

PETEK, 13.11.2020

MATEMATIKA

ŠTEVILO 3

1. Delo v samostojnem delovnem zvezku za matematiko 1. del (moder delovni zvezek) – str. 45, 46, 47.

- **Stran 45**

Opravi dejavnosti po navodilih v delovnem zvezku. Pri spodnjih nalogah na MODRIH PASICAH reši le prvi dve nalogi – namesto sošolcev si izberi družinske člane ali igračke.

- **Stran 46**

Opravi dejavnosti po navodilih v delovnem zvezku.

- **Stran 47**

Opravi dejavnosti po navodilih v delovnem zvezku. Pri prvi nalogi moraš obkrožiti po 3 buče skupaj (oblikovati množice s po 3 buče). Bodite pozorni pri drugi nalogi: učenci zapišejo ustrezno številko v prazne okvirčke pod sličico ali narišejo ustrezno število predmetov ali pa določeno število predmetov prečrtajo, glede na zapisano število pod okvirčkom.

SPOZNAVANJE OKOLJA

LISTI, PLODOVI, SEMENA

1. Pripravimo liste in plodove izbranih dreves, npr. javor, bukev, smreka, pravi kostanj, hrast. Učenci poiščejo pare, ki pripadajo isti vrsti drevesa (list – plod). Plodove poimenujemo (pravi kostanj, divji kostanj, žir, želod, letalce, storž,..).

2. Opazujejo plodove in v njih poiščejo seme.

Vodimo pogovor o pomembnosti semen – semena so pomembna, ker iz njih zraste novo drevo. So tudi hrana drugim živim bitjem.

Zastavimo problem: Kaj bi se zgodilo, če v naravi ne bi bilo več plodov, semen?

Predlog: Plodove ali semena lahko posadimo.

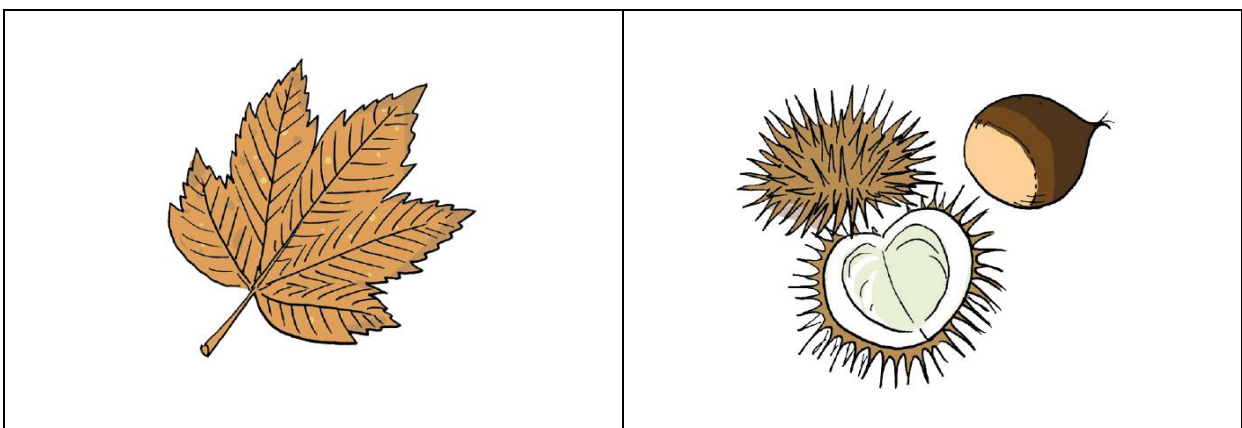
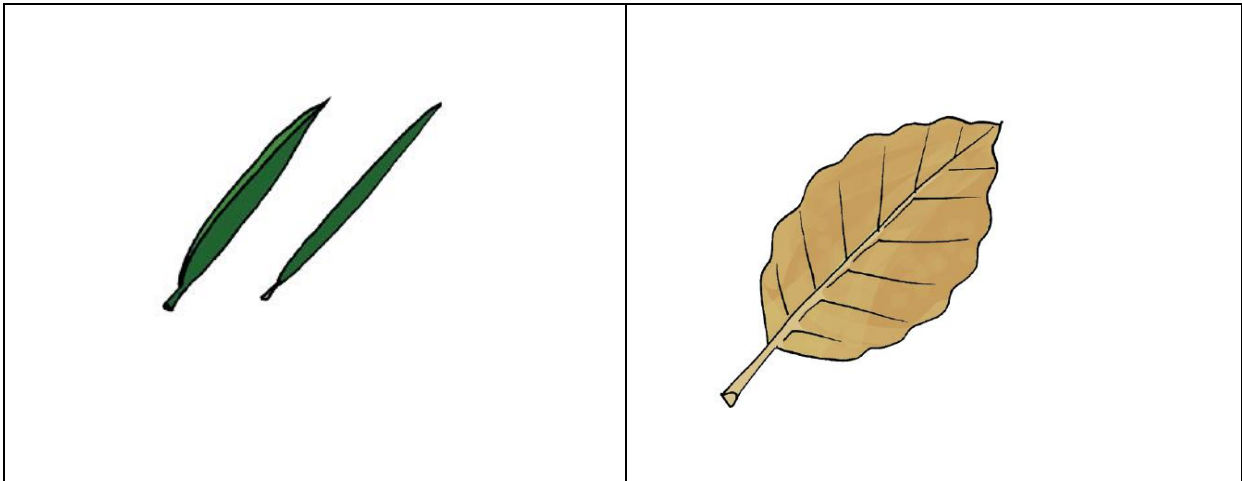
3. Igra: Spomin

