



OŠ Antona Globočnika Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314

<http://www.osagpostojna.si/>

E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA in IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV OŠ ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA

V ŠOLSLEM LETU 2014 / 2015

september 2015

I. UVOD

V šolskem letu 2014/2015 smo zastavljene cilje realizirali in sicer smo uspešno izvedli drugo leto projekta Bralne pismenosti ter model Kakovost za prihodnost (KzP).

Realizirali smo zastavljeni obseg pouka in druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (obvezen in razširjen program).

V maju 2015 smo s strani MIZŠ prejeli sklep o financiranju dejavnosti za leto 2015. Na podlagi sklepa smo morali uskladiti finančni načrt za leto 2015 in pripraviti kadrovske načrte in v njem zagotoviti zmanjšanje zaposlovanja za 1%. Finančni in kadrovske načrt je moral biti usklajen z ustanoviteljem v delu, ki ga le-ta financira, potrjen na svetu šole in posredovan v potrditev na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Občina Postojna je podala soglasje h finančnemu in kadrovskemu načrtu v juliju 2015. Le-ta je bil posredovan na pristojno ministrstvo avgusta 2015. Šola se je zavezala, da bo z varčevalnimi ukrepi izvedla program do konca leta 2015, kljub temu, da se nam bo število oddelkov v šolskem letu 2015/2016 povečalo za dva.

Šolsko leto ocenjujemo kot uspešno, kljub še vedno aktualnim varčevalnim ukrepom, ki smo jih šole dolžne izvajati tudi v letu 2015.

II. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZIROMA ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

→ Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih od 1. do 9. razreda je bila v šolskem letu 2014/2015 **100,3%**.

→ Realizacija razširjenega programa (dodatni, dopolnilni pouk) – ure je bil **99,4%**

ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA (priloge)

1. Učni uspeh %

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
98,9%	98,45%	97,66%	98,19%	98,65%

2. Število učencev, ki so obiskovali podaljšano bivanje

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
192	198	195	215	246

3. Obisk dodatnega pouka

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
136	128	146	171	147

4. Obisk dopolnilnega pouka

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
124	126	142	166	194

5. Obisk interesnih dejavnosti

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
340	318	332	369	354

6. Udeležba učencev v šolah v naravi in na dnevih dejavnosti v sklopu ČŠOD in 20-urnega tečaja plavanja

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
383	358	264	174	292

7. Popravni in predmetni izpiti

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
19	11	16	16	11

REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

Realizacija pouka od 1. – 5. razreda 100,5%

Realizacija pouka od 6. – 9. razreda 99,7%

Realizacija izbirnih predmetov 99,4%

skupaj realizacija 99,4%.

III. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

V skladu z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli za učence 6. in 9. razreda je ravnateljica pripravila izvedbeni načrt, ki je obsegal plan informiranja staršev, učiteljev in učencev o rednem oz. naknadnem roku za izvajanje nacionalnega preverjanja znanja. Skladno s koledarjem NPZ je potekal vnos učencev 6. razreda in vseh učencev 9. razreda v novembru 2014.

Načrt je vseboval tudi datume informiranja učencev in staršev o datumi preverjanj NPZ, datume sestankov z nadzornimi učitelji in organizacijo pouka in drugih dejavnosti v času izvajanja rednega oz. naknadnega roka NPZ. Učiteljski zbor se je z rezultati in analizo dosežkov učencev 6. in 9. razreda na rednem roku seznanil na oglasni deski v zbornici šole in frontalno julija 2015.

3. 1 Analiza izvedbe nacionalnega preverjanja znanja

- Število učencev 9. razreda, ki je v rednem roku preverjalo znanje iz
slovenščine 45 ali 97,82% vseh,
matematike 46 ali 100% vseh,
kemije 45 ali 97,82% vseh.

- Število učencev 6. razreda, ki je preverjalo znanje iz

slovenščina 54 ali 93,10% vseh učencev 6. razreda
matematika 56 ali 96,55% vseh učencev 6. razreda
angleščina 53 ali 91,3% vseh učencev 6. razreda

3. 1. 1. Analiza dosežkov NPZ in sintezna poročila

V nadaljevanju poročila so predstavljeni podatki o dosežkih učencev 6. in 9. razreda na nacionalnih preizkusih znanja iz slovenščine, matematike in angleščine oziroma kemije (tretji predmet). Podrobna analiza je bila podana s strani strokovnih aktivov, predstavljena na pedagoški konferenci 3. 7. 2015. Na podlagi rezultatov je podana pisna analiza s predlogi posameznih izboljšav, ki so jih predlagali člani šolskih strokovnih predmetnih aktivov slovenščine, matematike in angleščine oziroma kemije ter bodo osnova za delo z učenci v naslednjem šolskem letu.

