

# SREDA, 13. 1. 2021

## ŠPORT

### GIMNASTIČNE VAJE

Potreboval boš:

- Karton (10 × 15cm)



#### 1. Naloga: Tek po stopnicah

Pred izvajanjem gimnastičnih vaj, se moraš ogreti, in sicer tako, da tečeš po stopnicah gor in dol. Če te možnosti nimaš, poišči prostor, kjer lahko tekaš. Tek naj traja 3 minute.

#### 2. Naloga: Gimnastične vaje s kartonom (10 × 15 cm)

- Stojiš razkoračno, karton drži z obema rokama pred sabo, vzpni se na prste in karton dvigni čim višje. **(7x)**
- Sediš s stegnjenima nogama, globok predklon, s kartonom poskušaj potrkat pred stopali. **(7x)**
- Sediš raznožno, trup sukaš v desno in levo. **(5x v vsako smer)**
- Ležiš na hrbtu, karton držiš nad glavo, s prsti na nogah se poskušaj dotakniti kartona. **(7x)**
- Ležiš na trebuhu, karton drži pred seboj, dviguj izmenično levo in desno nogo. **(5x vsako nogo )**
- Karton si položi na glavo, delaj počepe. **(10x)**
- Karton položi na tla in ga sonožno preskakuj. **(10x)**
- Karton vrzi v zrak in ga skušaj ujeti. **(7x)**

#### 3. Igra: Družabne igre

Za konec, pa se lahko s starši igraš družabne igre po svojem izboru.



# GLASBENA UMETNOST

## SPOZNAVAM ORFFOVA GLASBILA

Carl Orff je bil skladatelj in pedagog. Živel je v Nemčiji.



Zbral je glasbila, ki so zelo zanimiva in primerna za to, da na njih igrajo otroci. Imenujejo se po njem - *ORFFOVA GLASBILA*.

Danes jih boš spoznal, prisluhnil, kako zvenijo, in jih poimenoval.

1. [Odpri prilogo PPT - Glasba Carla Orffa.](#) Poizkusi si zapomniti čim več imen instrumentov. Klikni na zvočnik ali pa vklopi predstavitev, da boš slišal tudi zvok posameznega glasbila.
2. [Zdaj odpri drugo prilogo - Orffova glasbila.](#)

(Obe prilogi najdeš pod današnjo datoteko.)

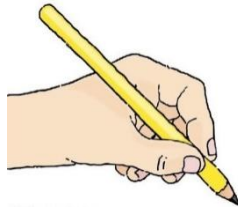
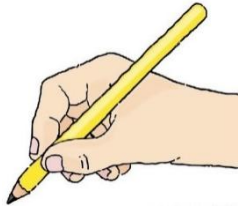
Tu v drugi prilogi imaš razpredelnico in glasbila. Razpredelnico prilepi v [zvezek ptiček](#). V razpredelnico prilepi izrezana glasbila (sličice izrezuj naokoli). Najprej prilepi tista glasbila, ki jih že poznaš po imenu, šele nato se loti tistih najtežjih. Če ne gre, še enkrat poglej PPT predstavitev – prvo prilogo.

V primeru da nimaš barvnega tiskalnika, lahko natisneš črno-bele sličice. V primeru da nimaš tiskalnika, bomo sličice prilepili v šoli.

# SLOVENŠČINA

## PRAVILA PISANJA V 1. RAZREDU:

1. Pazi na pravilno držo svinčnika v roki in pravilno držo telesa.
2. Črke piši natančno in pravilno, od roba do roba ter čez 2 vrstici.
3. Med vrsticami delaj presledke.



## VELIKA TISKANA ČRKA A

1. Pozorno poslušaj besede, ki ti jih bodo prebrali starši.
  - Pri besedi, ki ima glas A, zaploskaj.
  - Besedo glaskuj.
  - Določi mesto glasu v besedi (na začetku, sredini ali koncu).Besede: ATA, PIKI, MIHA, KOLO, SOK, SOVA, ANJA, VRATA.

