Podružnične šole Bukovje so uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in napredujejo v naslednji razred.

Učenci 1. in 2. razreda so se od 11. 5. do 13. 5. 2022 udeležili naravoslovnega tabora v CŠOD JURČEK, vendar so se s tabora vrnili predčasno, in sicer 12. 5. 2022 zaradi nevarnih razmer, ki so bile posledica eksplozije kemične tovarne v Kočevju.

Učenci 3. razreda so se od 3. 1. do 7. 1. 2022 udeležili plavalnega tečaja v Logatcu. Učenci 4. in 5. razreda so se od 30. 5. do 3. 6. 2022 udeležili šole v naravi v Čatežu.

Na šoli so bile organizirane interesne dejavnost:

- **pevski zbor**, ki so ga obiskovali učenci od 1. do 5. razreda,
- **angleške urice** (angleški krožek), ki so jih obiskovali učenci od 1. razreda,
- **športne urice** (športni krožek), ki so jih obiskovali učenci 1. in 2. razreda,
- **gibalne urice** (športni krožek), ki so jih obiskovali učenci 3. razreda.

Učenci so sodelovali na Cankarjevem tekmovanju, Matematični Kenguruju, Zlatem sončku, Krpanu in Bralni znački.

Učenci 1. in 3. razreda so opravili zdravniški pregled v ZD Postojna, na pregled pa so jih peljali starši.

V sodelovanju z ZD Postojna smo v vseh treh oddelkih izvedli vzgojo za zdravje.

V šolskem letu 2021/22 je bila na šoli organizirana **skupnost učencev šole**. Vsak odderek je predlagal po dva predstavnika, mentorica šolske skupnosti sem bila učiteljica Ana Savić.

Dejavnosti, ki so jih učenci opravljali v okviru šolske skupnosti so bile: MEDRAZREDNO TEKMOVANJE, ZBIRALNE AKCIJE STAREGA PAPIRJA, LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV, ZBIRALNA AKCIJA FONIRAJ, PODARIM ZVEZEK, PODARIM KNJIGO, ZBIRALNA AKCIJA ZA BEGUNCE IN PRIZADETE V UKRAJINI.

Na šoli so se poleg rednega programa in razširjenega programa izvajale še ostale aktivnosti: Kostanjčkov piknik, Teden vseživljenjskega učenja, izvedba vaje evakuacije, Tradicionalni slovenski zajtrk., prednovoletne aktivnosti, Noč branja.

Sodelovanje s starši je v letošnjem šolskem letu potekalo večinoma na daljavo (po elektronski pošti, preko telefona in videokonferenc), ob upoštevanju ukrepov pa izjemoma tudi v živo. Uvodni roditeljski sestanek je ob upoštevanju vseh varnostnih ukrepov potekal v živo, na šoli. Sestanek ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja pa je potekal na daljavo, preko videokonference. Starši učencev 1. in 2. razreda so imeli v živo tudi roditeljski sestanek pred odhodom v CŠOD Kočevje.

STUDENO V šolskem letu 2021/22 je Podružnično šolo Studeno obiskovalo 17 otrok. Otroci so bili razporejeni v dva oddelka, in sicer 7 otrok v 1. in 2. razredu ter 10 otrok v 3. in 4. razredu.

Učna snov v 1. in 2. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. V 1. in 2. razredu so vsi uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

Učna snov v 3. in 4. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci 3. in 4. razreda so uspešno zaključili razred in vsi napredujejo v naslednji razred.

V šolskem letu 2021/22 smo se z učenci 1. in 2. razreda udeležili tridnevnega izleta v CŠOD Jurček v Kočevju. Zaradi izrednih razmer so bili primorani drugi dan prebivanja v CŠOD-ju predčasno zapustiti. Tako so delno izvedli tehniški in naravoslovni dan, športni dan pa so naknadno izvedli ob koncu šolskega leta v šoli.

V okviru razširjenega programa se je ob torkih enkrat tedensko izvajal tudi pouk pevskega zbora.

Plavalni tečaj so učenci 3. razreda obiskovali v času od 20. - 24. 12. 2021.

V šolskem letu 2021/22 so na PŠ Studeno izvajali naslednje interesne dejavnosti:

- ustvarjalne urice
- angleški krožek
- otroški pevski zbor

Učenci so sodelovali na tekmovanjih:

- angleška bralna značka v 3. razredu,
- bralna značka,
- matematični Kenguru,
- športni program Zlati sonček
- športni program Krpan.

V šolskem letu 2021/22 so sodelovali pri:

- izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka (19. 11. 2021)
- jesenska akcija zbiranja papirja (18. do 22. oktobra 2021)
- pomladanski akcija zbiranja papirja (9. do 12. maja 2022)
- zbiralna akcija FONIRAJ (mesec marec in april)
- zbiralna akcija Ukrajina (14. do 18. 3. 2022)
- akciji zbiranja pokrovčkov,
- akciji Podari knjigo,

V šolskem letu 2021/2022 so načrtovali in izvedli še nekatere druge dejavnosti:

- s PGD Studeno je bila izvedena vaja evakuacije na temo potresa,
- izvedli so javno kulturno prireditev z božično-novoletnim sejmom,
- izvedli so javno kulturno prireditev POZDRAV POMLADI.

VII. DELO INTERESNIH DEJAVNOSTI – KROŽKOV

Na šoli skupaj s podružnicami je potekalo 16 interesnih dejavnosti z zunanjimi mentorji in delavci šole. Skupno jih je obiskovalo 469 učencev/nekateri učenci so obiskovali dve ali več interesne dejavnosti. Skupno se je realiziralo 323 ur interesnih dejavnosti, od načrtovanih 505 ur, kar je posledica ne izvajanja določenih interesnih dejavnosti v času, ko se je pouk izvajal v tako imenovanih »mehurčkih«.

VIII. REALIZACIJA KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH IN NARAVOSLOVNIH DNI

Dnevi dejavnosti so bili v preteklem šolskem letu realizirani tako kot so bili načrtovani po predmetniku razreda, večina se jih je izvedla v sklopu naravoslovnih tednov v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekaj pa tudi v sodelovanju s Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v

Postojni in v organizaciji strokovnih aktivov posameznih predmetnih področij. Dneve dejavnosti se je izvajalo tudi na daljavo. Vodje posameznih dejavnosti so o poteku dejavnosti podali sprotna poročila.

IVX. DODATNA STROKOVNA POMOČ in UČNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ, UČNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami so izvajali strokovni delavci (defektolog-specialni pedagog, psiholog, pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, surdo pedagog in logoped) na podlagi števila ur določenih po odločbi.

V šolskem letu 2021/22 je bilo 54 učencev s posebnimi potrebami. Skupno se je izvedlo 3741 sistematiziranih ur dodatne strokovne pomoči in 738 ur učne pomoči učencem s posebnimi potrebami. Ure učne pomoči izvajajo učitelji predmetnega oziroma razrednega pouka v skladu z urami v odločbi in niso sistematizirane.

Odstopanja pri realizaciji ur pri vseh oblikah pomoči, so se v veliki meri zgodila tudi zaradi velikega števila karanten, ki so bile odrejene, tako učencem, kot učiteljem.

Za nadarjene učence se je izvedlo 71 ur od načrtovanih 70. Izvajali so jih strokovni delavci šole v sklopi sistematiziranih ur oziroma po realizaciji.

Učno pomoč za učence priseljence izvajajo učitelji slovenščine ali razrednega pouka na podlagi sklepa MIZŠ na podlagi vloge. Učno pomoč je obiskovalo 35 učencev, skupaj so učitelji realizirali 539 ur učne pomoči za učence priseljence.

1. MATIČNA ŠOLA dodatna strokovna pomoč in učna pomoč za učence s posebnimi potrebami:

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DSP	Skupaj ur	% realizacije
54	12	3741	91%

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali UČNO POMOČ	Skupaj ur	% realizacije
24	29	738	69%

2. Individualna in skupinska učna pomoč

Matična šola

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
56	7	168,5	106,9%

Planina

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
6	1	28	160%

Bukovje

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
5	3	53	100,9%

Studeno

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
17	2	29	82,9%

3. Nadarjeni učenci

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DNU	Skupaj ur	% realizacije
73	2	71	100%

4. Učna pomoč za tujce – učenci, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali učno pomoč za tujce	Skupaj ur	% realizacije
35	3	539	88%

X. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Tudi v tem šolskem letu smo na šoli gostili komisijo za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami, ki delujejo pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Šola je z gledno sodelovala z Vrtcem Postojna. Od 1. 2. 2021 je zaradi prostorske stiske v vrtcu en oddelek v prostorih naše šole. Dobro smo sodelovali tudi z obema osnovnima šolama v občini, OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Viharja, pa tudi OŠ Pivka. Ena strokovna delavka je učno obvezo dopolnjevala na OŠ Miroslava Vilharja in dve na Šolskem centru Postojna. Kadrovska okrepitev je prišla iz Šolskega centra Postojna za poučevanje izbirnega predmeta nemščina. Šola in strokovni delavci zaradi izvajanja projektov SIMS sodelujemo z ISA inštitutom in Zavodom za šolstvo RS pri projektu POGUM.

Za uspešno lahko štejejo tudi naše sodelovanje s Šolskim centrom Postojna na področju projekta SPIRIT Mladim se dogaja ter Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo. Z obema šolama sodelujemo predvsem pri poklicnem usmerjanju in predstavitvi poklicev bodočim

srednješolcem in pripravi dni dejavnosti za naše učence. Zelo uspešno smo sodelovali tudi s Centrom za komunikacijo sluha in govora iz Portoroža, ki s svojimi strokovnimi delavci izvaja za naše učence dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami o usmerjanju.

Šola je aktivno sodelovala s posameznimi društvi v občini Postojna: Društvom upokojencev Postojna, Čebelarstvo Slovenije, Turističnim društvom Postojna, Rdečim križem Slovenije in Karitasom. Vključevali smo se v njihove akcije, kot so npr. zbiralne akcije, tabore. Prav tako uspešno smo se vključevali v akcije Unicefa in Društva Boreo in Društva PO-Pi ter Zavoda Znanje. Stalno je sodelovanje s Centrom za socialno delo Postojna, kjer skupaj rešujemo različno problematiko, ki je povezana s socialnimi, učnimi in vedenjskimi težavami posameznih učencev oziroma reševanju socialnih stisk njihovih družin ter z mobilno službo Vzgojnega zavoda iz Planine. Korektno smo sodelovali tudi s predstavniki Policije Postojna, predvsem pri preventivnih akcijah varne vožnje, varne hoje v šolo in akcijah v prazničnih dneh ter projekt Policist Leon za učence 5. razreda. Zgledno je bilo tudi sodelovanje s Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu, ki je za učence 1. razreda pripravil uvodno predstavitev varne hoje v šolo.

X. INVESTICIJE IN NAKUP OPREME

V šolskem letu 2020/2021 smo investirali v opremo:

- iz sredstev za materialne stroške,
- iz sredstev občinskega proračuna,
- iz projekta SIO 2020,
- iz sredstev šolskega sklada,
- ekonomske cene

Iz sredstev za kritje **materialnih stroškov** smo nabavili didaktični material za učence od 1. do 3. razreda, magnetno tablo STOTICE za 2. a in 2. b razred, tehtnico z utežmi za podružnično šolo Studeno, stroje za tehniko in tehnologijo, šolski stenski zemljevid Slovenije (učilnica 40), delovna obleka za čistilke, stenski zemljevid Slovenije za podružnično šolo Bukovje, tiskalnik ZEBRA za tiskanje nalepk v knjižnici, CMT žago in distančnik za potrebe TIT, žoge za podružnično šolo Studeno, pripomočke za pouk kemije, najem sušilcev za centralno šolo zaradi izlivanja vode, šolske table (učilnica 10 in 33), magnetni tabli (učilnica 10 in 34), popravilo centralne kurjave na podružnični šoli Studeno, knjige za knjižnico, urgentno popravilo elektroinstalacije zaradi preobremenitve na podružnični šoli Bukovje, TV sprejemnik Philips, nosilec, mini PC, HDMI kabel in montaža (avla v pritličju), merilne ure za aktiv športa, dobava in montaža plastičnega ohišja in kovinske zaščite za požarno tipko NODT, stenski zemljevid Slovenije za podružnično šolo Studeno, popravilo in premestitev navijalnika za zemljevide

Iz sredstev **občinskega proračuna** (dodatna sredstva) v letošnjem šolskem letu posebnih investicij ni bilo.

Iz sredstev projekta **REACT 21/22** smo pridobili 4 osebne računalnike, 5 računalniških ekranov, 20 prenosnih računalnikov in 4 interaktivne zaslone.