ANALIZE NA RAVNI ŠOLE in PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Vir 2: Osnovni statistični podatki RIC

OSNOVNA ŠOLA ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA

9. razred

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
Slovenščina	55	53,10
Matematika	46	52,63
kemija	45	53,27

Podatki za Slovenijo

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
Slovenščina	17.232	54,35
Matematika	16.748	56,96
kemija	4.130	67,22

Predmet	Primerjava z državnim povprečjem
slovenščina	-1,97% pod državnim povprečjem
matematika	-2,61% pod državnim povprečjem
kemija	-13,99% pod državnim povprečjem

OSNOVNA ŠOLA ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA

6. razred

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
slovenščina	54	44,93
matematika	56	42,43
angleščina	53	47,96

Podatki za Slovenijo

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
slovenščina	16.719	49,47
matematika	17.182	50,85
angleščina	16.617	51,04

Predmet	Primerjava z državnim povprečjem
slovenščina	-4,54% pod državnim povprečjem
matematika	-8,42% pod državnim povprečjem
angleščina	-3,08% pod državnim povprečjem

Strokovni predmetni aktivni so se z rezultati učencev seznanili, pripravili poročila in analizo stanja. Skupna ugotovitev je, da so učenci premalo motivirani za preverjanje znanja na NPZ, da je premalo sprotne domačega dela in da je k izboljšanju rezultata pristopiti celostno po vertikali od 1. do 9. razreda. V naslednjem šolskem letu bodo učitelji predmetov, ki se preverjajo na NPZ dali večji poudarek: pri slovenščini samostojno oblikovanje odgovorov in zaokroženih besedil, pri tvorbnih nalogah, ki preverjajo razumevanje besedil ter povezovanje podatkov, ki v besedilih niso neposredno izraženi in zahtevajo sklepanje in zahtevnejše miselne procese (tako pri matematiki in slovenščini kot pri angleščini).

Analiza NPZ v 2014/2015 je priloga Poročila o realizaciji LDN 2014/2015.

IV. SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH TER NADALJNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

4. 1 Spremljanje pouka - hospitacije

V šolskem letu 2014/2015 je ravnateljica opravila spremljanje pouka-hospitacije pri 9 strokovnih delavcih ali 6,22 % vseh strokovnih delavcih, od tega 5 spremljav pedagoškega dela strokovnih delavcev za pripravo na strokovni izpit v sklopu pripravništva. Na podlagi pisnega protokola in načrta izvajanja hospitacij za šolsko leto 2014/2015 pa je ravnateljica opravila spremljavo pouka na razredni stopnji in uvajanje prvega tujega jezika v 2. razredu. Med šolskim letom je potekalo tudi medpredmetno povezovanje in znotraj tega medsebojne hospitacije. Cilj spremljave je bil ugotavljanje sodelovanja učencev pri pouku, motivacija za šolsko delo in klima ter disciplina pri pouku pri posameznih predmetih oziroma dejavnostih in učiteljih, ki te predmete poučujejo. Na podlagi ugotovitev pri spremljavi pouka je ravnateljica opravila pogovor z vsakim strokovnim delavcem. Pri

medsebojnih hospitacijah pa so strokovni delavci želeli preveriti kako Skupna ugotovitev spremljanja pouka je, da so učitelji na pouk dobro pripravljene, motivacija učencev je na zadovoljivi ravni v času prisotnosti ravnateljice pri uri, žal pa so učenci (na predmetni stopnji) manj motivirani za pisanje domačih nalog. Učitelji ugotavljajo, da so bile te ure izvedene bolje, uspešnejše kot takrat, kadar so v učilnici z učenci sami. Učitelji pri pouku uporabljajo različna IKT pripomočke s katerimi skušajo dodatno motivirati učence za sodelovanje pri pouku.

V šolskem letu 2014/2015 je bilo realizirano manjše število hospitacij od načrtovanih zaradi postopka imenovanja ravnatelja, ki je upočasnil dejavnosti na področju vodenja šole v obdobju december – april 2015.

