

NAVODILA ZA DELO DOMA_3. bu

Lepo pozdravljeni!

Pa smo že v šestem tednu. Še malo se bomo potrudili in zavihali rokave, pa pridejo zaslužene počitnice. Mislim, da si jih tokrat zaslužite tako vi, kot vaši starši!

V torek, 21. 4., bomo imeli naravoslovni dan. Kar pomeni, da boste spet imeli 12 ur pouka. Navodila za naravoslovni dan boste dobil do torka.

Še vedno velja, da vsak dan vadite poštevanke, uro ter da berete najmanj 10 minut.

Prav tako velja, da mi pošljete določene naloge v vpogled. Svoje naloge fotografirajte s telefonom in jih pošljite po elektronski pošti. Pri tem naj ti pomagajo starši. Ta teden mi pošlji:

- ✓ **SLJ: Opis poti (do ponedeljka, 27. 4. 2020)**
- ✓ **SPO: SDZ str. 69 (do petka, 24. 4. 2020)**

Potem pa juhuuuu počitnice!
Sončne in brezskrbne prvomajske praznike vam želim!



Učiteljica *Biljana*

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

➤ SLOVENŠČINA (1 uro)

• SDZ 2, STR. 44, 45: SKRITI ZAKLAD

1.) Ustno odgovori nekomu od staršev:

Ste že kam potovali? Kako ste potovali? S čim bi si pomagali, če ne bi poznali poti do določenega kraja? Ali si lahko pomagate samo z zemljevidi? S čim še?

2.) V spletni slovar slovenskega knjižnega jezika ali krajše SSKJ <https://fran.si/> vtipkaj naslednje besede in poišči njihov pomen:

tabornik, taborjenje, zaklad, skica, hrast, potok, prečkati, mešani gozd.

3.) Danes boš poslušal/a opis poti. V e- gradivu na <https://www.lilibi.si/> strani, poišči SLJ SDZ 2, odpri na strani 44 ter najdi 1. zvočnik. Naj ti pomaga nekdo od staršev.

4.) Prvo poslušanje: Klikni na 1. zvočnik in zbrano poslušaj 1. posnetek: Skriti zaklad.

5.) Po poslušanju 1. posnetka ustno odgovori na vprašanja nekomu od domačih.

Koliko različnih glasov ste slišali v oddaji?

Čigav glas je napovedal oddajo?

O čem je govoril deček? Ali je deček prebral tudi opis poti?

Kako je bilo naslov oddaje, ki ste jo poslušali?

Kdo je poslal zanimivo pošto v uredništvo radia Regljač?

Kam so se odpravili otroci med počitnicami? V katerem kraju so postavili tabor?

Kaj so delali na taborjenju? Kam so se odpravili v petek? Kaj so morali poiskati?

V kaj je otroke razdelil taborniški starešina? Kaj je dobila vsaka skupina?

6.) Drugo poslušanje. Ponovno boš poslušal/a tisti del posnetka, ki opisuje **pot do skritega zaklada**. Na skici v SDZ 2, str. 44/ 1. naloga boste z rdečo barvico označili del poti, ki je opisana na posnetku. Klikni na 2. zvočnik in zbrano poslušaj 2. posnetek: Opis poti.

7.) SDZ 2, str. 45

2. naloga: Preberi navodilo in reši rebus oz. uganko.

8.) SDZ 2, str. 45:

3. a naloga: Nekomu od staršev opiši pot, ki je označena z modro barvo.

4. naloga: Samostojno delo. V zvezek za SLJ napiši opis poti iz 3. naloge (b). Pazi, da boš natančen/natančna pri opisu. (vsaj 10 povedi).

TOREK, 21. 4. 2020

➤ **NARAVOSLOVNI DAN (3 ure)**

SREDA, 15. 4. 2020

➤ **ŠPORT** (glej povezavo:
<https://www.osagpostojna.si/bukovje/>)

➤ **MATEMATIKA (1 uro)**

• **SDZ 2, str. 70, 71: Orientacija**

1.) Praktično delo: Vzemi barvico in jo postavi po navodilih; nad glavo, pod mizo, za stol, desno od puščice...