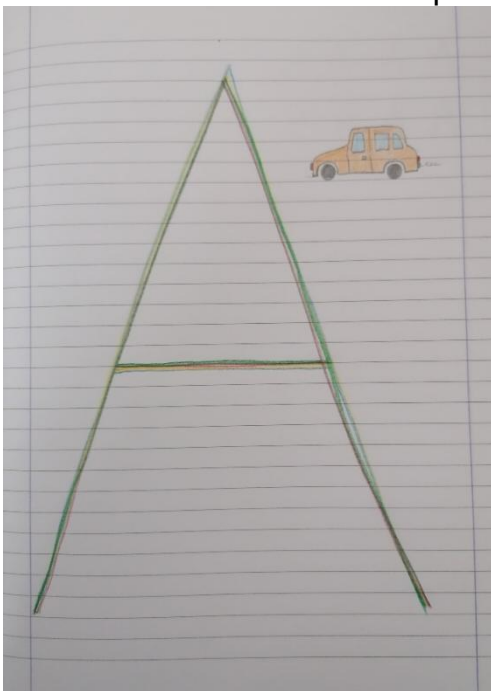
2. Oglej si poteznost pisanja črke A.

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

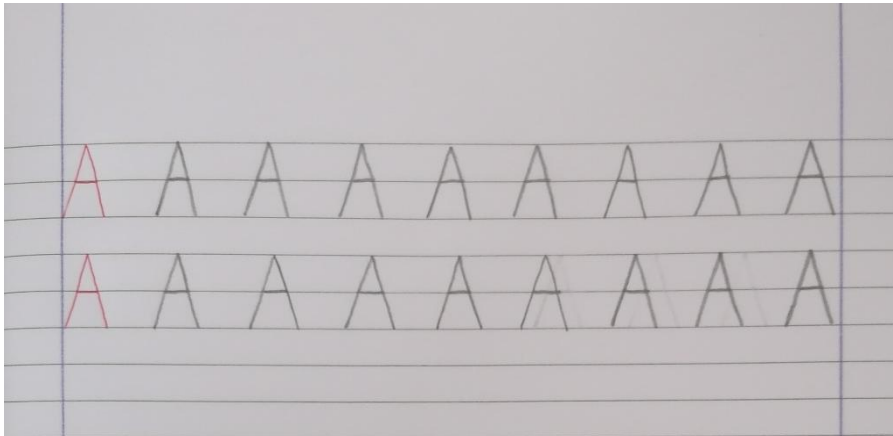
Klikni na VELIKE TISKANE črke in poišči črko A.

Vadi pisanje črke A po zraku/po klopi/po hrbtu starša/na papir/v zdrob ...

3. V zvezek kuža Piki nariši mavrično črko A čez celo stran. Prevleci jo z različnimi barvicami. Na isto stran nariši predmet, ki se začne na glas A.



4. Na naslednjo stran v zvezku zapiši čez dve vrsti velikih tiskanih A. Pazi na razmik. Vmes postavlja prst.



**!!! TO NALOGO** (zapis mavrične črke A in zapis črk A čez 2 vrstici) **JE POTREBNO ODDATI** – slikati in poslati učiteljici v pregled še isti dan (**sreda, 13. 1. 2021 do 20. ure**).

## MATEMATIKA

### RAČUNAM DO 5

**OPOMBA:** Ta teden zbirajte in spravljajte embalažo - škatle in škatlice različnih oblik (škatle od kosmičev, čajev, piškotov, lahko tudi plastenke in tetrapake napitkov, šamponov, rollice od servet ...). Potrebovali jih bomo prihodnji teden.

1. Danes boš še malo povadil seštevanje in odštevanje do 5, tudi s številom 0. Naloge računanja te čakajo v **SDZ za matematiko, 2. del**. Najdeš jih na **straneh 7 in 8**.

- **str. 7**

Prva, druga in tretja naloga

Vsako nalogo naj si učenci dobro ogledajo in povejo, kako jo bodo reševali. Naloge učenci rešujejo čimbolj samostojno. Na koncu preverimo pravilnost rešitev.

- **str. 8**

Prva in druga naloga

Vsako nalogo naj si učenci dobro ogledajo in povejo, kako jo bodo reševali. Pri drugi nalogi naj učenci najprej izračunajo vse račune, šele nato naj se lotijo barvanja.

Naloge učenci rešujejo čimbolj samostojno. Na koncu preverimo pravilnost rešitev.