Številka	Učitelj	Predmet/razred	Datum
1.	Tina Matičič P	Glasbena umetnost	17.10.2014
2.	Tina Matičič P	Glasbena umetnost	20.10. 2014
3.	Tina Matičič P	Glasbena umetnost	21. 10.2014
4.	Tina Matičič P	Glasbena umetnost	23.10.2014
5.	Anja Batagelj Jurca	Angleščina 2. r	10. 11. 2014
6.	mag. Suzana Vidmar	Kemija	16. 2. 2015
7.	Maša Mele p	Kemija	24. 4. 2015
8.	Anja Batagelj Jurca	Angleščina 2. r	12. 5. 2015
9.	Tamara Prudič	Matematika	10. 6. 2015

Legenda. P pripravnik
 p- študentska praksa
 VP volonterski pripravnik
 MP med predmetna povezava

4. 2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

štev.	ime in priimek	naziv izobraževanja	Izvajalec	datum realizacije
1.	Milena Marković	Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki	Zavod RS za šolstvo	12. in 13. december 2014
		Poskusi s svetlobo	DMFA	13. in 14. marec 2015
2.	Magdalena Penko Šajn	15. mednarodni simpozij Project work of model PUD-BJ Nacionalni posvet učiteljev gospodarstva	Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Zavod RS za šolstvo	26. 9. in 27. 9. 2014 Portorož 9.3.2015 Ljubljana
3.	Karmen Marolt	Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki	Zavod RS za šolstvo	december
4.	Miranda Kristančič	Delavnice lopolisa "urnik" Konferenca" V partnerstvu za varnost otrok in mladih na spletu"	Lopolis projekt ESMAIUI	junij 2015 4.3.2015, MIZŠ Ljubljana

		Usposabljanje o varni rabi interneta in sodobnih tehnologij	Arnes	
		Urnik	Lopolis	11., 18., 25. - na daljavo 30.3.2015 Tehnološki park Ljubljana 1.6.2015 Kranj
5.	Martina Sedej-Filipčič	Jezikovno-tehnološko izobraževanje učiteljev	Trojina - Zavod za uporabno slovenistiko	13.10.2014 16.10.2014
		SIO Arnes delavnice - uporaba spleta	Zavod RS za šolstvo	6.11.2014
		Klekljarska delavnica	Čipkarska šola Idrija Zavod RS za šolstvo	29.11.2014
		Razvoj bralne pismenosti		21.1.2015
6.	Nevenka Trenta	Jezikovno - tehnološko izobraževanje učiteljev	Trojina - Zavod za uporabno slovenistiko	13.10.2014 16.10.2014
		Arnes-uporaba spleta	Zavod RS za šolstvo	6.11.2014
		Razvoj bralne pismenosti	Zavod RS za šolstvo	21.1.2015
		Nacionalni posvet naravoslovja	Zavod RS za šolstvo, Laško	20., 21. 8. 2015
7.	Barbara Nagode	Jezikovno-tehnološko izobraževanje učiteljev	OŠ Antona Globočnika Postojna	13., 16. 10. 2014
		Razvoj bralne pismenosti	Zavod RS za šolstvo	21.1.2015
		Načrtovanje in izvajanje zahtevnejših likovnih nalog	Zavod RS za šolstvo	20., 21. 3. 2015
8.	Tjaša Mahnič	Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog v 1. in 2. VIO osnovne šole	Zavod RS za šolstvo	14. 11. - 15. 11. 2014
		Razvoj bralne pismenosti	Zavod RS za šolstvo	21.1.2015