Zdaj boš pa izvedel gibalne naloge po navodilih, npr. stopi na stol, zlezi pod mizo, stopi pred mizo, stopi za stol, postavi se levo od stola ...če te bodo starši čudno gledali, jim reci, da ti je to naročila učiteljica. Poročaj, kje si, npr. Stojim na stolu.

2.) SDZ 2, str. 70

1. naloga: Oglej si sliko in povej, kje so živali. Dele povedi, ki spadajo skupaj, pobarvajo z enako barvo.

2. naloga: Preberi vprašanja. Ker nismo v šoli, boš povedal/a za svojo sobo.

3.) Slikovni narek: Najprej napiši v MAT zvezek naslov **Orientacija**.

Nato zaprosi enega izmed staršev, naj ti prebere spodnje besedilo – Slikovni narek. Starš naj najprej prebere celo besedilo, nato pa narekuje posamezne povedi. Po starševih navodilih rišeš v zvezek.

Slikovni narek

Na sredino lista nariši belo hišo z rdečo streho.

Pred hišo stoji moder avtomobil.

V avtu sedi deklica.

Na strehi avtomobila leži mačka.

Desno od hiše stoji pasja uta.

Ob uti raste grm.

Pod grmom cveti marjetica.

4.) SDZ 2, str. 71

3. naloga: Oglej si sliko in preberi pogovor med Lili in Binetom. Z roko pokaži smer navpično navzgor in navpično navzdol. Preberi trditve in označi, ali so pravilne ali ne.

4. naloga: Oglej si sliki. Z roko pokaži smer vodoravno v levo in vodoravno v desno. Pod sličici nariši ustrezni vodoravni puščici.

5.) Praktično delo: Poglej po svoji sobi in poišči vodoravne in navpične črte.

- **LIKOVNA UMETNOST (1 uro):** Tema likovnega ustvarjanja je pomlad. Izberi sam motiv in tehniko. Če želiš, mi lahko pošlješ fotografijo izdelka.
-

ČETRTEK, 16. 4. 2020

- **SLOVENŠČINA (1 uro)**

- **SDZ 2, STR. 46, 47: NA EKSKURZIJI**

1.) Pred branjem si pogledjmo pomen spodnjih besed:
ekskurzija, rogoz, podrast, kozolec.

Ekskurzija = poučni izlet

Rogoz = močvirska rastlina (GLEJ SLIKO)



Podrast = rastlinje, ki raste pod drugim grmovjem, drevjem

Kozolec = lesena, od starni odprta stavba za sušenje žita, krme

2.) SDZ 2, str. 46

Samostojno preberi besedilo.

3.) Ustno odgovori na vprašanja nekemu od staršev.

Starš naj ob besedilu preveri pravilnost tvojih odgovorov.

Kam so odšli učenci 3. razreda? Kam so se odpravili iz šole? Kje so se ustavili? Koga so opazovali?

Kam jih je vodila pot od ribnika? Kaj je zagledal Miha nasproti stoletne smreke? Kaj so prešteli na štoru? Kaj so ugotovili, ko so prešteli letnice na štoru?

Kam so zavili v križišču? Kam so prišli po nekaj metrih? Kaj so opazovali v gozdu?

Kam so se vrnili iz gozda? Kaj je stalo ob poti do kmetije, na kateri živi njihov sošolec? Kako je sošolcu ime? Kdo jim je razkazal kmetijo?

Po kateri poti so prišli do šole? Kje so se igrali?

4.) Vriši njihovo pot na sliki.

5.) SDZ 2, str. 47

2. in 3. naloga

Samostojno reši nalogi.

SKICA = kar je narisano nahitro, samo z najpotrebnejšimi črtami, potezami

- **ŠPORT** (glej povezavo:
<https://www.osagpostojna.si/bukovje/>)

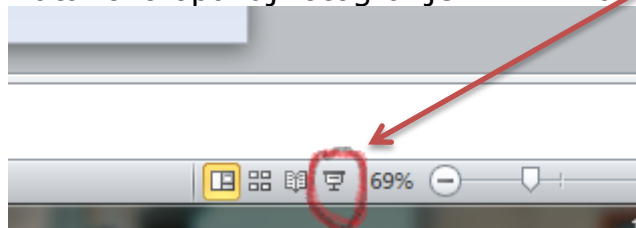
- **SPOZNAVANJE OKOLJA (1 ura):**

1.) Najprej si poglej posnetek o naseljih (klikni na povezavo):

<https://www.youtube.com/watch?v=sZnPA9d7iSM>

2.) Potem si oglej PowerPoint predstavitev NASELJA (GLEJ PRILOGO). Na prosojnicah so fotografije različnih vrst naselij.