Sredstva **šolskega sklada** so se sredstva namenila za kombiniran namizni brusilnik, stojalo za telefon, zemljevid Slovenije (aktiv GUM, SLJ), knjige za knjižnico, kalkulatorji (aktiv MAT-EIZ-TIT-RAČ), učni pripomočki (aktiv 5. r), zvočnik za podružnično šolo Planina, tatami podlage za podružnično šolo Studeno, loparji za OPB, giljotina za rezanje papirja, didaktični pripomočki za OPB.

Iz **ekonomske cene** so se sredstva razporedila za potrebe kuhinje: škatle za raznašanje malic, transportni voziček, drobni inventar, brusilni stroj, omara za čistila, delovna obleka za novo zaposlenega kuharja, pribor za kuharje, dozirniki za med/marmelado, delovni obutek in blago.

XII. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je v letošnjem šolskem letu potekalo po letnem delovnem načrtu. Šolska svetovalna služba je imela od začetka šolskega leta sistematiziranega 2,0 svetovalnega delavca, od pa je šola sistematizirala še 0,6 delovnega mesta svetovalnega delavca. Šolska pedagoginja Andreja Penko in šolska psihologinja Martina Kuzman sta imeli vsaka 90% delež svetovalnega dela, 20% delež je prevzela Mojca Simičak, specialna pedagoginja, 0,6 delovnega mesta pa Jerneja Geržel. Šolska psihologinja je imela tako 90% svetovalnega dela in dodatno strokovno pomoč 2 učenca v obsegu 2 ur, konec januarja je prevzela še dodatno uro in začetek marca 2 uri, tako je imela skupaj 5 ur dodatne strokovne pomoči. Šolska pedagoginja Andreja Penko pa je imela poleg 90% deleža svetovanega dela še 5 ur dodatne strokovne pomoči.

V mesecu maju je svetovalno delavka Martino Kuzman zamenjala psihologinja Andreja Poljšak. Vse štiri svetovalne delavke so občasno nadomeščale odsotne učitelje pri pouku in ostalih dejavnostih. Veliko časa je bilo namenjenega izvajanju vzgojnega načrta, reševanju sprotnih aktualnih učnih in vzgojnih zadev ter obravnavi učencev priseljencev in učencev s posebnimi potrebami.

Tudi v letošnjem šolskem letu je zaradi epidemije covid-19 delo potekalo občasno na daljavo, sicer pa v prostorih matične šole in vseh treh podružnic.

Uresničevanje načrta na posameznih področjih dela ŠSS:

Telesni, osebni in socialni razvoj

Celo leto je potekalo intenzivno delo z učenci s posebnimi potrebami - evidentiranje, spremljanje, priprava izvirnih delovnih projektov pomoči, sestanki strokovnih skupin za izvajanje in spremljanje IPD, priprava programov ID, oblikovanje poročil za potrebe postopkov usmerjanja, sodelovanje s starši, z zunanjimi institucijami - v skladu z zakonodajo.

V septembru je šolska svetovalna služba na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov predstavila specifične otroke s posebnimi potrebami, število odločb, prilagoditve in načini izvajanja. Pripravile smo tudi seznam prilagoditev in učencev, ki je bil učiteljem na voljo kot pomoč pri pripravi pisnih preizkusov znanj. Vseh otrok z odločbo o usmeritvi je bilo v letošnjem šolskem letu 51 (12 učencev je odločbo pridobilo med letom).

V postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami je še 7 učencev in učenek, 12 učencev pa ima priporočila pri izvajanju pouka in ocenjevanja znanja. Šolske svetovalne delavke so izvajale učni kontinuum v manjših skupinah ali individualno od 1. do 7. razreda. Kontinuum je bil namenjen podrobnemu spremljanju otrok z učnimi primanjkljaji. Šolska psihologinja je obravnavala in spremljala več učencev zaradi čustvenih stisk, napadov panike in soočanja s obremenitvami.

Šolska psihologinja je testirala učence za namen pomoči in svetovanja in sicer s testom pozornosti d2 in Bender.

Opravljenih je bilo veliko svetovalnih razgovorov z učitelji, učenci in s starši ob čustvenih, vedenjskih in učnih težavah. Ves čas je potekalo intenzivno sodelovanje z:

- Zavodom RS za šolstvo,
- komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Centrom za duševno in mentalno zdravje otrok in mladostnikov iz ZD Postojna,
- Mobilno službo Strokovnega centra Planina - Vzpon,
- Centrom za socialno delo OE Primorsko-notranjska,
- URI Soča,
- Zdravstvenim domom Franca Ambrožiča Postojna – delovna terapija,
- Policijsko postajo Postojna,
- starši za postopke usmerjanja.

Poleg tega je potekalo delo z 41 učenci, ki imajo status priseljence in tudi nekaterimi starši (vpis in sprejem, uvajalnica za starše, učenje slovenskega jezika, popoldanske delavnice).

Nadaljevali smo z izvajanjem Koncepta za delo z nadarjenimi učenci. Potekala je identifikacija predlaganih nadarjenih učencev 4. razredov ter 1 petošolca in 1 sedmošolca. Po identifikaciji so bili razredni učiteljski zbori za razrede, kjer so bili po identifikaciji spoznani nadarjeni učenci. Šolska psihologinja je starše pisno seznanila z rezultati. V identifikacijo je bilo vključenih 21 učencev in za nadarjene so bili spoznanih vsi učenci.

V juniju je bil razredni učiteljski zbor za tretje razrede, kjer je bilo predlaganih 28 učencev, trije učenci so bili predlagani v 4. razredu in dva učenca v 5. razredu. V juniju so bili starši pisno seznanjeni s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci in dobili v podpis soglasja za postopek odkrivanja nadarjenih učencev. Konec junija so učitelji, ki poučujejo evidentirane nadarjene učence prejeli e-ocenjevalne lestvice s pomočjo katerih ocenijo učenca. S pomočjo teh lestvic bomo dobili prvi kriterij nadarjenosti, dva kriterija – testi sposobnosti in testi ustvarjalnosti, bomo preverjali v prihodnjem šolskem letu.

Šolanje

Že pred samim uradnim vpisom v prvi razred je bil 3. februarja 2022 sklican informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov, kjer smo staršem predstavili osnovne podatke o vpisu v 1. razred in organiziranost dela v prvem razredu. Nato pa smo izpeljali vpis šolskih novincev v času od 14. do 17. februarja in sicer na daljavo, po pošti zaradi razmer povezanih s SARS-CoV 2. Za šolsko leto 2022/23 je bilo vpisanih 66 prvošolcev na matični šoli, 6 v Planini, 4 v Bukovju in 5 v Studenem.

V sodelovanju s sosednjimi šolami smo uskladili željena prešolanja otrok in izdali ustrezne odločbe. Izpeljan je bil tudi naknadni vpis zamudnikov. Za ugotavljanje zrelosti otrok za vstop v šolo je bila sklicana Komisija za 2 bodoča prvošolca, ki imata odloženo všolanje. Na podlagi strokovnega mnenja komisije sta bili izdani odločbi za odlog.

Na osnovi strukture bodočih prvošolčkov so bili oblikovani trije oddelki na matični šoli. Na PŠ Bukovje, Planina in Studeno so bili oblikovani kombinirani oddelki 1. in 2. razreda.

V maju je šolska pedagoginja pripravila na internetni strani šole predstavitev obveznih izbirnih predmetov za učence 6. 7. in 8. razredov, ki se bodo izvajali v 7., 8. in 9. razredu prihodnje šolske leto. Učenci so svoje izbire sporočali preko portala Lopolis, oziroma pisno z oddajo

obrazcev. Glede na izbire učencev in staršev so bile oblikovane učne skupine. Pri odločanju učencev za izbirne predmete je bilo opravljenih več nasvetov na daljavo in urejena potrebna dokumentacija. Na podlagi vlog za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, je bilo izdanih 15 odločb za delno oprostitev ali v oprostitev v celoti.

Učencem in staršem smo ponudili tudi neobvezni izbirni predmet v 4., 5. in 6. razredu, za kar je pedagoginja pripravila prijavnice in zbirala prijave. Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov so bile objavljene na spletni strani šole.

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko pozornosti namenjeno tudi izvedbi NPZ v šestem in devetem razredu. V devetih razredih je bila tretji predmet geografija. Učencem z odločbo smo zagotovili tudi prilagoditve pri pisanju NPZ.

Med letom je potekalo všolanje novih učencev s statusom priseljenca. Letos je bilo med letom vpisanih 10 učenk in učencev, 4 od njih so prišli iz Severne Makedonije, 6 učencev pa iz Ukrajine. Pri všolanju slednjih smo sodelovali z občino Postojna, lokalnimi društvi ter Uradom vlade za oskrbo in integracijo migrantov.

Za bodoče 4. razrede je bila v juniju pripravljena nova sestava oddelkov na podlagi naslednjih kriterijev: vzgojna specifika, število, učna uspešnost, učenci s posebnimi potrebami, učenci s statusi priseljenca. Tokrat so učenci napisali 2 želji s kom bi bili v razredu. Pri oblikovanju smo vsaj 1 željo zagotovili. Starši so bili o tem obveščeni preko elektronske pošte. Predvideva se oblikovanje petih oddelkov bodočih 6. razredov, a potrebujemo soglasje ministrstva, za katerega je bila v juniju oddana vloga. Prav tako je bila oddana vloga za ohranitev štirih oddelkov bodočih devetih razredov. Oblikovanje oddelkov bomo izvedli v avgustu.

Karierna orientacija

Na področju karierne orientacije devetošolcev je delo potekalo skozi celo leto, tudi na daljavo. Organiziran je bil dan dejavnosti za vsak oddelek posebej. Učenci so izpolnjevali Vprašalnika o poklicni poti in KIK-a. Pridobljene informacije je uporabila pri oblikovanju poklicnega nasveta in svetovalnim pogovorom učencem in staršem. Učenci so se letos udeležili tudi testiranja s testom MFBT, ki je potekal v elektronski obliki. Rezultati so bili prav tako del informacije za svetovalni razgovor. Izvedenih je bilo 35 ur individualnega kariernega svetovanja ali v paru za devetošolce, večinoma v živo. V nekaj primerih so se razgovora udeležili tudi starši.

Tudi letos smo svetovalne delavke notranjskih šol (OŠ Cerknica, OŠ Rakek, OŠ Borovnica, OŠ Log Brezovica, OŠ Rovte, OŠ Stari trg pri Ložu, OŠ Antona Martina Slomška) organizirale predstavitve Virtualno tržnico na daljavo katere so se z veseljem udeležile naslednje šole:

1. Srednja zdravstvena šola Ljubljana
2. Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
3. Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana
4. Ekonomska šola Ljubljana
5. Srednja šola Srečka Kosovela Sežana
6. BIC Ljubljana
7. Gimnazija Jurija Vege Idrija
8. Elektroteniško-računalniška šola in gimnazija Ljubljana
9. Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana
10. Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina
11. ŠC Ljubljana – Srednja lesarska šola
12. Šolski center Postojna
13. Srednja trgovska šola Ljubljana
14. SIC Ljubljana
15. Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
16. Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana
17. Srednja šola tehniških strok Šiška
18. Srednja ekonomska šola Ljubljana
19. Srednja frizerska šola Ljubljana
20. Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana
21. Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
22. Srednja upravna in administrativna šola Ljubljana
23. Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana
24. Šolski center Škofja Loka
25. Gimnazija Šiška
26. Gimnazija Jožeta Plečnika
27. Gimnazija Vič
28. Gimnazija Ledina
29. Gimnazija Moste

Predstavitve so potekale preko platform zoom ali M. Teams od 22. novembra do 3. decembra v popoldanskem času od 15.00 naprej. Vsaka šola je imela na voljo eno uro. Tudi letos so bile srednje šole zelo zadovoljne s takšno obliko, prav tako učenci in starši, saj so si lahko ogledali več predstavitev kot v živo.

Številne aktivnosti na področju karierne orientacije so potekale na daljavo in v sodelovanju z razredniki. V preteklem letu smo veliko pozornosti namenili tudi sodelovanju s starši devetošolcev. Prvi sestanek smo imeli novembra na daljavo, nato je sledil še en sestanek pred vpisom s konkretnimi informacijami o vpisu in štipendijah v februarju, tudi na daljavo.

Izpolnjevanje prijav je potekalo v živo v marcu mesecu. Prijave so bile poslane na:

1. SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA
2. SREDNJA ŠOLA TEHNIŠKIH STROK ŠIŠKA
3. SIC, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
4. ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA
5. ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠKOFIJSKA KLASIČNA GIMANZIJA
6. GIMNAZIJA VIČ
7. EKONOMSKA ŠOLA LJUBLJANA
8. EKKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA STR. ŠOLA IN GIM. Ljubljana
9. ŠOLSKI CENTER SEŽANA
10. Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
11. Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
12. ŠC POSTOJNA, SREDNJA ŠOLA
13. Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
14. GIMNAZIJA KOPER
15. Gimnazija Poljane
16. Srednja šola Izola
17. Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana

Kar nekaj učencev je imelo težave s končno odločitvijo, zato so bili opravljeni še dodatni razgovori in svetovanja.