9.	Petra Košnik	Usposabljanje za bralne teste (OSBZ)	Filozofska fakulteta	25.9.2014 ob 8.30
10.	Jasna Kožar	Sladkorna	Zveza društev diabetikov Slovenije	27. september 2014
11.	Andreja Mlakar	Branje je potovanje Kulturni bazar 2015	Društvo Bralna značka Slovenije Cankarjev dom Ljubljana	25. 11. 2014 18. 3. 2015
12.	Erika Koren Plahuta	Branje je potovanje Kulturni bazar 2015	Društvo Bralna značka Slovenije Cankarjev dom Ljubljana	25. 11. 2014 18. 3. 2015
13.	Barbara Dolgan	Ustvarjanje z izvirnimi instrumenti / 1 Ustvarjanje z izvirnimi instrumenti / 2 Kulturni bazar 2015 Študijska skupina za Glasbeno umetnost	Zavod RS za šolstvo Zavod RS za šolstvo Cankarjev dom Ljubljana OŠ A. Globočnika Postojna; splet; Orrfomanija	21., 22. 11. 2014 ni bil izveden 16., 17. 1. 2015 ni bil izveden 18. 3. 2015 september 2014 - junij 2015 13. 5. 2015
14.	Nevenka Mlinar	Študijska skupina za knjižnično dejavnost Razvoj bralne pismenosti Sejem otroških knjig v Bologni	Zavod RS za šolstvo Zavod RS za šolstvo Javna agencija za knjigo RS	6.11.2014 21.1.2015 31.3.2015
15.	Suzana Morel	Študijska skupina za PB Načrtovanje in izvajanje zahtevnejših lik. nalog	ZRSŠ Zavod RS za šolstvo	12.10.2015 20., 21. 3. 2015
16.	Martina Kuzman	Vseživljenjska karierna orientacija 1 Nacionalni posvet naravoslovja	Zavod RS za zaposlovanje Zavod RS za šolstvo, Laško	28. 10. 2014 20. 8., 21. 8. 2015

17.	Mateja Tomažinčič	Jezikovno - tehnološko izobraževanje učiteljev	OŠ Antona Globočnika Postojna	13.,16. 10. 2014
		Študijska skupina za 1.VIO	ZRSŠ (OŠ Pivka)	23.10.2014
		Regijsko srečanje Lili in Bine 1-3 (Koper)	Založba Rokus Klett	9.3.2015
18.	Tina Primc	Regijsko srečanje Lili in Bine 1 - 3 (Koper)	Založba Rokus Klett	9.3.2015
		Načrtovanje in izvajanje zahtevnejših likovnih nalog	Zavod RS za šolstvo	20., 21.3.2015
19	Suzana Vidmar	“Hand model” - Izobraževanje za poučevanje v naravi Prva nacionalna konferenca RWL	CŠOD kotizacija 30 evrov	17.10.2014
		Študijska biologija	Zavod RS za šolstvo	
		Nacionalni posvet za naravoslovje	Zavod RS za šolstvo, Laško	13.10.2014
				20. 8. - 21. 8. 2015
20	Helena Vekar	študijska GOS SŠSZ	II. Bistrica ZZV KOPER	3. 11. 2014
		delavnice Lokalna predelava hrane Zeleni kras	OŠ Cerknica	18. 2. 2015
		Nacionalni posvet za učitelje gospodinjstva	OŠ AG Postojna	4. 3. 2015
			OŠ Prestranek	11. 3. 2015
			Zavod RS za šolstvo	29.6.2015
				9. 3. 2015
21	Mirela Bubnič	študijska DKE Postojna	ZRSŠ	oktober
		Računalniška in spletna podpora terenskemu delu in ekskurziji pri pouku geografije	ZRSŠ	oktober
22.	Tine Ščuka	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov	Lentus Cerknica	15. 10. 2014
23.	Anton Perenič			
24.	Miroslav Gerželj			
25.	Damijana Žnidaršič			
26.	Romana Poljšak			
27-38.	E. Koren Plahuta A. Mlakar, T. Mahnič, B. Nagode, M. S. Filipčič, N. Trenta, S. Česnik, M.	Jezikovno tehnološko poučevanje	OŠ AG Postojna	13. 10. , 16. 10. 2014

