

PETEK, 15. 1. 2021

MATEMATIKA

RAČUNSKE ZGODBE

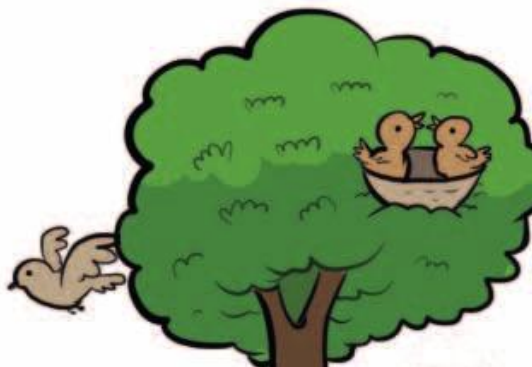
1. Najprej boš malo potreniral računanje. To igrico se lahko igraš s starši ali starejšim bratcem/sestrico... Na spodnji povezavi imaš igrico. Pritisni **START**, zavrti kolo (**GUMB Spin it**) in naj se računanje prične. Ustno izračunaj vsaj 10 računov. Štej si točke – koliko računov si izračunal pravilno? Prosi starše, da ti pomagajo pri preverjanju pravilnosti rešitev.

POVEZAVA DO SPLETNE IGRE – KOLO Z RAČUNI:
<https://wordwall.net/resource/8231001/ra%c4%8dunam-do-5>



2. Pri prejšnji uri matematike smo govorili o računskih zgodbah, se jih še spomniš?

Spomnimo se, kako povemo računsko zgodbo. Oglej si spodnjo sliko in prisluhni, kako sestavimo računsko zgodbo.



- Povemo, kaj se je zgodilo na začetku. Npr.: **V GNEZDU SO BILE 3 PTICE.**
- Povemo, kaj se je zgodilo potem. Npr.: **NATO JE 1 PTICA ODLETELA IZ GNEZDA.**
- Vprašamo, kaj nas zanima. Npr.: **KOLIKO PTIC JE OSTALO V GNEZDU?**

- Napišemo račun in ga izračunamo: $3 - 1 = 2$
- Povemo odgovor na vprašanje: **V GNEZDU STA OSTALI 2 PTICI.**

3. V **SDZ** za matematiko te na **strani 10** čakajo podobne naloge kot zadnjič. Reši jih na tak način, kot je rešena naloga zgoraj:

- Najprej povej zgodbo.
- Ne pozabi na vprašanje.
- Napiši račun in ga izračunaj.
- Povej še odgovor.



GLASBENA UMETNOST

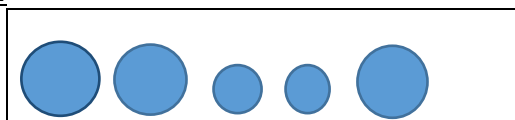
RITMIČNI VZORCI

Ritmični vzorci so sestavljeni iz dolgih in kratkih dob.

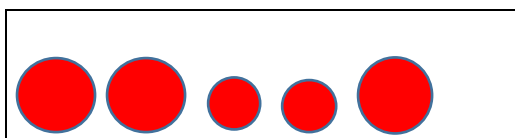
1. Naj ti eden od staršev izvaja določen ritem, ti ponovi za njim. Prvi del izvajamo s pomočjo lastnih instrumentov - ploskanje, tleskanje, udarci ob kolena (sam izberi)
Velik krog pomeni dolgo dobo, majhen kratko dobo.



Primer:

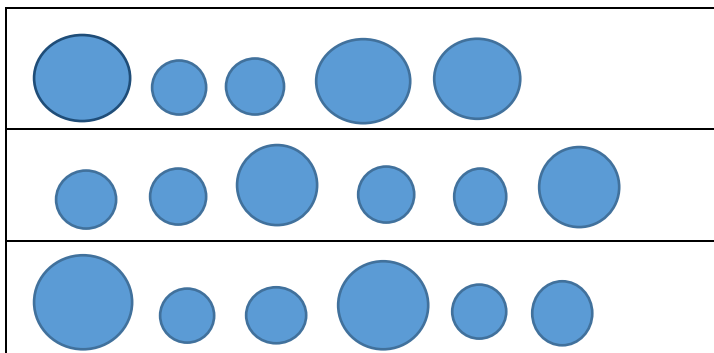


Starši



Otrok ponovi

Nekaj primerov za starše:



2. Na isti način vadi ritem s pomočjo predmetov.
Potrebuješ: 2 enaka predmeta, s katerima boš izvajal ritem (lahko sta 2 kuhalnici ali 2 žlici ali 2 pokrovčka ali 2 kocki, ipd.) Pomagaj si z vzorci iz prve naloge.
Starši, vaje lahko večkrat ponavljate ob različnih priložnostih!