Zaradi šolanja na daljavo in precejšnje odsotnosti učencev v šolskem letu 2021/22 niso bile izvedene vse načrtovane ure. V vseh osmih razredih je bil predstavljen šolski sistem izobraževanja, kar je pri odločitvi za nadaljnje šolanje pomembno.

Učenje in poučevanje

Dodatna učna pomoč za učence priseljence je bila organizirana individualno in skupinsko za učence od 1. – 9. razreda. Individualna učna pomoč za učence priseljence je potekala po programih individualiziranega dela v okviru rednega urnika v devetih skupinah. Skupinska pomoč je potekala po urniku in letnem načrtu dela. Kontinuum izvajanja učne pomoči je potekal po urniku v skladu z dogovori z razredničarkami od 1. do 7. razreda. Vse navedene oblike učne pomoči so bile izvajane po dogovoru in v soglasju s starši.

V okviru Bralnih minutk je bil učni kontinuum izvajan na področju opismenjevanja od 1. do 3. razreda. Letos je bilo k Bralnim minutkam vključenih 55 učencev in učenk od 2. do 3. razreda. Od januarja 2022 dalje so se k Bralnim minutkam priključili tudi prvošolci in sicer 25 otrok. Pri dejavnosti je sodelovalo 17 učiteljev in drugih strokovnih delavcev.

Šolska psihologinja je individualno delala z več učenci, ki so doživljali stiske ter strahove in so imeli težave z načrtovanjem in izvedbo preverjanja in ocenjevanja znanja. Intenzivno je delala z učenko, ki je imela težave z obiskovanjem pouka in njeno mamo.

Z veliko učenci je potekalo konkretno učenje posameznih predmetov.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

ŠSS je timsko sodelovala pri izvajanju vzgojnega načrta. Pri izvajanju pravil vedenja je potekalo spremljanje izvajanja in evalvacije posameznih vzgojnih postopkov. Ob izrekih vzgojnih opominov so bili pripravljene, izvajani ter evalvirani individualizirani vzgojni načrti. Svetovalne delavke smo izvedle več ur individualnih vzgojnih dejavnosti v skladu z IVN. V šolskem letu 2021/2022 je učiteljski zbor OŠ Antona Globočnika Postojna izrekel 34 vzgojnih opominov.

Vzroki za izrek vzgojnih opominov so bili:

- Ponavljajoče neprimerno vedenje
- Ponarejanje podpisa
- Neopravičeno izostajanje od pouka
- Spolno nadlegovanje
- Verbalni napad na učiteljico
- Posedovanje in uporaba elektronskih cigaret

- Odtujitev gesla in vstop v program Lopolis ter spreminjanje nastavitvev
- Posedovanje hladnega orožja, žgane pijače, vžigalnega sredstva
- Uporaba telefona ter slikanje, snemanje in objava
- Ogrožanje zdravja učencev
- Poškodovanje šolske opreme
- Verbalno in telesno nasilje

Za vsakega učenca je bil v svetovalni službi v sodelovanju z razredniki pripravljen individualiziran vzgojni načrt, ki so ga izvajali različni učitelji ter svetovalne delavke. Po poteku načrtovanih aktivnosti je bil posamezen IVN tudi evalviran.

Celo leto je potekalo delo z več učenci z vzgojnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami. Pri tem smo dobro sodelovali z učitelji in starši, z zunanjimi strokovnimi institucijami. Izvedenih je bilo veliko oblik restitucij (začasna premestitev, pomoč v kuhinji in jedilnici, dežurstvo v jedilnici, pomoč v OPB, pisanje nalog po pouku, pomoč hišniku, priprava razrednih ur na določeno tematiko,...) in drugih vzgojnih postopkov (ustno opozorilo, obvestilo staršem, pogovori in razgovori, povečan nadzor nad učencem, začasen umik učenca). V obravnavo enega primera vzgojno problematičnega učenca se je vključila mobilna enota Strokovnega centra Planina. Ob koncu šolskega leta se je ta ista služba vključila tudi v obravnavo dveh učenk, ki prihajata iz iste družine. V stanovanjsko skupino so bili nameščeni 4 naši učenci. Tudi z njimi smo redno sodelovali.

Izvedenih je bilo več razrednih ur šolske pedagoginje v 5. in 6. razredih. Ure so bile namenjene razvijanju dobrih odnosov in pozitivne razredne klime ter čustveno – socialni pismenosti v 5.razredih ter strategijam reševanja konfliktov in medvrstniškemu nasilju v 6.razredih. Ure so bile del Razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje.

Šolska psihologinja je na podružnici v Bukovju in Studenem izvedla v prvem delu šolskega leta nekaj razrednih ur ter v dveh 6.razredih, prav tako kot pedagoginja, razredne ure na temo konfliktov in medvrstniškega nasilja. Na podružnici Planina je v vseh razredih skozi šolsko leto razredne ure na temo spoznavanja, sodelovanja, povezovanja in čustvovanja izvajala pedagoginja.

V dogovoru z učiteljicami na razredni stopnji so svetovalne delavke spremljale 10 učencev v okviru protokola za spremljanje učenca z vedenjskimi, učnimi in drugimi specifikami. Protokol je bil oblikovan zaradi spremljanja in celostne obravnave učenca in sledenja že izpeljanih postopkov, dogovorov.

Svetovalna služba je sodelovala z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti v občinah Postojna in Pivka (LAS). Za učence osmih in devetih razredov je organizirala predavanje Društva Projekt človek z naslovom Prepletanje raznih vrst zasvojenosti, za starše pa predavanje Centra Logout na temo varne in uravnotežene uporabe računalnikov, pametnih telefonov in tablic. Dodatno so za učence sedmih razredov izvedli predavanje policista Cveta Kokalja na temo odvisnosti od drog.

Socialno- ekonomske stiske

V letošnjem šolskem letu smo ponovno izvajali letne šole v naravi oz. tabore. Starši so oddajali vloge za subvencioniranje iz sklada Drobtinica ter s strani MIZŠ. Vsem so bile izdane odločbe. Za pomoč učencem pri nakupu šolskih pripomočkov in delovnih zvezkov je svetovalna služba sodelovala z Društvom prijateljev mladine PO-PI ter organizacijo Karitas Postojna. S slednjimi so sodelovali tudi pri opremljanju učencev iz Ukrajine s šolskimi pripomočki.

XI. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je učni in digitalni šolski prostor, ki izvaja knjižnično dejavnost kot sestavino vzgojno-izobraževalnega procesa.

Šolski knjižničar je strokovni delavec in je član učiteljskega zbora. Za uspešno delo šolske knjižnice je ključnega pomena njegovo sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO, BIBLIOPEDAGOŠKO DELO IN DRUGO DELO

1. OSNOVNI PODATKI O KNJIŽNICI

Številčna oznaka - SIGLA: 55399

Akronim v COBISS.SI: OSAGP

Spletna stran šole: <http://osagpostojna.splet.arnes.si/>

Spletna stran šolske knjižnice: <http://branjejekul.weebly.com/>

Vrsta knjižnice: **šolska knjižnica - osnovnošolska**

Vodja knjižnice: Mateja Kokošar (1 delovno mesto)

Knjižničarka: Veronika Zabric (0,5 delovnega mesta)

Tel.: 05 7000 317

Članstvo v COBISS.SI: polnopravni član

1.1 Sistem COBISS

COBISS predstavlja organizacijski model povezovanja knjižnic v knjižnični informacijski sistem z vzajemno katalogizacijo, vzajemno bibliografsko-kataložno bazo podatkov COBIB in lokalnimi bazami podatkov sodelujočih knjižnic, bazo podatkov o knjižnicah COLIB, normativno bazo podatkov CONOR ter s številnimi drugimi funkcijami. Strokovne osnove in tehnološke predpostavke za delovanje sistema so:

- ☐ standardizirana in vzajemna obdelava knjižničnega gradiva ter enotno vodenje katalogov in bibliografij,
- ☐ ustrezna usposobljenost strokovnih delavcev za vzajemno katalogizacijo,
- ☐ računalniška in komunikacijska povezanost knjižnic.

Programska oprema COBISS omogoča avtomatizacijo knjižničnega poslovanja in dostop do različnih baz podatkov v internetu.

Imetnik avtorske pravice do programske opreme COBISS in pripadajočih priročnikov je IZUM.

Šolska knjižnica uporablja lokalne aplikacije:

1. **Programski segment COBISS3/Zaloga**, ki omogoča celovito upravljanje s podatki o zalogi.

Vključenost: Podpis pogodbe: **8. januar 2018**, začetek izgradnje kataloga: **od 5. februarja 2018**.

2. **Programski segment COBISS3/Izposoja**, ki omogoča temeljne funkcionalnosti izposoje.

Vključenost: do 1. septembra 2019 kombinirana izposoja v WINKNJ, **od 1. septembra 2019 samo COBISS**.

3. **Programski segment COBISS/Serijske publikacije**, ki omogoča avtomatizacijo postopkov pridobivanja serijskih publikacij.

Vključenost: **od 19. februarja 2020**

4. **Rezervacija in podaljšanje gradiva – Moja knjižnica**

Vključenost **5. 10. 2020**

2. VNOS GRADIVA IN ODPISI

Knjižnični katalog COBISS

knjižnica	Število vseh inventarnih enot/ stanje 30. 6. 2021	Število vseh inventarnih enot/ stanje 30. 6. 2022
knjižnica	15725	16536
Podružnica Bukovje	1336	1434
Podružnica Planina	1789	1892
Podružnica Studeno	921	1006
Skupaj:	19771	20868

Z vnosom gradiva v katalog se hkratio opravlja tudi inventura.
(Sklep o inventuri v šolski knjižnici, z dne, 5.2.2018).
Izločanje gradiva je potekalo od septembra 2021 do junija 2022.

2.1 SERIJSKE PUBLIKACIJE

Serijske publikacije, to so strokovne in ostale revije, dnevni in drugi časopisi, so inventarizirani s programsko opremo COBISS3/Serijske publikacije, ki omogoča avtomatizacijo številnih postopkov pridobivanja serijskih publikacij.

Za strokovne delavce imamo naročene strokovne revije, ki zajemajo različna področja vzgojno izobraževalnega dela.

SERIJSKE PUBLIKACIJE ZA STROKOVNE IN ADMINISTRATIVNE DELAVCE			
*revija tudi za učence			
Zap. št.	ISSN	Naslov	Založnik
1.	1318-4717	Geografija v šoli	Zavod RS za šolstvo in šport
2.	1318-1416	Zgodovina v šoli	Zavod RS za šolstvo in šport
3.	1854-9721	Glasba v šoli in vrtcu	Zavod RS za šolstvo in šport
4.	1855-3478	Kemija v šoli in družbi e-dostop	Biteks
5.	1318-010X	Matematika v šoli	Zavod RS za šolstvo in šport
6.	1408-7820	Razredni pouk	Zavod RS za šolstvo in šport
7.	1318-864X	Slovenščina v šoli	Zavod RS za šolstvo in šport
8.	0353-8958	Šolska knjižnica	Zavod RS za šolstvo in šport
9.	1318-8267	Šolsko svetovalno delo	Zavod RS za šolstvo in šport
10.	0350 - 5065	Vzgoja in izobraževanje	Zavod RS za šolstvo in šport
11.	1581 - 8225	Vodenje v vzgoji in izobraževanju	Šola za ravnatelje
12.	1318-1718	Šport mladih*	Zavod za šport Slovenije
13.	1854-5254	Športnik*	Zveza za šport invalidov Slovenije
14.	292667392	Glasbeni vrtiljak	Astrum d. o. o. Tržič
15.	1408 - 6425	Notna mapa za šolske zборе	Astrum d. o. o. Tržič

SERIJSKE PUBLIKACIJE ZA STROKOVNE IN ADMINISTRATIVNE DELAVCE			
*revija tudi za učence			
16.	0351-9090	IKS – revija za računovodstvo in finance	Zveza računovodskih in finančnih delavcev Slovenije
	Mesečno		
17.	2385 - 9202	Notranjsko primorske novice	SRZS, Cerknica
18.	2232 - 5298	Postojnski prepih	Občina Postojna

SERIJSKE PUBLIKACIJE ZA UČENCE IN UČITELJE			
Zap. št	ISSN	Naslov	Založnik
1.	0350-8870	Ciciban	Mladinska knjiga
2.	1854 - 4851	National Geographic	Rokus Klett
3.	0353-782X	Gea	Mladinska knjiga
4.	0024-7014	Lovec	Lovska zveza Slovenije
5.	0353-7625	PIL	Mladinska knjiga
6.	1318-0681	Slovenska vojska	MORS
7.	0040-7712	TIM	Tehniška založba Slovenije
8.	1580-6588	Veteran	Zveza veteranov vojne za Slovenijo
9.	1855-8860	Modri Jan	Holding Slovenske elektrarne d.o.o.
10.	0351 - 6652	Presek	DMFA založništvo
11.	1854 - 6080	Prostočasnik	Allegro d. o. o. Ljubljana
12.	1581 – 467X	Skupaj za zdravje	Društvo Ognjič
13.	1408 - 1164	Sladkorna bolezen	Zveza društev diabetikov Slovenije
14.	1580 – 416X	Unikat	Freising d. o. o. Škofja Loka
15.	0492 - 1127	Tabor	Zveza tabornikov Slovenije

3. OBISK IN IZPOSOJA V ŠOLSKE KNJIŽNICE

Uporabniki šolske knjižnice so vsi učenci ter delavci šole.