Rebec, N. Lulik, T. Jarić
Primc, T. Primc, M.
Tomažinčič

39.	Sabina Ileršič	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorstvo novimenovanim ravnateljcem • Vodenje za učenje • Rokus e-gradiva • Polletna refleksija 1TJA • Šola in ravnatelj 	<p>Šola za ravnatelje</p> <p>Rokus</p> <p>Zavod RS za šolstvo LJ</p> <p>Združenje ravnateljev OŠ, MIZŠ, ŠR 19. 3. in 20. 3. 2015</p> <p>Šola za ravnatelje,</p> <p>MIZŠ delavnica za elektronske prijave na izobraževanje aplikacija KATIS</p>	<p>oktober-maj 2015 (6 srečanj) 14. 10. 2014</p> <p>Strunjan, 18. 2. 2015 12.3.2015</p> <p>19. 3. in 20. 3. 2015</p> <p>26. 3. 2015</p> <p>26. 8. 2015, Ljubljana</p> <p>26. 8. 2015 Ljubljana</p>
40.	Sonja Česnik	<p>1. Razvoj bralne pismenosti</p> <p>2. Jezikovno-tehnološko izobraževanje učiteljev</p> <p>3. Načrtovanje in izvajanje zahtevnejših likovnih nalog Ekskurzija za učitelje RRA Zeleni kras</p>	<p>Zavod RS za šolstvo</p> <p>OŠ AG Postojna</p> <p>Zavod RS za šolstvo</p>	<p>21. 1. 2015</p> <p>13. in 16. 10. 2014</p> <p>20. in 21. 3. 2015 30. 6. 2015</p>
41.	Nadja Jurca	<p>načrtovanje in izvajanje likovnih nalog v 2. VIO OŠ</p> <p>Razvoj bralne pismenosti</p> <p>Študijska skupina za 1.VIO</p> <p>Regijsko srečanje Lili in Bine 1-3 (Koper)</p>	<p>OŠ MV Postojna</p> <p>Zavod RS za šolstvo</p> <p>ZRSŠ (OŠ Pivka)</p> <p>Založba Rokus Klett</p>	<p>14. 11. in 15. 11. 2014</p> <p>21.1.2015</p> <p>23.10.2014</p> <p>9.3.2015</p>
42.	Anton Perenič Martina Sedej - Filipčič Nevenka Trenta	<p>SIO Arnes delavnica- splet.arnes.si</p>	<p>OŠ Sežana</p>	<p>6.11.2014</p>

43.	Anton Perenič	Mreža znanja 2014	Biotehniška fakulteta v Ljubljani	28.11.2014
44.	Milenka Požar	Načrtovanje in izvajanja likovnih nalog v 1. in 2. VIO	Zavod RS za šolstvo Koper	marec, april 2015
45.	Darija Košir			
46.	Elizabeta Kompara			
47.	Tamara Prudič			
48.	Damijana Repe	Strokovno usposabljanje za VIZ ob objavi EKN Delavnice Enotni klasifikacijski načrt Delovna zakonodaja	Pokrajinski arhiv Koper MIZŠ, LJ Združenje ravnateljev	18. 11. 2014 12. 3. 2015 maj 2015
49.	Anton Perenič	Brezplačna delavnica o tehnologiji 3D-tiskanja (za obe šoli)	Javni zavod Cene Štupar na Linhartovi 13 v Ljubljani	19.1.2015 20.1.2015 26.1.2015
50.	Milena Kumer	Načrtovanje in izvajanje zahtevnejših likovnih nalog	Zavod RS Za šolstvo Lj	20. 3. in 21. 3. 2015
51.	Mojca Simičak	Aktivi specialnih pedagogov Doživljajska pedagogika	OŠ Cerknica Manca Farkaš	1.10.2014 21.1.2015 18.3.2015 22. in 23.5. 2015
52.	Tamara Petrovčič Debevc	Predstavitev učbenikov Messages; Seminar za profesorje angleščine - Learning to learn; Delavnica za osnovno šolo; Seminar Vzgoja k odgovornosti in samostojnosti učencev pri pouku angleščine	Založba Rokus Šolski epicenter Založba Tangram	Postojna, 12. 1. 2015 Koper, 2. 3. 2015 Ljubljana, 31. 3. 2015
53.	Anja Batagelj Jurca	Polletna refleksija 1TJA	Zavod RS za šolstvo LJ	12.3.2015
54.	Lidija Križman	Predstavitev učbenikov Messages (Nika Robek) Seminar in delavnica za OŠ: Learning to Learn	Založba Rokus	Postojna, 12.1.2015