3. Zdaj že dobro obvladaš ponovitve, zato se preizkusi na malo zahtevnejših ritmih. Ponavljaj za gospodično:
<https://www.youtube.com/watch?v=FUImCNzyVJg>
Kako ti je šlo?

4. Ritem lahko izvajamo tudi s celim telesom.
https://www.youtube.com/watch?v=cYIF-dKD8is&ab_channel=Mar%C3%ADaJos%C3%A9S%C3%A1nchezParra

Najboljše vaje za ritem pa lahko izvajajo otroci sami, s prepevanjem pesmic, ki so se jih naučili v tem šolskem letu. Spremljajo se lahko s ploskanjem ali priložnostnimi glasbili.

SPOZNAVANJE OKOLJA

SNOVI 2

Danes si boste najprej ogledali filmček na povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=iho_7i307RM

OPOZORILO!

Pri opazovanju, tipanju, vonjanju in okušanju različnih snovi moramo biti previdni. Nekatero tekoče snovi – detergenti, milo, nafta, bencin, čistila niso užitni! Prav tako je z nekaterimi sipkimi snovmi – pralni praški, pesek, mivka ... Okušajmo samo tisto, kar poznamo!!! Te snovi shranjujemo v originalnih embalažah in jih ne prelivamo in presipamo v embalaže užitnih pijač in jedi! Pozorni moramo biti tudi na znake za nevarne snovi, ki so narisani na embalaži!

Tekoče snovi shranjujemo v steklenicah, plastenkah, kozarcih, tetrapakih, sodih, vrčih, cisternah. Naštej nekaj tekočin in povej, kje jih shranjujemo.

Sipke snovi pa shranjujemo v posodah, vrečkah, kartonskih embalažah... Naštej nekaj sipkih snovi in povej, kje jih shranjujemo.

V zvezek s srnico naj vam starši pomagajo napisati naslov:

TEKOČINE, SIPKE SNOVI

NALOGA 1:

Prelivajo vodo /sok /kis iz enega lončka v drugega. Opazujejo curek in gladino tekočine v obeh lončkih.

O opažanjih se pogovorite. Opaženo narišejo v zvezek s srnico. (Gladina tekočine v lončku je vodoravna, kakorkoli postavimo lonček). Narišejo dve sliki – eno, ko je lonček postavljen na mizi, drugo, ko lonček držimo postrani – je nagnjen.



NALOGA 2:

Presipajo mivko/moko/sladkor iz enega lončka v drugega. Opazujejo.

O opažanjih se pogovorite. Opaženo narišete. (V lončku z mivko/moko/sladkorjem nastane kupček).



NALOGA 3:

Naštejejo še nekaj snovi, npr. moka, olje, sladkor, kis, kakav. Napovedo, pri katerih snoveh bo nastal kupček, pri katerih bo gladina vodoravna.

SLOVENŠČINA

NAJPREJ, POTEM, NAZADNJE

1. Starši pred otrokom izvedete naslednje aktivnosti.

A)

- odprete pipo in vprašate: Kaj sem naredil/a **najprej**?
- pijete vodo iz dlani in vprašate: Kaj sem naredil/a **potem**?
- pipo zaprete in vprašate: Kaj sem naredil/a **nazadnje**?

Ponovno jih vprašajte, kaj ste naredili najprej, kaj potem in kaj nazadnje. Pri tem naj uporabljajo besede **najprej, potem in nazadnje**.

B)

- vzamete knjigo in vprašate: Kaj sem naredil/a **najprej**?
- odprete knjigo in vprašate: Kaj sem naredil/a **potem**?
- preberete pesem in vprašate: Kaj sem naredil/a **nazadnje**?

Ponovno jih vprašajte, kaj ste naredili najprej, kaj potem in kaj nazadnje. Pri tem naj uporabljajo besede **najprej, potem in nazadnje**.

2. V SDZ 2 na str. 9 reši nalogo.

- Oglej si slike.
- Povej, koliko različnih dogajanj je prikazanih na sliki v vsaki vrsti.
- **Povej**, kaj se je zgodilo **najprej**, kaj **potem in** kaj **nazadnje**.
- Potek dogajanja označi s pikami (glej pod navodila).