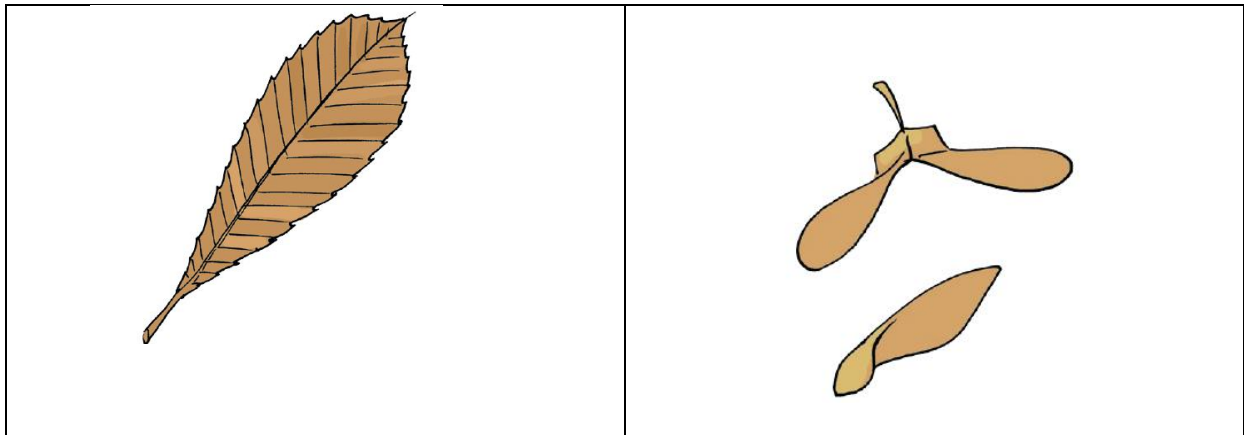
Izdelamo igro. Za izdelavo lahko uporabimo priložene ilustracije, še boljše pa, če si pripravimo fotografije. Učencem podamo navodila za igro. Učenci v skupinah iščejo pare plod – list. Igro se lahko igrate tudi ustno – starši poveste ime drevesa, otrok pove plod, ki raste na njem.

4. Zvezek s srnico

Ogledajo si slike listov in plodov. Poiščejo pare in jih nalepijo v zvezek s srnico.

Liste in plodove lahko tudi narišete.





GLASBENA UMETNOST

PESMICA BURJA PIHA

1. Poslušaj posnetek pesmice Burja piha na spletnem brezplačnem portalu **www.Lilibi.si**, pod zavihkom šolska ulica 1-2 /glasbena umetnost/pesmice1, dosegljiva je tudi na portalu youtube. Pesmica govori o vremenskih pojavih in je podobna pesmici En ten tenera, kjer se lahko izšteva.

Kako se torej imenuje? Izštevanka.

Katero vreme je tebi najbolj všeč? Kaj pa deževniku, metulju, žabi, čebeli?

2. Pesmico večkrat poslušaj in se jo nauči na pamet.

3. Pesmico naj ti nekdo prepíše v zvezek ptiček.

4. Pod pesmico nariši njeno vsebino (sonce, oblake veter in burjo, pa na dež ne pozabi).

BURJA PIHA

Janez Bitenc

BURJA PIHA ČEZ GORE,
DEŽEK PADA NA POLJE.
SONCE SE SKOZ VEJE SMEJE,
VETER PA OBLAKE ŠTEJE:
EN, DVA, TRI,
POJDI VEN TI!

SLOVENŠČINA

KONČNI GLAS V BESEDI

1.

- a) Poimenuj sličice.
- b) Razčleni besede na glasove.
- c) Določi **končni glas** v besedi.



REŠITVE:

- | | | | |
|--------------|---------|-------|-------|
| a) drevo | roža | luč | oko |
| b) d-r-e-v-o | r-o-ž-a | l-u-č | o-k-o |
| c) o | a | č | o |

2. Reši nalogo v SDZ-ju na str. 49.

Poimenuj sličico s črko v okencu in ji določi zadnji glas. Sličice, ki se končajo na isti glas, poveži s sličico v okencu (knjiga - lopata).

3. Reši nalogo v SDZ-ju na str. 50.

Prva naloga: Poimenuj sličice. Ugotovi, katere sličice se končajo na isti glas. Obkroži jih.

Druga naloga: Poimenuj sličice. Ugotovi, katere sličice se končajo na isti glas. Podčrtaj jih.