	(Steve Lever)	Šolski epicenter	Koper, 2. 3. 2015
	Vzgoja k odgovornosti in samostojnosti učencev pri pouku angleščine (Zdenka Govednik)	Založba Tangram	Ljubljana 31. 3. 2015
55.	Vladka Lavsegar	Študijska skupina za 1.VIO	ZRSŠ (OŠ Pivka)
	Regijsko srečanje Lili in Bine 1-3 (Koper)	Založba Rokus Klett	23.10.2014 9.3.2015
56.	Elizabeta Kompara	Študijska skupina za 1.VIO	ZRSŠ (OŠ Pivka)
	Regijsko srečanje Lili in Bine 1-3 (Koper)	Založba Rokus Klett	23.10.2014 9.3.2015
	Razvoj bralne pismenosti	Zavod RS za šolstvo	21.1.2015
57.	Klara Lukan Žilavec	Predstavitev učbenikov Messages (Nika Robek)	Založba Rokus
	Seminar in delavnica za OŠ: Learning to Learn (Steve Lever)	Šolski epicenter	Postojna, 12.1.2015 Koper, 2. 3. 2015
	Vzgoja k odgovornosti in samostojnosti učencev pri pouku angleščine (Zdenka Govednik)	Založba Tangram	Ljubljana 31. 3. 2015
58.	Milena Požar	študijska skupina	Zavod za šolstvo Kp
	Bralna pismenost	dr. S. Pečjak	Pivka, 22.10.2014 Postojna, 22.1.2015 Koper,19.2.2015
	Srečanje ravnateljev in članov ŠPT v uvajanju TJ1-2.r.	Zavod za šolstvo Kp	
59.	Darja Košir	študijska skupina	Zavod za šolstvo Kp
	Bralna pismenost	dr. S. Pečjak	Pivka, 22.10.2014 Postojna, 22.1.2015 Koper,19.2.2015
	Srečanje ravnateljev in članov ŠPT v uvajanju TJ1-2.r.	Zavod za šolstvo Kp	

60.	Darja Gorup	študijska skupina za DKE	ZRSS	Postojna, oktober 2014
		študijska skupina za zgodovino	ZRSS	IL. Bistrica, oktober 2014
		predstavitev učbenikov za DKE	založba i2	Postojna, maj 2015
61.	Jana Čelan Mitja Muha Nada Likon	Tečaj za bolničarje	Rdeči križ Slovenije	Postojna pomlad 2015
62.	Majda Možina	Študijska skupina za MAT	ZRSŠ	9.10.2014 Ilirska Bistrica
		Analiza dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu	ZRSŠ	4.11.2014 Šolski center Postojna
		Razvoj bralne pismenosti	ZRSŠ Sonja Pečjak	21.1.2015 OŠ Postojna
		predstavitev IK Fizika iRokus	Založba Rokus	23.3.2015 OŠ Postojna
63.	Mojca Argenti	Študijske skupine za italijanščino	ZRSŠ	12.12.2014 OŠ Antona Globočnika 5.3.2015 (na daljavo)
		Strokovno usposabljanje za uvajanje NIP	ZRSŠ	18.8.2014 Šolski center Postojna
		Strokovno izobraževanje NIP	ZRSŠ, Ljubljana	26. 8. 2015 Ljubljana
64.	Milanka	Z roko v roki do kakovostnih obrokov	RRA Zeleni kras	29. 6. 2015
65.	Vukajlovič			
66.	Romana Poljšak Zvonka Cesnik			
67.	Biljana Guša	angleške delavnice	Postojna	4., 5., 6. 6. 2015
		Strokovni izobraževanje NIP prvi tuj jezik 1. r	ZRSŠ Ljubljana, 26. 8. 2015	Ljubljana, 26. 8. 2015

68.	Marjetka Bauman	Z roko v roki do kakovostnih obrokov	RRA Zeleni kras	18. 2. 2015 4. 3. 2015 11. 3. 2015 29. 6. 2015
69.	Damjana Žnidaršič	Z roko v roki do kakovostnih obrokov	RRA Zeleni kras	4. 3. 2015 11. 3. 2015 29. 6. 2015

V. OBSEG IN KAKOVOST SODELOVANJA RAVNATELJICE Z ORGANI ZAVODA, Z UČENCI, S STARŠI IN Z USTANOVITELJEM

5. 1 Svet zavoda

V šolskem letu 2014/2015 se je svet zavoda sestal na osmih rednih sejah in sicer 30. 9. 2014 (2. seja), 22. 12. 2014 (3. seja), 8. 1. 2015 (4. seja), 10. 2. 2015 (5. seja), 31. 3. 2015 (7. seja), 23. 4. 2015 (8. seja) in 21. 5. 2015 (9. seja) ter petih korespondenčnih sejah. Na sejah sveta zavoda se je obravnavalo Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2013/2014 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2014/2015, februarja 2015 pa Poročilo popisne komisije in obravnavalo Letno poročilo s poslovnim in računovodskim izkazom za leto 2014. Od decembra 2014 do maja 2015 je potekal postopke imenovanja ravnatelja šole. Na korespondenčnih sejah so se obravnavala soglasja k razpisom na prosta delovna mesta na podlagi soglasja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in potreb šole.