Knjižnica v sistemu COBISS vodi dnevno evidenco obiska članov in število izposojenih enot.

Obisk članov 2020/2021 in 2021 / 2022		
Izpis: I-STA-OT0 1		
Mesec	Število obiskov 2020/2021	Število obiskov 2021/2022
September	1216	1730
Oktober	1370	1101

Obisk članov 2020/2021 in 2021 / 2022
Izpis: I-STA-OTO 1

Mesec	Število obiskov 2020/2021	Število obiskov 2021/2022
November	353	1408
December	154	971
Januar	277	869
Februar	518	1069
Marec	1300	1867
April	540	1034
Maj	993	1070
Junij	1307	1400
Skupaj	8028	12519

Obisk člana obsega vpis člana, izposoja na dom, podaljšanje roka izposoje, vračilo gradiva

Mesec	Število izposojenih gradiv 2021/2022 (Izpis: I-STA-GO7)
September	4047
Oktober	1259
November	1723
December	1003
Januar	979
Februar	1057
Marec	1499
April	1102
Maj	1057
Junij	209
SKUPAJ:	13935

Povečano število izposojenih enot gradiva je v mesecu septembru zaradi izposoje učbenikov. Največje število izposojenih enot je v 1., 2. in 3. razredu. Izposoja, z vsemi elementi vzgoje za bralca in upoštevanja knjižničnega reda, je za učence 1. triade potekala v času pouka, enkrat tedensko (10 ur tedensko), kar se izkazuje za dobro prakso.

Učenci so se navajali na možnost rezervacij in podaljševanje gradiva preko aplikacije Moja knjižnica, e- pošte, po telefonu in osebno.

4. ŠOLSKA KNJIŽNICA NA PODRUŽNICAH PLANINA, BUKOVJE in STUDENO

V sistemu COBISS je v knjižnici Planina 1892 gradiv, v Bukovju 1434 in v Studenem 1006 gradiv - enot. (stanje 24. 6. 2022)

Dobre pogoje za delo ima knjižnica v Planini, saj je dejavnosti namenjen prostor, v katerem so knjižne police, miza za učence in učitelja, dostop do interneta, programska oprema COBISS in optični čitalec. Izposajo in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **v četrtek, od 12. do 14. ure.**

Prostor, ki je namenjen knjižnici na podružnici v Bukovju, bo potrebno posodobiti, urediti in opremiti z ustreznimi knjižnimi policami, da bo učencem knjižno gradivo dostopnejše. Na neustreznost opreme opozarjamo že več let.

Dostop do interneta, programska oprema COBISS in optični čitalec pa omogočata digitalizirano izposajo in vračanje gradiva. Izposajo in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **v sredo, od 12. do 14. ure.**

Na podružnici Studeno so pogoji za delo dobri, urejen prostor s pisalno mizo in knjižnimi policami. Zagotovljen je dostop do interneta, COBISS-a in optični čitalec. Izposajo in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **vsak torek, od 9.45 do 10.45.**

Ure KIZ in obiski so bili izvajani v sodelovanju z vodji podružnic.

4.1 IZKAZNICE ZA IZPOSOJO

Vsi učenci od 1. do 9. razreda, tudi na podružnicah, pri izposoji gradiva uporabljajo izkaznice.

5. PEDAGOŠKO DELO: KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE

Ure KIZ-a, od 1. do 9. razreda, vključno s podružnicami, so bile dogovorjene z učitelji posameznega predmeta. Realiziranih je bilo **129 ur neposrednega pouka z učenci.**

Vsebina:

- Motiviranje za branje v okviru Bralne značke,
- Predstavitev šolske knjižnice (knjižna zbirka in postavitve, knjižnični red)

- Predstavite COBISS-a, aplikacije Moja knjižnica, e-naslov, rezervacija in podaljšanje gradiva,
- Priprava in izdelava seminarske naloge,
- Darilna slikanica za 1. razred,
- Obisk bibliobusa,
- Knjižna zbirka Sinji galeb,
- Izbrana knjiga – glasno branje,
- Praznični čas – branje,
- Strip,
- Zabava s knjigo,
- Sodelovanje na kulturnem dnevu za 8. razred, ki je bil izveden v dveh delih, prvi del 29. marca 2022, drugi del 31. marca. V prvem delu smo sodelovali z dnevnim centrom ŠENT Postojna, predstavniki so predstavili svoje dejavnosti in delo. 31. marca pa smo sodelovali na literarnem srečanju s pisateljem in pesnikom **Vinkom Möderndorferjem**, v sklopu programa Povabimo besedo, ki ga financira Javna agencija za knjigo Republike Slovenije.
- Sodelovanje na kulturnem dnevu za 6. razrede – e- slovenščina (AAI prijava, e- naslov, Word, PowerPoint, COBISS, Moja knjižnica)
- Izvajanje kulturnega dne Rastem s knjigo za 7. razred,
- Srečanje s pisateljem Borisom Karlovškom – Anabel 2

Izvajala Mateja Kokošar.

6 DEJAVNOSTI V KNJIŽNICI

6.1 KNJIŽNE UGANKE

Knjižna uganke je potekala od septembra 2021 do junija 2022. Vsak mesec smo učencem zastavili vprašanja na določeno temo in zbirali odgovore.

Tematike knjižne uganke po mesecih:

Mesec	Vsebina
SEPTEMBER 2021	Začetek Bralne značke
OKTOBER 2021	Mesec šolskih knjižnic
NOVEMBER 2021	Bibliobus
DECEMBER 2021	Praznični čas
JANUAR 2022	Zimske uganke
FEBRUAR 2022	France Prešeren
MAREC 2022	Zbirka Sinji galeb – 70 let
APRIL 2022	H. C. Andersen
MAJ 2022	Feri Lainšček

Uganke je reševalo veliko število učencev, največ učencev 1. in 2. triade. Prejeli smo 764 odgovorov. Knjižno uganko so reševali tudi učenci na podružnicah v Planini, Bukovju in Studenem.

Pripravili smo javno žrebanje. Izžrebanim učencem smo podelili skupno 103 nagrade, ki so jih prispevali različni sponzorji.

Učenci so knjižno uganko lepo sprejeli in množično sodelovali, zato jo bomo pripravljali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Knjižno uganko je pripravljala in izvajala **Veronika Zabric**.

6.2 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

V okviru nacionalnega meseca skupnega branja, ki potekal od **7. septembra do 13. oktobra 2021**, so bile skupne ure KIZ namenjene vzpodbujanju branja za Bralno značko.

6.3 BRALNA ZNAČKA

Namen:

- motivira učence za branje, vzgaja mlade bralce.

Potek:

- vodili so jo mentorji Bralne značke, v obliki interesne dejavnosti,
- povezovala se je s poukom slovenščine in šolsko knjižnico.

Uporabljeno strokovno gradivo:

- Priporočilni sezname knjig, ki ga vsako leto pripravlja Knjižnica Otona Župančiča, enota Pionirska knjižnica v Ljubljani.

Oblike motiviranja in preverjanje so bile:

- razgovor o prebrani knjigi skupaj z mentorjem,
- praznovanje praznikov in dogodkov, povezanih s knjigo in branjem.

Tako kot vsako šolsko leto se je tudi letošnja Bralna značka začela s **17. septembrom**, na dan zlatih knjig. Letos je vseslovenski projekt Bralna značka. Tako smo že v mesecu septembru vsem učencem naše šole razdelili posodobljene priporočilne sezname literature (tudi na spletni strani šolske knjižnice) in učence spodbudili k branju kvalitetnih knjig.

Učenci prvih razredov so v septembru, v okviru KIZ, od **Društva bralna značka** prejeli v dar darilno slikanico, letos so prejeli slikanico **Miroslava Košute, Ponikalnice**, uganke z rimo in soljo.

Med šolskim letom je 30 mentorjev in mentoric (učitelji in knjižničarki) spodbujalo učence k branju za Bralno značko.

Tekmovanje za Bralno značko smo letos, zaradi posebnih razmer, podaljšali v mesec maj, čeprav se sicer uradno zaključuje 2. aprila, na mednarodni dan knjig za otroke.

Motivacijska gradiva za mlade bralce

Gradivo za vsako triletnje je likovno zaokrožena celota, ki jo sestavljajo **mapa in po tri priznanja**. Celostno podobo za prvo triletnje je oblikovala Lila Prap, drugo Damijan Stepančič in tretje Adriano Janežič, ki je tudi avtor priznanja za zlate bralce.

Učenci 1. , 4. in 7. razreda so prejeli mapo in priznanje, vsi ostali pa pripadajoče priznanje za posamezen razred.

Število učencev, ki so opravili bralno značko v šolskem letu 2021/2022

Število učencev, ki so opravili bralno značko v šolskem letu 2021/2022										
Razred	1. R.	2. R.	3. R.	4. R.	5. R.	6. R.	7. R.	8. R.	9. R.	Skupaj:
Število vseh učencev	107	82	105	82	109	99	92	90	60	824
Opravili BZ	90	65	81	40	50	24	22	12	8	392
Število mentorjev	7	6	6	6	6				4	

Skupno je letos Bralno značko opravilo **392 učencev**, to je kar **47,57 %** vseh učencev šole. Vsi učenci, ki so opravili BZ so prejeli bralna priznanja. V 9. razredu je bilo **8 učencev- zlatih bralcev**, ki so prejeli spominsko priznanje za devet let branja in darilno knjigo Damijana Šinigoja, kje veter spi, ki jo je prispevalo Društvo Bralna značka.

Vsem učencem smo čestitali za uspešno zaključeno Bralno značko in jih spodbudili k nadaljnjemu sodelovanju.

Koordinator za bralno značko je bila Veronika Zabric, šolska knjižničarka, ki je sodelovala z učitelji mentorji in Društvom Bralna značka.

6.4 ZAKLJUČEK BRALNEGA LETA 2021/2022

Za zaključek bralne značke in bralnega leta smo 6. maja 2021 organizirali literarno srečanje s pisateljem in pesnikom **Ferijem Lainščkom**. Srečanja so se udeležili vsi, ki so uspešno opravili vse aktivnosti za Bralno značko na matični šoli in na podružnicah Bukovje in Studeno.

6.5 TEDEN PISANJA NA ROKE – OD 17. DO 21. JANUARJA 2022

Teden pisanja na roko organizira Društvo Radi pišemo z roko. Izbrali smo aktivnost v okviru svetovnega dne maternih jezikov, učenke in učenci so zapisali svojo misel na roke. Zbrali smo zapise v hrvaškem, srbskem, bosanskem, makedonskem in drugih jezikih, razstavili smo jo na priložnostni razstavi v knjižnici.

V okviru opravljene bralne značke smo začeli z zlato knjigo, v katero so na roke vpisani vsi učenci, ki so jo opravili, zlati bralci pa so dodali svoj podpis.

Koordinatorica **Mateja Kokošar**.

6.7 NACIONALNI PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

Projekt »Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« je potekal tudi v šolskem letu 2021 / 2022. Skupaj so ga pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zveza splošnih knjižnic in Javna agencija za knjigo v sodelovanju z osnovnimi šolami. Namen projekta je vzpodbujanje branja in spoznavanje splošne knjižnice.

Za učenke in učence 7. razreda je bil organiziran kulturni dan, v okviru katerega so učenci spoznavali knjižni katalog COBISS, spletno učilnico (AAI prijavo), prijavo v spletno pošto, aplikacijo Moja knjižnice in drugo. Izveden je bil v dveh delih, v mesecu januarju in marcu 2022.

Za sedmošolce je bila izbrana in predstavljena knjiga pisatelja Vinka Möderndorferja, Jaz sem Andrej. Podarjena knjiga je uvrščena na seznam knjig za domače branje v 8. razredu.

Poročilo o opravljenih aktivnostih je bilo 4. julija 2022 oddano Javni agenciji za knjigo.

Koordinatorica **Mateja Kokošar**.

6.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA

V mesecu septembru smo se prijavili na projekt **Naša mala knjižnica (NMK)**.