Natančno opazuj fotografije. Klikni na



da se ti predstavitev sama odvrtili.

3.) Po ogledu PPT prosojnic ustno odgovori:

- V čem se naselja razlikujejo med seboj?
- Si že obiskal/a kateri kraj na fotografijah?
- Prepoznaš kraj (brez naslova) na fotografiji?

3.) SDZ, str. 68, 69: Samostojno učenje

1. naloga: Preberi vsa besedila. Preberi vprašanja. Vrni se na začetek 1. naloge, preberi prvo vprašanje, v besedilu na prejšnji strani poišči odgovor in ga napiši. Tako rešuj ostale naloge. Še enkrat preberi vsa besedila na strani 68 in preveri odgovore.

4.) Aktivni vprašanja – nekomu od staršev odgovori na spodnji vprašanja:

- Katera mesta so v okolici kraja, kjer živite? Katere vasi so v okolici kraja, kjer živite?

- Naštej imena mest in vasi.

PETEK, 17. 4. 2020

➤ **SLOVENŠČINA (1 uro): Opis poti – pot v šolo**

Zadnji dve uri smo namenili opisu poti. Tokrat ste na vrsti vi.

- 1.) Najprej boš razmislil/a in se spomnil/a svoje poti v šolo.
- 2.) Potem boš skiciral/a (=nahitro narisal/a) na list papirja svojo pot v šolo.
- 3.) Nato boš napisal/a v zvezek za slovenščino naslov **Opis poti – pot v šolo**
- 4.) Ob pomoči skice napiši opis poti. Pazi, da boš natančen/natančna pri opisu. (vsaj 10 povedi). Potrudi se!

Opis poti mi pošlji v vpogled, izjemoma do vključno ponedeljka, 27. 4. 2020.

➤ **MATEMATIKA (1 uro)**

- **SDZ 2, str. 72, 73: Mreža**

1.) Praktično delo:

Trikrat poskoči po levi nogi.

Dvigni desno roko.

Z levo roko se primi za desno koleno.

Z desno roko se primi za levo uho.

Pomahaj bratu/sestri/mami/očetu/muci z levo roko.

Z mamo/očetom/sestro/bratom se obrneta drug proti drugemu. Upoštevaj enaka navodila, kot pri prejšnji vaji. Kaj si opazil/a?

2.) SDZ 2, str. 72

Naloga na modrem polju

Poglej legendo in ugotovi, kaj pomenijo posamezne puščice.

OPOMBA:

- navodila beremo od zgoraj navzdol,
- navodilo je sestavljeno iz števila korakov in smeri gibanja.

S prstom se postavijo na rdečo piko in po navodilih potuj po mreži.

Če si navodila bral/a pravilno in se pravilno gibal/a, potem si s prstom potoval/a po zeleni črti.

2. naloga: Če imaš možnost jo naredi v paru z nekom od domačih.

Eden daje navodila za premikanje, drugi se mora po navodilih premikati po prostoru. Navodilo mora vsebovati število korakov in smer premikanja (naprej, levo, desno, nazaj). Naloga prvega je, da z navodili drugega varno pripelje na dogovorjeno mesto.

3. naloga

Sledi navodilom in s svinčnikom potuj po mreži.

! Svetujem ti, da navodila, ki si jih že vrisal/a, sproti prečrtaj, saj se tako v množici navodil ne boš izgubil.

3.) SDZ 2, str. 73

4. naloga

Zapiši Binetovo pot po mreži. V prvi kvadratak vpiši število korakov, v drugega pa s puščico nakaži smer gibanja.

5. naloga

Napiši navodila za očeta/mamo/sestro/brata za premikanje po mreži. Pri pisanju navodil bodi pozoren/pozorna, da ne boš šel/šla izven mreže.

Ponovim

Reši nalogi za ponovitev množenja in deljenja. Računaj v smeri puščic in v prazne prostore zapiši ustrezna števila, tako da se račun v trikotniku izide.