5. 2 Šolska skupnost

Šolska skupnost učencev OŠ Antona Globočnika Postojna je bila v šolskem letu 2014/2015 sestavljena iz 42 voljenih članov parlamenta. Iz vsakega razreda sta bila imenovana po dva člana parlamenta. Letošnja izvoljena predsednica parlamenta je bila Ivona Balukčič iz 8.a, podpredsednica Nina Košir iz 9. b ter tajnica Petja Kidrič iz 9.b. Letošnja osrednja tema šolskih parlamentov je bila **Izobraževanje in poklicna orientacija**.

V mesecu septembru je bilo dne **30. 9. 2014** ob 9:30 uri sklicano prvo zasedanje šolskega parlamenta. Na tem zasedanju so bili potrjeni člani parlamenta, izvoljeno je bilo vodstvo parlamenta, imenovana pa je bila tudi mentorica šolskega parlamenta pedagoginja Petra Košnik. Člani parlamenta so oblikovali in potrdili program dela šolske skupnosti. Ta je bil razdeljen po mesecih. Aktivnosti so obsegale različne zbiralne akcije, aktivnosti na temo izobraževanje in poklicna orientacija ter druge aktivnosti, ki so jih predlagali bodisi učenci, člani parlamenta bodisi so sovpadale z določenimi svetovnimi dnevi.

- Zbiralne akcije in aktivnosti so bile naslednje:
 - **medrazredno tekmovanje** (papir, pokrovčki, likovni natečaj, učilnica št. 15, tekmovanja in dosežki učencev);
 - **dobrodelne akcije** (Drobtinica, šolske potrebščine, Pokloni zvezek);
 - Aktivnosti v tednu otroka
 - Likovni natečaj – portret dr. Franceta Prešerna
 - okrasitev novoletne jelke na trgu v Postojni;
 - novoletna in valentinova pošta;
 - šolski ples
 - 2. seja šolskega parlamenta: Moj odnos do šolske malice

- 3. seja šolskega parlamenta – poročanje o delu na temo Izobraževanje in poklicna orientacija
- medobčinski parlament OŠ Pivka
- Naj učenci

OKTOBER 2014:

V soboto, **18. 10. 2014** smo v sodelovanju z Rdečim križem Postojna v Mercator centru Postojna postavili **dobrodelno stojnico Drobtinica**. Dobrodelna akcija je potekala že četrto leto. Odziv je bil ponovno pozitiven. Zopet smo ugotovili, da med ljudmi še prevladuje sočutje in posluš do sočloveka in **da je malo v resnici veliko**, kot je bil letošnji slogan naše stojnice.

NOVEMBER 2014:

Delavnica za izdelovanje novoletnih okraskov je potekala **v sredo 26. novembra 2014**. Na delavnici so sodelovali naslednji učenci: PZ, ZŠ, LM, NM, TM, NŠ, DS, AJ, RŽ, NG, PK in MP. Izdelali smo zelo veliko lepih okraskov iz storžev.

DECEMBER 2014:

4. decembra smo pripravili širše zasedanje na temo **Moj odnos do hrane**, saj smo vedno bolj ugotavljali, da ogromno malice ostaja. Želeli smo izvedeti zakaj in kakšne so rešitve. Na zasedanje je bila poleg gospe ravnateljice in gospe Vekar Helene, povabljena tudi Mojca Šabec iz ZD Postojna. Skupaj smo izdelali nekaj ugotovitev, ki smo jih predstavili tudi staršem v januarju:

- * Na naše prehranjevanje vplivajo navade, ki jih prinesemo od doma
- * Velikokrat ne poskusimo nekaj novega, ker nam na pogled ni všeč
- * Vedno obstaja zdrava alternativa
- * Želimo si pic, pudingov, pršuta in hrenovk. Strinjali smo se, da ni narobe, če so ta živila včasih na naših jedilnikih. Zelo narobe pa bi, za rast in razvoj otrok v šoli bilo, če bi bila taka malica pogosta.