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Ciljna publika projekta so šolarji-predvsem učenci prve in druge triade. Cilj projekta pa je spoznavanje skupne evropske dediščine. Projekt v Sloveniji že dvanajst let izvaja **KUD Sodobnost**. V projekt bi radi vključili čim več otrok in s tem postavili trdne temelje za razvoj bralne kulture v prihodnosti.

Vključitev v projekt NMK pomeni tudi nakup paketa 6-ih kvalitetnih knjig pri založbi KUD Sodobnost. Vsaka knjiga prinaša bralcem posebno sporočilo. Letos smo za naše učence izbrali 1. paket (paketa sta sicer 2) – ta vsebuje knjige primerne za učence prve triade.

Poleg knjig smo v mesecu oktobru od založbe KUD Sodobnost prejeli brezplačne **Ustvarjalnike**, ki imajo pomembno vlogo pri motiviranju učencev.

Skupno je v projektu sodelovalo 8 učiteljev.

Jernej Klemenak – 1. razred – **PODALJŠANO BIVANJE - 30 učencev** (1. skupina)

Suzana Morel – **28 učencev** (6. OPB) – 3. razred – (2. skupina)

Kristina Stegel – 3. c – **10 učencev** dodatnega pouka (1. skupina)

Planina:

Miranda Kristančič - 1. - 5. razred - **15 učencev** – podaljšano bivanje – (1. in 2. skupina)

Bukovje:

Tina Primc – 1. in 2. razred – **12 učencev** (1. skupina)

Studeno:**Sintia Klede** – 3. in 4. razred – **10 učencev** (2. skupina)**Aljaž Mulec** – 1. in 2. razred – **7 učencev** (1. skupina)**Karmen Marolt** – podaljšano bivanje

Dejavnosti, ki so jih učitelji izvajali z učenci:

- predstavitev projekta, knjig in Ustvarjalnikov učencem,
- skupno branje knjig in reševanje Ustvarjalnika,
- dodatne dejavnosti: pogovori o prebranem, risanje knjižnih junakov, risanje najljubših prizorov iz knjig, igra na temo knjige in knjižnih junakov, izdelava različnih izdelkov v zvezi s knjigo.

20. 4. 2022 nas je na podružnici Studeno obiskala pisateljica **Susanna Mattiangeli**, avtorica knjige Mina HB, izvrstna italijanska avtorica, ki za otroke že vrsto let ustvarja različne projekte, vodi risanke in lutkovne delavnice ter poučuje kreativno pisanje. Piše knjige za otroke, do sedaj so bile v slovenščino prevedene tri njene knjige, vse pri založbi KUD Sodobnost International. Učenci so z avtorico poklepetali, ji postavili zanimiva vprašanja, izpolnjevali učne liste in risali junake s super močmi.

Koordinatorica **Veronika Zabric**.**6.10 APLIKACIJA MOJA KNJIŽNICA, COBISS+ in mCOBISS**

Moja knjižnica je spletni dostop do informacij o izposojenem ali naročenem gradivu prek servisa COBISS/OPAC. Storitve Moja knjižnica omogoča:

- Pregled izposojenega gradiva,
- Zgodovino izposojenega gradiva za tekoče leto,
- Rezervacija gradiva,
- Podaljšanje roka izposoje (ni možno v primeru, da je rok vrnitve že potekel ali če je gradivo, rezervirano)
- Spreminjanje gesla,
- Elektronsko obveščanje iz šolske knjižnice (e-pošta).

Storitve Moja knjižnica je bila za našo knjižnico aktivirana septembra 2019, učenci so bili z uporabo seznanjeni v okviru pouka knjižnično informacijskih znanj. V šolskem letu

2021/2022, v času dela na daljavo, smo uporabili tudi možnost rezervacije in podaljšanja gradiva po spletu. To je bilo izvedljivo zato, ker so vsi učenci uporabljali e-naslov.

Število uporabnikov Moje knjižnice je **114**, izvedeno je bilo **288** transakcij (rezervacija, podaljšanje)

VIR: Podatki o uporabi servisov

https://www.cobiss.si/kazalci/doc/STAT_MOJA_KNJIZNICA_2021_SI.pdf

6.11 ZBIRALNA AKCIJA

Preko spletne strani šole, šolske knjižnice in plakatov oz. obvestil na šoli smo k zbiranju povabili vse učitelje, učence in starše.

Zbrali smo 306 knjig. Vsi darovalci so prejeli potrdilo o podarjenem gradivu.

Razred	Število učencev darovalcev	Število podarjenih knjig
Matična šola in podružnice		
1. razred	18	101
2. razred	10	32
3. razred	4	34
4. razred	4	26
5. razred	0	0
6. razred	/	/
7. razred	/	/
8. razred	/	/
9. razred	/	/
Podružnica Bukovje	15	15
Podružnica Planina	3	19
Strokovni delavci in ostali delavci šole	4	39
Drugi	5	40
SKUPAJ	64	306

Knjižno gradivo je bilo obdelano v skladu s knjižničarsko stroko in razdeljeno med matično šolo in vse tri podružnice.

6.12 RAZSTAVA KNJIG IZ ZBIRKE SINJI GALEB

V letu 2022 praznuje svoj sedemdesetleten obstoj **Zbirka Sinjega galeba**, ki izhaja pri največji založbi Mladinska knjiga, ki je pripravila priložnostni plakat in povabila k sodelovanju. V šolski knjižnici smo pripravili razstavo knjig in video predstavitev, na katero smo povabili učence od 5. do 9. razreda.

Pripravila: Mateja Kokošar

6.13 KNJIŽNIČNI KVIZ »TEŽKI BRALCI«

V torek, 16. novembra 2021, so se šestošolci, ekipa šestih učenk in učencev, udeležili detektivskega knjižnega kviza. Organizator tekmovanja, ki je potekalo med tremi šolami, je bila Splošna knjižnica Bena Zupančiča Postojna.

Organizirala Mateja Kokošar.

6.14 TEMATSKE RAZSTAVE V KNJIŽNICI

SEPTEMBER 2021

- 60 let bralne značke in **France Bevk** – razstava knjig Franceta Bevka,
- Začetek knjižne uganke.

OKTOBER 2021

- začetek bralne značke – **novi sezname** za bz, označevanje knjig s trakovi za boljše preglednost.

NOVEMBER 2021

- literarni natečaj **Postani mladi poet** – napiši pesmico – nagrade za najboljše prispevke

DECEMBER 2021

- Kaj bomo kuhali? – **razstava kuharskih knjig**, recepti za medenjake,
- plakati z idejami kaj početi v decembru,
- novoletna okrasitev knjižnice – okrasitev oken in prostora – razstava zimskih pravljic za otroke,
- 3. december - **Ta veseli dan kulture** – nagrade za mlade poete (3 nagrajenci), razstava knjig o Prešernu.

JANUAR 2022

- **Teden pisanja na roko** – plakati po šoli.

FEBRUAR

- 8.2. – kulturni praznik - **France Prešeren** – razstava knjig,
- **Sinji galeb** praznuje 70 let – razstava vseh knjig iz naše knjižnice, film o razstavi,
- Kateri je tvoj materni jezik? – napiši nekaj v svojem maternem jeziku - razstava prispevkov, učencev ter nagrade za vse sodelujoče.

MAREC

- **Srečko Kosovel** – 118 let od rojstva Srečka Kosovela – razstava knjig ter podatki o življenju in delu.
- 21. 3. – svetovni dan poezije - seznam slovenskih pesnikov, **razstava poezije**,
- pomladne uganke,
- zaključek knjižne uganke.

APRIL

- Kaj bi rad bil po poklicu? – plakat,
- **Hans Christian Andersen** – dela, rojstvo in smrt – razstava njegovih knjig,
- Moj dežnik je lahko balon – 100 let od rojstva **Ele Peroci** – razstava knjig in njeno življenje,
- razstava knjig **Vinka Möderndorferja** in plakat o pisatelju.

MAJ

- spomladanske uganke,
- razstava knjig **Ferija Lainščka**, izdelava plakata,
- 30.5., umrl je **Boris Pahor** – razstava njegovih knjig in podatki o življenju.

JUNIJ

1. razstava knjig iz **akcije »Podari knjigo«**,
2. Ugani, katera ljudska pravljica je na sliki? – razstava **slovenskih ljudskih pravljič.**

7. OPREMLJENOST ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je dobro opremljena in omogoča ustrezne delovne pogoje. Knjižnica ima urejen dostop do spleta in omogoča računalniško izposajo preko sistema COBISS.

Opremljenost šolske knjižnice	Število
Računalnik za učence	2
Programski segment – COBISS3/Zaloga	2
Programski segment COBISS3/Izposoja	2
Računalnik za knjižnično obdelavo- zaposleni	2
Tiskalnik ZEBRA (za nalepke)	2
Optični čitalec	2
Tiskalnik	1
Tiskalnik (možnost fotokopiranja)	1
Čitalniška mesta za učence	30
Kabinet za knjižnico – izloženo gradivo, obdelava gradiva	1
Projekcijsko platno	1
Projektor	1

Opremljenost šolske knjižnice na podružnicah Planina, Bukovje in Studeno	Število
Računalnik za učence	0
Programski segment – COBISS3/Zaloga	3
Programski segment COBISS3/Izposoja	3
Računalnik za knjižničarja - učitelja	3
Optični čitalec	3
Čitalniška mesta za učence	0

8 URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je odprta vsak delovni dan po šolskem koledarju, od 7. do 15. ure. Knjižnica je za učence in ostale uporabnike odprta vse dni pouka.

Urnik za izposajo in vračanje gradiva

Urnik je prilagojen učencem, zato je knjižnica odprta vsak dan od 7.00 do 8.20, v času vseh petminutnih šolskih odmorov, v glavnem odmoru ter od 11.50 do 14.30.

9 UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi pristojni strokovni svet, ki so namenjeni izposoji ter zbirka učnih gradiv za prvo triado. Učbeniški sklad je ločen del šolske knjižnice in po strokovnih knjižničarskih standardih in pravilih obdelan del knjižničnega fonda.

Uporabniki učbeniškega sklada so bili vsi učenci.

Upravljanje učbeniškega sklada vodi knjižničar, upravljalec sklada, ki organizira in izvaja vse dejavnosti za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposoja za šolsko leto 2021/2022 je potekala v mesecu prvem tednu septembra 2021. Vračanje učbeniških kompletov je bilo v času od 9. do 24. junija 2022. Za nevrnjene in poškodovane učbenike bodo obračunane odškodnine.

Aktivnosti za šolsko leto 2022/2023 so bile izvedene v mesecu marcu in aprilu 2022:

- Odločitve usklajene v strokovnih aktivih – zapisniki.
- Sezname izbranih učbenikov, delovnih zvezkov za 1. triado, delovnih zvezkov od 4. do 9. razreda in učnih sredstev za delo v razredu.
- Sezname šolskih potrebščin.

Vsi potrjeni sezname so bili objavljeni na spletni strani šole.

Šola za upravljanje učbeniškega sklada vodi:

- evidenco vseh učbenikov in učnih gradiv za prvi razred po avtorju, naslovu, letu izdaje, letu nakupa, nabavni ceni, številu izposoj, številu odkupov, številu odpisov;
- evidenco izposoj za tekoče šolsko leto z navedbo imena, priimka in razreda uporabnika ter avtorja in naslova učbenika;
- evidenco odpisa;

- evidenco nakupov učbenikov ter drugih prejemkov in izdatkov učbeniškega sklada.

Šola hrani evidence v pisni ali elektronski obliki v skladu z zakonom o knjižničarstvu.

Upraviteljica učbeniškega sklada je Mateja Kokošar.

10 SPLETNA STRAN

Spletna stran nudi vse informacije o delu, dogodkih in aktivnostih. Administrator in skrbnik spletne strani šolske knjižnice je Mateja Kokošar.

Povezava:

<http://branjejekul.weebly.com/>

11 STROKOVNI AKTIV

V okviru strokovnega aktiva za slovenščino, v okviru katerega sodelujeta šolski knjižničarki, so bili izpeljani dogovori glede dnevov dejavnosti, knjižnično informacijskega znanja, domačega branja, Cankarjevega tekmovanja in bralne značke. Skupaj smo izpeljani kulturni dan za 6. , 7. in 8. razred.

Pri strokovnem delu sta sodelovali z vsemi aktivni na šoli.

12 DRUGO DELO

Opravljene so bile tudi druge aktivnosti in delo:

- Sodelovanje na pedagoških konferencah,
- So razrednik (8. C),
- Sodelovanje v Tednu vseživljenjskega učenja (TVU), Podružnica Studeno,
- Medijske objave za šolsko kroniko,
- Dežurstva na hodnikih,
- Nadomeščanja odsotnih učiteljev, (95 pedagoških ur)
- Dnevi dejavnosti - Izvajanja in spremstvo,
- Sodelovanje v komisijah za predmetne izpite.

13 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI

V šolskem leti 2021 / 2022 smo sodelovali z:

- Zavodom RS za šolstvo – Študijska skupina za knjižničarsko dejavnost,
- IZUM Maribor,
- Nacionalno in univerzitetno knjižnico NUK,
- Zveza bibliotekarskih društev Slovenije – sekcija za šolske knjižnice,
- Splošno knjižnico Bena Zupančiča Postojna,

- Javno agencijo za knjigo (JAK),
- Društvom slovenskih pesnikov in pisateljev,
- Društvom Bralna značka Slovenije,
- Založbami: Mladinska knjiga, Miš, Rokus Klett, Epistola, ...
- Slovenskim združenjem za duševno zdravje – dnevni center ŠENT Postojna

14 STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Udeležba na strokovnih seminarjih in srečanjih (MK):

- Študijska skupina za knjižnično dejavnost, 27. 8. 2021, 17. 9. 2021, 24. 9. 2021 – 8 ur
- Izobraževanje v času jesenskih počitnic, 25. in 26. oktober 2021 (Evakuacija, Prva pomoč, predavanje o Epilepsiji), projekt Vključujoča šola (16 ur)
- MOOC - Spletna predstavitev VIZ #6 - 15.11. 2021 - 13. 12. 2021 (16 ur)
- Konferenca šolskih knjižničarjev, 7. in 8. 12. 2021 (8ur)

Udeležba na strokovnih seminarjih in izobraževanjih (VZ):

- Študijska skupina za knjižnično dejavnost, 27. 8. 2021, 17. 9. 2021, 24. 9. 2021 – 8 ur
- Izobraževanje v času jesenskih počitnic, 25. in 26. oktober 2021 (Evakuacija, Prva pomoč, predavanje o Epilepsiji), projekt Vključujoča šola (16 ur)
- Konferenca šolskih knjižničarjev, 7. in 8. 12. 2021 (8ur)
- Izobraževanja preko Zoom: Društvo bralna značka – Bralne čajanke (8 ur) in mladinski literarni festival Bralnice pod slamnikom - založba MIŠ (3 ure)

Vsi seminarji in izobraževanja so bili izvedeni na daljavo preko spletnih učilnic, ZOOM-a in Teams-a.

XII. POROČILO MENTORJA ŠOLSKEGA PARLAMENTA

Šolski parlament predstavljajo učenci predstavniki razredov od petega do devetega razreda ter njihovi namestniki. Na OŠ Antona Globočnika je bilo v omenjenem šolskem letu od petega do devetega razreda 19 oddelkov, kar je pomenilo, da je članov šolskega parlamenta 38. Z delom in mandatom je šolski parlament začel v mesecu oktobru 2021. V šolskem letu smo izpeljali pet sej na katerih smo obravnavali različne tematike. Poleg sej se je predsednica šolskega parlamenta udeležila tudi občinske seje šolskega parlamenta, seje regionalnega posveta naše mnenje šteje ter nacionalnega posveta naše mnenje šteje. Šolski parlament je sodeloval tudi pri nalogi Mi smo razvojne skupine OŠ Antona Globočnika, v sodelovanju šolske skupnosti smo oblikovali SOS škatlo (na pomoč nabiralnik) ter izpeljali akcijo Kids take over, kjer so učenci zasedli delovna mesta odraslih v lokalni skupnosti kakor tudi na šoli. Sodelovali smo tudi z organizatorico prehrane s katero so v letošnjem šolskem letu sestavljali jedilnik

učenci iz 9. a, b. in c. V naslednjem letu bodo jedilnik sestavljali vsi razredi od petega do devetega razreda.

- **Prva seja** šolskega parlamenta je bila namenjena izvolitvi predsednika ter namestnika predsednika. Izvoljeni sta bili T.P., učenka iz 9. b razreda kot predsednica šolskega parlamenta ter K.D., učenka iz 9. b kot namestnica predsednice. Poleg izvolitve predsednice so imeli predstavnike razredov, s pomočjo razrednikov, nalogo izvesti možgansko nevihto («brain storming») na temo, kaj jim je v šoli všeč, kaj jim ni všeč ter kaj bi spremenili na OŠ Antona Globočnika. Po analizi možganske nevihte, ki smo jo predelali na drugi seji, je bil skupek vseh odgovorov in predlogov posredovan učiteljem, ki so si lahko ogledali ter morda kaj spremenili.
- Na **drugi seji** šolskega parlamenta se nam je pridružila z uvodnim nagovorom ravnateljica, ki je učencem predstavila njihovo vlogo kot predstavniki razredov ter vlogo v šolskem parlamentu. Predsednica je nadaljevala s predstavitvijo seje občinskega parlamenta, kjer so se sestali predstavniki iz občinskih šol OŠ Prestranek ter OŠ Miroslava Vilharja. Pogovor je potekal o šolskih ter občinskih problematikah. Sodelujoči so imeli možnost izpostaviti svoja mnenja, nestrinjanja ter pohvale. Seja je bila uspešna saj so občinski delavci zelo blizu mladim in so na vse predloge ter povpraševanja odgovarjali na primeren način. Sejo smo nadaljevali z analizo možganskih neviht, kjer smo prediskutirali skoraj vse glavne opazke učencev vseh oddelkov. Po mojem mnenju je bila analiza uspešna saj je bilo učencem dovoljeno izražati svoja nestrinjanja brez zadržkov in sojenja s strani mentorja. Naslednji del seje je bil namenjen novi nalogi razredov, ki so v okviru akcije Mi smo, naredili inovativne predstavitve razredov, katere so bile izmenično razobešene na vidnem mestu in se je lahko vsak razred unikatno predstavil. Namen akcije je bil povezovanja in spodbujanja pozitivne klime na šoli.
- **Tretja seja** je bila namenjena medvrstniškemu nasilju, katero sem mentor mislil, da je nacionalna tema, vendar temu ni bilo tako. Kljub temu smo na seji predelali in analizirali medvrstniško nasilje sami, da so predstavniki sploh videli kaj vse spada v medvrstniško nasilje. Po predavanju je sledila ponovna naloga, kjer so morali vsi učenci od petega do devetega razreda izpolniti vprašalnik o medvrstniškem nasilju in so s tem doprinesli sliko o nasilju na šoli. Ugotovili smo katero nasilje prevladuje in predvsem kdaj ter kje se to nasilje izvaja nad učenci. V namen poročanja o nasilju nad učenci smo v sodelovanju s šolsko skupnostjo ustvarili SOS škatlo (na pomoč nabiralnik), ki jo je izdelala učiteljica, ki poučuje tehniko in tehnologijo. Škatla je namenjena poročanju o nasilju na šoli, iz katere bo določena oseba jemala pritožbe ter jih obravnavala.
- **Četrta seja** smo izpeljali v sodelovanju s svetovalno službo, ki je z učenci izdelovala kazalnike za knjige za društvo Sopotnik. Društvo Sopotnik je organizacija, ki pomaga ljudem v tretjem obdobju življenja. Drugi del seje je bil namenjen predstavitvi predsednice T.P., ki je poročala o sodelovanju pri nacionalni razpravi projekta Naše mnenje šteje, kjer so izoblikovali smernice za sodelovanje mladih na štirih področjih družbe (sodstvo, zdravstvo, šolstvo in lokalna skupnost).

- **Peto sejo** smo izvedli na koncu šolskega leta in je bila namenjena pregledu dela šolskega parlamenta v šolskem letu 2021/2022.

XIII. POROČILO O DELU ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Osnovno šolo Antona Globočnika Postojna in podružnice Planina, Studeno in Bukovje je v šolskem letu 2021/2022 obiskovalo 820 učenk in učencev. Dnevno je bilo pripravljenih 848 dopoldanskih malic, od tega 108 dietnih malic brez svinjine in 21 dietnih malic s potrdilom o medicinsko indicirani dieti. Dnevno smo pripravili, skuhalo in razdelili 880- 960 kosil (od tega 29 medicinsko indiciranih diet) in 189 popoldanskih malic (4 med. indicirane diete). Vsa živila naročamo in pripravimo v matični šoli. Zalogo materiala in knjiženje živil smo vodili skupno, in sicer pod matično šolo. V šolski kuhinji je zaposlenih 9 ljudi, T. S. – vodja kuhinje, M. S. – kuhar, U. P. – kuhar, D. Ž. – kuharica, D. Ž. – pomočnica, U. J. – pomočnica, T. K. – pomočnica, N. D. – pomočnica, M. S. – pomočnica. V naslednjem šolskem letu se obetajo spremembe glede zaposlenih v kuhinji.

V šolski kuhinji smo pripravljali malice in popoldanske malice za matično šolo in za podružnice. Na podružnicah malico pripravijo do konca, in sicer: namažejo kruh z namazi, dodajo salamo in sir na kruh, ipd. ter pripravijo napitke. Gospodinja v Planini je R.P, v Bukovju je J.P in v Studenem P.M. Hišniki so odpeljali vso hrano iz matične šole v Planino, Studeno in Bukovje. Hišniki iz OŠ MV pridejo s svojim kombijem in odpeljejo kosilo na svojo šolo.

Šolskem letu 2021/2022 smo v okviru šolske prehrane izvajali naslednje ukrepe:

- Šolska shema: Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave, slovenskega in lokalnega porekla. Ukrep smo v osnovni šoli Antona Globočnika s podružnicami izvajali predvidoma 1x tedensko, vsako leto in celo šolsko leto.
- Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk: namen dneva slovenske hrane je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Obeležujemo ga vsako leto tretji petek v novembru, osrednji dogodek dneva slovenske hrane pa je tradicionalni slovenski zajtrk. Učence izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo o pomenu zajtrka, o pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo.
- Mednarodno leto sadja in zelenjave: Leto 2021 je bilo mednarodno leto sadja in zelenjave. Na jedilniku je bilo dnevno vključeno sveže sezonsko sadje in zelenjava. Otroke in odrasle želimo še naprej spodbujati o zdravem načinu prehranjevanja.
- Gastronomska regija: Slovenija je bila izbrana kot gastronomska regija 2021. V kuhinji smo pripravljali kar nekaj tradicionalnih slovenskih jedi iz različnih pokrajin, in sicer: vipavsko joto, fižolovo mineštro, bloško kavro, matevža, ričet, pražen krompir, bobice, ribji brodet, rumeno polento, pašto z golažem.

Inšpekcijski pregledi in brisi rok ter delovnih pripomočkov, površin, so bili v skladu s predpisi. Vse ugotovljene pomanjkljivosti s strani Inšpekcije za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, smo odpravili v navedenem roku. Vse predloge s strani zunanje kontrole s strani NLZOH, smo upoštevali. HACCP dokumentacija je redno vodena in ustrezno posodobljena. Obiski podružničnih šol v zvezi s HACCP sistemom, so bili opravljeni predvideno 1x mesečno. Opravili smo tudi kontrolo na prisotnost legionele v vodi, v centrali in podružničnih šolah. Vsi izvidi so bili v skladu s predpisi.

V tem šolskem letu smo vložili vlogo na Zavod RS za šolstvo, za izračun sistematizacije delovnih mest v šolski kuhinji. Glede na poslane podatke, smo prejeli informativni izračun za centralno šolo vključno s podružnicami, pripravo obrokov in transport na druge lokacije. Glede na dobljene izračune, se bo za predlagane spremembe v okviru sistematizacije delovnih mest, potrebno za naslednje šolsko leto dogovoriti še z vodstvom šole.

Izvedli smo tudi anketo o šolski prehrani za učence in starše. Analizo ankete smo objavili na spletni strani šole. Učenci od 5-9 razreda so ocenili, da je kosilo okusno za oceno 3,8 (od 5) in malica za 3,5 (od 5). Za mlajše otroke, od 1 do 4 razreda smo pripravili projekt socialne zgodbe o šolskem kosilu. Dobili smo veliko mnenj in občutkov otrok o tem kako doživljajo šolsko kosilo. Nekateri so izpostavili, da so porcije premajhne, da jim je kdaj hrana všeč in kdaj da jim ni všeč, izpostavili so, da je v jedilnici preveliko hrupa, da otroci preveč kričijo in nekatere motijo oz. jim nagajajo med jedjo, izpostavili so, da jim je všeč hamburger in da jim je všeč, ker so velikokrat testenine za kosilo, všeč jim je, da so kuharice prijazne in želijo si palačinke z Nutello. Starši so se v anketi opredelili, da je šolsko kosilo kakovostno 3,7 (od 5) in malica 3,8 (od 5). To šolsko leto smo izvedli tudi anketo o šolski prehrani zaposlene. Zaposleni, ki hodijo na šolsko kosilo so ocenili, da je kosilo okusno za oceno 4,6 (od 5).

V letošnjem šolskem letu so učenci predstavniki razredov, na seji šolskega parlamenta, izrazili željo, da bi sodelovali pri izdelavi jedilnika šolske prehrane. Uspešno smo izpeljali pripravo in izvedbo jedilnika za 9.a, 9.b in 9.c razred. Učenci so v razredu pripravili predloge, nato so predstavniki razreda skupaj z vodjo šolske prehrane, z upoštevanjem smernic za prehranjevanje v šolah in ostalih dejavnikov, ki vplivajo na sestavo jedilnika, pripravili jedilnik, ki smo ga izvedli v okviru šolske prehrane. Predstavnike devetih razredov smo peljali na ogled kuhinje. Oblekli so haljo in zaščitno kapo ter podpisali izjavo, da so zdravi. Vse je potekalo v skladu s HACCP sistemom. Učencem smo predstavili način dela v kuhinji in izvedli so kaj vse je potrebno upoštevati pri sestavi jedilnika.

V Osnovni šoli Antona Globočnika smo obeležili tudi svetovni dan čebel, in sicer 20.5.2022, so se zbrali učenci in zaposleni, na zelenici pred vhodom I. triade in obeležili svetovni dan čebel s posaditvijo srebrnolistne lipe, ki so nam jo poklonili postojnski čebelarji. Svetovni dan čebel smo praznovali tudi tako, da so se učenci za malico sladkali z naravnim slovenskim medom, za katerega se lahko zahvalimo marljivim čebelam in čebelarjem.

Na svetu staršev, 26.5.2022, smo imeli predstavitev o šolski prehrani za starše. Prestavili smo organizacijo šolske prehrane in samo delo v kuhinji. Izpostavili smo problematiko ostankov hrane in izbirčnost otrok ter predstavili predloge za rešitev omenjene problematike. Pomembno je, da se o tej problematiki še naprej pogovarjamo in sodelujemo z učitelji in starši ter pripravimo strategijo za naslednje šolsko leto, katera bo temeljila na izobraževanju otrok o zdravem načinu prehranjevanja, kulturnem prehranjevanju (obnašanje v jedilnici in v razredu med prehranjevanjem) in spoštljivem odnosu do hrane (ravljanje s hrano v razredu in v jedilnici), o zmanjševanju ostankov hrane, ter o zmanjševanju odpadne embalaže.

Za valeto, 14.6.2022, smo v centralni kuhinji, za devetošolce in njihove starše, pripravili pogostitev. Priprave so potekale mesec prej, saj smo iskali sponzorje in pridobivali ideje, se pogovarjali in dogovarjali. Kuhinjska ekipa, je tisti dan pekla, pripravila vsa potrebna živila in pripravila živahni omizji za mlade.

Izpeljali smo tudi projekt »Kids take over«. V sredo, 15.6.2022, se je učenka M. A. preizkusila v vlogi kuharice. Na začetku je ob rezanju čebule malo zajokala, nato pa je poprijela za veliko lopato in cedilo, ter kuhala njoke in mešala čebulo. Učenka se je pogumno spoprijela z novim izzivom ter vlogo dobro izpeljala. Videla je kuhinjske prostore in opremo ter spoznala postopke dela v šolski kuhinji.

XIV. ZAKLJUČEK

Ocenjujem, da je za učenci in zaposlenimi eno posebno in izjemno šolsko leto. Še vedno smo se soočali z virusom Covid 19 in s tem posledično izvajali hibridno poučevanje, ob odrejenih karantenah na daljavo in v šolskih prostorih. Učenci, učitelji in starši smo pridobljene izkušnje iz prejšnjih dveh let nadgradili, da je bil tak način učenja lažji in manj stresen. Vseeno pa menim, da smo uspešno zaključili šolsko leto. Šola se je vključevala v dogajanje na lokalnem nivoju, na učno-vzgojnem področju smo bili prepoznavni tako na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju. Učenci so bili uspešni tudi izven šolskih tekmovanj.

Skrb učiteljev in drugih strokovnih delavcev je bila tudi v tem šolskem letu namenjena varnemu in spodbudnemu učnemu okolju za učence.

Uspešno sledimo naši viziji, da želimo postati šola prepoznavna po kakovosti, inovativnosti in multikulturalnosti. Z optimizmom se oziramo tudi v prihodnost, saj bomo s prostorskimi sprostitevami lahko učno-vzgojne dejavnosti izvajali optimalno.

Vir: šolska kronika 2021/2022, Poročila o delu šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, vodje prehrane, mentorja šolskega parlamenta, vodij podružnic, primerjalne analize učno-vzgojnega dela šole 2021/2022, anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano.

Ravnateljica
Darija Košir I. r

september 2021

PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Spoštovani!

Posredujem Vam tabelo za vnos okvirnega načrtovanja strokovnega izobraževanja v šolskem letu 2021/2022. V razpredelnico vnesite **do petka, 10. 9. 2021, do 3 dni strokovnih usposabljanj iz vašega predmetnega področja.**

Ob zaključku izobraževanja morate obvezno vnesti tudi datume realizacije izobraževanj.

Ta podatek potrebujemo za pripravo Poročila o realizaciji LDN in strokovnega izobraževanja.

Dva dneva izobraževanj bosta za vse strokovne delavce organizirana v **času jesenskih počitnic, 25. 10. in 26. 10. 2021.**

V sklopu promocije zdravja na delovnem mestu šole v začetku julija 2021 načrtujemo tudi strokovno ekskurzijo za vse zaposlene. Datum in lokacija bosta znana v maju 2022.

Ravnateljica: Darija Košir l. r.

Zap. št.	Ime in priimek	Naslov izobraževanj	Kraj	Okviren datum/ realizacija
1.	Darija Košir	Srečanja ravnateljev notranjsko- kraške regije . KRAS Srečanje ravnateljev Laško Jesensko izobraževanje strokovnih delavcev Razpisana tematska izobraževanja za ravnatelje v šol. l. 2021/2022 XXX. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA" AVK srečanja z MIZŠ in Zavodom RS za šolstvo	 video izvedba video srečanja	2021/2022 september 2021 oktober 2021 29. 11. 2021 in 30. 11. 2021 3. 11. 2021 22. 11. 2021

		Varnostni sosvet, GD Postojna 2. konferenca razrednega pouka - "SOUSTVARJAMO RAZREDNI POUKI"	Postojna ZOOM	4. 11. 2021 15. in 16. 3. 2022
2.	Martina Sedej-Filipčič	Srečanja pomočnic Notranjske regije Srečanje pomočnikov v VIZ - Laško Izobraževanje v času jesenskih počitnic (Varno in spodbudno učno okolje, Evakuacija) MOOC - Vodenje in upravljanje VIZ NLP - Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše učence in otroke 2. konferenca razrednega pouka - "SOUSTVARJAMO RAZREDNI POUKI"	Laško Postojna Spletna učilnica webinar ZOOM	september - junij 28. in 29. september 2021 Laško 25. in 26. 10. 2021 OŠ A. Globočnika Postojna 15. 11. - 20. 12. 2020 15. 2. 2022 15. in 16. 3. 2022
3.	Suzana Vidmar	Srečanja pomočnic Notranjske regije Srečanje pomočnikov v VIZ - Laško Razpisana izobraževanja v šol.l. 2020/2021		september - junij 28. in 29. september 2021 Laško september - junij
4.	Milena Kumer	Ogledna projekcija animiranega filma Učitelji učiteljem FVZ	Zoom Zoom	8. 9. 2021 16. 9. 2021

		<p>Od praskanke do stop animacije</p> <p>Filmski žanri</p> <p>Od ideje do scenarija</p> <p>Osnove snemanja in spoznavanja snemalne opreme</p> <p>FVZ in aktivno državljanstvo, podprto z uporabo digitalnih tehnologij in inovativnih pedagoških pristopov</p>	<p>Zoom</p> <p>Zoom</p> <p>Ljubljana</p> <p>Ljubljana</p> <p>Lj.</p>	<p>8. 11. 2021</p> <p>9. 11. 2021</p> <p>5. 3. 2022</p> <p>2. 4. 2022</p> <p>22. 4. 2022</p>
5.	Tjaša Mahnič	<p>razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/2022</p> <p>-izobraževanje v času jesenskih počitnic (Varno in spodbudno učno okolje; Evakuacija)</p> <p>Spletna učilnica</p> <p>Vrednotenje NPZ pri matematiki</p>	<p>Postojna</p> <p>Postojna</p> <p>Postojna</p>	<p>25. 10. 2021, 26. 10. 2021</p> <p>22. 3. 2022</p> <p>19. 4. 2022</p>
6.	Nevenka Trenta	<p>-- Izdelava adventnih venčkov</p> <p>- Voščilnice iz šolske delavnice</p> <p>- Spletna učilnica</p> <p>Izobraževanja v času jesenskih počitnic</p>	<p>-Ljubljana</p> <p>-Ljubljana</p> <p>-Postojna</p> <p>Postojna</p>	<p>9. 11. 2021</p> <p>10.11. 2021</p> <p>22. 3. 2022</p> <p>25. in 26. 10. 2021</p>
7.	Nataša Lulik	<p>-izobraževanje v času jesenskih počitnic</p> <p>- Izdelava adventnih venčkov</p> <p>- Voščilnice iz šolske delavnice</p> <p>-Spletna učilnica</p>	<p>Postojna</p> <p>Ljubljana</p> <p>Ljubljana</p>	<p>25. in 26. 10. 2021</p> <p>9. 11. 2021</p> <p>10. 11. 2021</p> <p>22. 3. 2022</p>

			Postojna	
8.	Ana Lokar Sečnik	razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/2022		
9.	Andreja Mlakar	Zapeljevanje v branje ali kako branje živi na spletu razpisana izobraževanja v šol. l. 2021/2022	Ljubljana	8. 9. 2021
10.	Erika Koren Plahuta	Zapeljevanje v branje ali kako branje živi na spletu Začetno usposabljanje za poučevanje slovenskega jezika kot drugega jezika razpisana izobraževanja v šol. l. 2021/2022	Ljubljana Ljubljana	8. 9. 2021 oktober 2021
11.	Darja Gorup	študijske skupine izobraževanja v času jesenskih počitnic	na daljavo Postojna	22. 8. 2022, 30. 8. 2022 oktober 2021
12.	Valentina Sever	študijske skupine Start up izobraževanje izobraževanje v času jesenskih počitnic	na daljavo Ljubljana Postojna	22. 8. 2022, 30. 8. 2022 22.9., 23.9., 24.9. 2021 oktober 2021
13.	Magdalena Penko Šajn	izobraževanje v času jesenskih počitnic Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	OŠ AG LJ - na daljavo	25. 10. in 26. 10. 2021 18.9. 2021

		Raba digitalnih tehnologij v podporo vrednotenja znanja naravoslovnih predmetov (v učnem procesu in izobraževanju na daljavo) Razpisana izobraževanja v šol.l. 2020/2021	slovenska obala na daljavo	januar 2022
14.	Jernej KLemenak	izobraževanje v času jesenskih počitnic Praktično usposabljanje za izvajanje kolesarskega izpita		25. 10. in 26. 10 oktober 21
15.	Sabina Prodanović	študijske skupine izobraževanje v času jesenskih počitnic	na daljavo OŠ Postojna	avgust-september oktober 2021
16.	Suzana Morel	Izobraž. med jesenskimi počitnicami Polepšajmo šolski vrt Gibanje je igra	OŠ AG Postojna Ljubljana Koper	25. in 26. 10. 2021 15. in 16. 3. 2022 1 dan med 11. 10. in 24. 12. 2021
17.	Maja Širca	Program Neon za preventivo nasilja in zlorabe otrok, usposabljanje za izvajanje programa v osnovni šoli	Vrhnika	28. januar 11. februar 23. marec
18.	Valentina Panger	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Brain Gym in nekaj tehnik sproščanja za premagovanje stresa otrok Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami 1. del	Postojna na daljavo na daljavo na daljavo	25.10. in 26.10.2021 15.11.-18.11.2021 16.10.2021 6.11.2021

		Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami 2. del		
19.	Barbara Tavčar Grlj	razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/2022 izobraževanje v času jesenskih počitnic študijske skupine v šolskem letu 2021/2022	Postojna na daljavo	september-junij 2022 25. in 26. oktober 2021 september-junij 2022
20.	Nives Kalister	razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/2022 izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna	25., 26. oktober 2021
21.	Martina Rebec	razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/2022 izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna	25., 26. oktober 2021
22.	Mojca Simičak	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Brain Gym in nekaj tehnik sproščanja za premagovanje stresa otrok aktiv področnih specialnih pedagoginj Vključitev učencev prvošolcev z zmanjšano zmožnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja	Postojna na daljavo OŠ Notranjski odred Cerknica Univerzitetni rehabilitacijski inštitut - Soča	25., 26. oktober 2021 15.11.-18.11.2021 5 srečanj 7. 10. 2021
23.	Andreja Poljšak	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Brain Gym in nekaj tehnik sproščanja za premagovanje stresa otrok "Drugačni" otroci - novi pristopi v teoriji in praksi Premagovanje težav mladih, povezanih s pretirano rabo digitalnih medijev	Postojna na daljavo Ljubljana Ljubljana	25., 26. oktober 2021 15.11.-18.11.2021 20. 10. 2021 5. 10. 2021

24.	Miranda Kristančič	<p>Joga v šoli</p> <p>Program pokončna drža</p> <p>Izobraževanje v času jesenskih počitnic</p> <p>4. Simčičev simpozij vitamin D - vitamin sonca</p> <p>Razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/2022</p>	<p>Ljubljana</p> <p>OŠ Dragomelj</p> <p>Postojna</p> <p>On- line</p>	<p>13.-15.1.2022</p> <p>25., 26.10.2021</p> <p>23.9.2021</p>
25.	Andreja Penko	<p>Varno in spodbudno učno okolje</p> <p>Evakuacija in vaja evakuacije</p> <p>Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje</p> <p>Brain Gym in nekaj tehnik sproščanja za premagovanje stresa otrok</p> <p>Vzgojno zahtevni otroci</p> <p>Študijska skupina za izvajalce DSP</p>	<p>OŠ Antona Globočnika</p> <p>OŠ Antona Globočnika</p> <p>Individualno, na daljavo</p> <p>Na daljavo</p> <p>Na daljavo</p> <p>ZRSS Ljubljana</p>	<p>25. 10. 2021</p> <p>26. 10. 2021</p> <p>Od septembra 2021 do junija 2022</p> <p>15. 11. in 18. 11. 2021</p> <p>29. 1. 2022</p> <p>23. 8. in 30. 8. 2022</p> <p>Vse realizirano po načrtovanih datumih.</p>
26.	Anja Batagelj Jurca	<p>Izobraževanje v času jesenskih počitnic</p> <p>Razpisana izobraževanja v šol.l. 2020/2021</p>		<p>25.10 in 26.10 2021</p> <p>sept.2021 - junij 2022</p>
27.	Mateja Rupnik	<p>Učenje naravoslovja je lahko zabavno s pomočjo IKT tehnologij v kombinaciji s poučevanjem na prostem</p> <p>Razpisana izobraževanja v</p>	Idrija	15.4.2022 - 31.5.2022

		šol.l. 2020/2021 Izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna	sept.2021 - junij 2022 25.10. in 26.10.2021
28.	Nina Strohsack	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Raba digitalnih tehnologij v podporo vrednotenja znanja naravoslovnih predmetov (v učnem procesu in izobraževanju na daljavo) Razpisana izobraževanja v šol.l. 2020/2021	Slovenska obala, na daljavo	25.10. in 26.10.2021 / sept.2021 - junij 2022
29.	Tanja Jarić Primc	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Razpisana izobraževanja v šol.l. 2020/2021 Uspešno sodelovanje s starši Igra kot sredstvo za učenje otrok (OŠ)	Postojna na daljavo na daljavo	25.10. in 26.10.2021 sept.2021 - junij 2022 26. 3. 2022 4. 12. 2021
30.	Klara Lukan Žilavec	Izobraževanje za mentorje udeležencev selekcijskega tekmovanja s področja angleščine v 8. in 9. razredu Izobraževanje v času jesenskih počitnic (Digitalna) čarobnost poučevanja angleščine Interaktivna učna gradiva Razpisana izobraževanja v šol.l. 2020/2021	na daljavo šola Celje, splet PEF Ljubljana (na daljavo)	21. 9. 2021 25. in 26.10. 2021 15.10-12.11.2021 (ni bilo izvedeno) 1.11.-31.12.2021 2021/2022
31.	Valentina Rebec	Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit ter prometna vzgoja	Ljubljana	19. 4 - 21. 4. 2022 7. 10. 2021,

		Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov	Ljubečna pri Celju	realiz.; 26. 4. 2022
32.	Tina Gustinčič	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Razpisana izobraževanja v šol.l. 2021/2022		25.10. in 26.10.2021 sept.2021 - junij 2022
33.	Jasna Kožar	razpisana izobraževanja v šol. l. 2021/22 Sladkorna	na daljavo	sept.21- jun. 22 18.9.21
34.	Barbara Nagode	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Uspešno sodelovanje s starši Igra kot sredstvo za učenje otrok (OŠ)	šola na daljavo na daljavo	25.10. in 26.10.2021 26. 3. 2022 4. 12. 2021
35.	Mateja Tomažinčič	Izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna	25.10. in 26.10. 2021
36.	Mateja Magajna	Slovenske ljudske pesmi in plesi za otroke (Interaktivne zgodbe v OŠ)	Ljubljana Grosuplje	7.1. do 15.1. 2022 26.2.
37.	Tina Primc	Igrivo učenje - Razvijanje komunikacijskih veščin preko giba in igre Gibanje je igra - Kako preko igre sestaviti zabavne in učinkovite ure športne vzgoje in gibalne vsebine Izobraževanje v času jesenskih počitnic	Vipava Koper Postojna	8. 10. 2021 11. 10 - 24. 12. 2021 25.10. in 26.10.2021
38.	Maruša Pogačar	Izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna	25.10. in 26.10.2021 realiz.: 25.10. in 26.10.2021

		Razpisana izobraževanja v šol. letu 2021/22		sept. 21 - jun. 22
39.	Jana Čelan	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Joga, šport	Postojna FŠ Ljubljana	25.10 26.10.2021 13.1.-15.1.2022
40.	Ana Savič	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Razpisana izobraževanja v šol. letu 2021/22	Postojna	25. 10 in 26. 10. 2021 sept. 21 - jun. 22
41.	Marija Škrj	Izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna	25. 10 in 26. 10. 2021
42.	Špela Lavrenčič	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Razpisana izobraževanja v šol. letu 2021/22	Postojna	25. 10 in 26. 10. 2021 sept. 21 - jun. 22
43.	Tamara Petrovčič Debevc	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Komunikacija s starši Z razvijanjem čustvene inteligence do boljše klime v razredu	Postojna FF Ljubljana Ljubljana	25. 10. in 26. 10. 2021 8. 1. 2022 13. 11. in 14. 11. 2021 (ni bilo izvedeno)
44.	Milena Čretnik	Študijska skupina MAT izobraževanje v času jesenskih počitnic E-listovnik (Arnes)	na daljavo šola	avgust, september 2021 25. 10. in 26. 10. 2021 sept. 21 - jun. 22
45.	Barbara Dolgan	Razpisana izobraževanja v šol. letu 2021/22 Študijska skupina GUM 26. Mala zborovska šola	 na daljavo na daljavo	sept. 2021 - junij 2022 sept. 2021 - junij 2022 19., 20. 10. 2021; realiz.: 1., 2. 12. 2021

		Ropotajoči otroci, glasbena ustvarjalnost in izvorni instrumenti	Maribor	26. 11. 2021; realiz.: 19. 3. 2022
		Kulturni bazar	CD; Ljubljana	marec, april 2022 realiz.: 31. 3. 2022
46.	Anton Perenič	-NTK-šolstvo prihodnosti	Portorož	27.09.2021
		-Izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna	25-26.10.2021
		-Mreža znanja - arnes	Zoom	24-25.11.2021
		-ARNES - ACORD - Registracija in upravljanje interaktivnih zaslonov VIEWSONIC	Zoom	17.2.2022
		-ARNES - ACORD - Izobraževanje o uporabi interaktivnih zaslonov VIEWSONIC	Zoom	10.3.2022
		- LOPOLIS - izobraževanje o izdelavi urnika	OŠ Bršlin Novo Mesto	25.5.2022
47.	Karmen Marolt	Razpisana izobraževanja v šol. letu 2021/22		sept. 2021 - junij 2022
		izobraževanje v času jesenskih počitnic	šola	25. 10. in 26. 10. 2021
		- Izdelava adventnih venčkov	Ljubljana	9. 11. 2021
		- Voščilnice iz šolske delavnice	Ljubljana	10. 11. 2021
		XII. mednarodna konferenca Prehrana, gibanje, zdravje	RIS Dvorec Rakičan, zoom	22. 11. - 27. 11. 2021
		Mednarodna konferenca EDUizziv	EDUvision, zoom	16. 2. 2022 - 18. 2. 2022
		Uporaba interaktivnih vsebin pri Tit	Rokus, zoom	8. 3. 2022

48.	Romana Harmel	Razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/22 Izobraževanje v času jesenskih počitnic	šola	sept.2021- junij 2022 25. in 26.10 2022
49.	Greta Jadrič	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/22 Presekov seminar za MAT, FIZ in ASTRONOMIJO	šola na daljavo	25. in 26.10 2022 sept.2021- junij 2022 sept.2021- junij 2022
50.	Mojca Argenti	študijske skupine ITA,DKE Razpisana izobraževanja v šolskem letu 2021/22 Izobraževanje v času jesenskih počitnic	na daljavo šola	avgust-september 2021 sept.2021- junij 2022 oktober 2021
51.	Sonja Česnik	izobraževanje v času jesenskih počitnic razpisana izobraževanja v šol. I. 2021/22	šola	25. in 26. 10. 2021 sept. 2021 - jun. 2022
52.	Mitja Muha	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Joga, šport	Postojna FŠ Ljubljana	25.10 26.10.2021 13.1.-15.1.2022
53.	Lidija Križman	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Predstavitel učbenika Touchstone 4 Razpisana izobraževanja v šol.I. 2020/2021	Postojna na daljavo	25. in 26. 10. 2021 7. 4. 2022
54.	Mateja Kokošar	Izobraževanje v času jesenskih počitnic	Postojna Spletna učilnica	25. in 26. 10. 2021 15.11. 2021 - 13. 12. 2021

		MOOC - Spletna predstavitev VIZ #6 Konferenca šolskih knjižničarjev Bibliopedagoška šola	Na daljavo - ZOOM	7. in 8. 12. 2021 marec/april 2022
55.	Veronika Zabrc	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Konferenca šolskih knjižničarjev Bibliopedagoška šola	Postojna Na daljavo - ZOOM	25. in 26. 10. 2021 oktober/november 2021 marec /april 2022
56.	Biljana Guša Biluš	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Razpisana izobraževanja v šol. letu 2021/22	Postojna	25.10. in 26.10. 2021 sept. 21 - jun. 22
57.	Jana Penca	IATEFL konferenca za učitelje angleščine	na daljavo	1.-2. oktober 2021
58.	Sintia Klede	Nikoli sam z disleksijo Izobraževanje v času jesenskih počitnic Uveljavljanje temeljnih znanj industrije 4.0 v OŠ programe s pomočjo Kubo robotike. Razpisana izobraževanja v šol. l. 2021/22	na daljavo Kočevje	18. - 19.11. 2021 25. - 26.10. 2021 17. - 18.2.2022
59.	Kristina Stegel	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Koordinacija, načrtovanje giba in motnje koordinacije:disgrafija, dispraksija, disritmija Jani Prgič:Kreativne tehnike nlp:uporaba kart v procesu coachinga	na daljavo Izola	25.10. in 26.10. 2021 11.-22. 4. 2022 18. 5. 2022
60.	Nadja Jurca	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Likovne delavnice	Oš AG	25., 26. 10. 2021 9.,10. 11. 2021
61.	Vesna Mlakar	Izobraževanje v času jesenskih počitnic	OŠ AG	25., 26. 10. 2021

		Šolski mediator	Žalec	3., 4., 5. feb. 2022 16., 17. feb. 2022 7., 8. mar. 2022
62.	Andrej Kovač	izobraževanje v času jesenskih počitnic NLP - Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše učence in otroke ROKUS - Uporaba interaktivnih gradiv pri pouku tehnike in tehnologije ARNES - ACORD - Izobraževanje o uporabi interaktivnih zaslonov VIEWSONIC LOPOLIS - izobraževanje o izdelavi urnika Selektivni mutizem	šola webinar webinar webinar OŠ Bršlin Novo Mesto Postojna	25. in 26.10.2021 22.2.2022 8.3.2022 10.3.2022 25.5.2022 29.8.2022
63.	Aljaž Mulec	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Uveljavljanje temeljnih znanj industrije 4.0 v OŠ programe s pomočjo Kubo robotike. Razpisana izobraževanja v šol. l. 2021/22	OŠ AG Kočevje	25., 26. 10. 2021 17. - 18.2.2022
64.	Brigita Blaško	Izobraževanje v času jesenskih počitnic	OŠ AG	25., 26. 10. 2021
65.	Elizabeta Kompara	Izobraževanje v času jesenskih počitnic Študijska skupina	OŠ AG OŠ Miroslava Vilharja Postojna	25., 26. 10. 2021 (odsotna - ID) 29.8.2022 30.8.2022 (ZOOM)