GLAVNA UGOTOVITEV PA SE JE GLASILA:

- * Cilj šolske malice ni samo, da smo siti, ampak da dobimo kvalitetna živila, pomembna za našo rast in razvoj

V sredo, **10. decembra 2014** so učenci naše šole **okrasili novoletno jelko na trgu v Postojni**. Novoletne okraske so sami izdelali iz naravnih materialov (storžev) in drugih odpadnih okrasnih trakcev. Tako smo prispevali k lepšemu in bolj prazničnemu pogledu na trg v Postojni.

Zbiranje in razdeljevanja **novoletne pošte** je lepo uspelo. Učenci in učitelji smo drug drugemu zaželeli lepe želje v novem letu. Pošto so razdelili **Ivona, Nina, Marko in Aljaž**.

JANUAR 2015:

V sredo, **28. januarja 2015** smo sklicali zasedanje šolskega parlamenta na temo **IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNA ORIENTACIJA**. Parlamenta so se udeležili g. podžupan Andrej Berginc, ravnateljica Sabina Ileršič, pomočnica ravnateljice Miranda Kristančič, starši, ki so nam predstavili svoje zanimive poklice ter mnogi učitelji in drugi strokovni delavci. Tema je zelo pomembna in aktualna, saj so razmere na področju zaposlovanja in karijerne prihodnosti zelo težke.

Zasedanje šolskega parlamenta je bilo namenjeno odprti razpravi na omenjeno temo, spoznali smo poklic veterinarske inšpektorice, koncertne zborovske pevke, kozmetičarke in poklicnega vojaka. Učenci so obiskali Rdeči križ Postojna, Zavod za zaposlovanje v Postojni, učenke 8. a pa so celo posnele film o [poklicu vzgojiteljice](#) v vrtcu Postojna.

FEBRUAR 2015:

V petek, **6. 2. 2015** je potekal likovni natečaj z naslovom " **Portret dr. Franceta Prešerna**". Vsak razred je na natečaju prispeval po eno sliko-ilustracijo Franceta Prešerna kot obeležitev bližajočega se slovenskega kulturnega praznika.

Najboljše izdelke so narisale: ZM (5. a), TČ (9. a), BO (8. a), AŠ (3. a), TS (8. b) in skupinska risba 5.b.

V petek, **20. februarja** je bil na OŠ Antona Globočnika Postojna organiziran šolski ples. Udeležili so se ga učenci od 7. -9. razreda. Vsi so se lepo zabavali in preživeli prijetne urice s svojimi prijatelji ter ob glasbi, ki jo poslušajo. Učenci so s svojim odnosom do zabave ustvarili pozitivno vzdušje in se imeli zelo lepo.

MAREC 2015:

V ponedeljek, 9. 3. in torek 10. 3. je na naši šoli potekala zbiralna akcija starega papirja s sloganom "**Star papir za novo upanje**". V zbiranju smo bili zelo uspešni, saj so se odlično odzvali tako učenci kot starši. **Skupaj smo zbrali 11,5 ton starega papirja.**

V sredo, **11. 3.** je potekala zbiralna akcija pokrovčkov, ki smo jih letos zbirali za **društvo Vesele nogice** iz Laškega. Ustanovitelji društva so starši otrok s cerebralno paralizo ali drugimi razvojnimi zaostanki. Odziv k akciji je bil čudovit, saj **smo zbrali kar 841 kilogramov zamaškov.**

APRIL 2015:

V četrtek, **2.4.** je ob mednarodnem dnevu knjig za otroke potekala **kaligrafska delavnica**. Letošnji moto mednarodnega dne je bil "**mного kultur ena zgodba**" v skladu s katerim so učenci v gotici poskusili zapisati pesem avtorice Marwa Obaid Rashid Al Aqroubi.

V petek, 17. aprila je potekala medgeneracijska ustvarjalna delavnica, ki so se je udeležili člani društva invalidov Postojna in naši učenci. Cilj delavnice je bilo medgeneracijsko povezovanje, sodelovanje, navezovanje stikov in spoznavanje. Udeleženci so bili zelo ustvarjalni in zadovoljni s takim načinom sodelovanja s šolo. Prav tako so se izkazali tudi naši učenci s svojo pripravljenostjo za delo, pomoč in razumevanje. Dogovorili smo se, da se vidimo tudi naslednje leto.

MAJ 2015:

V okviru Rdečega križa in Karitas smo v mesecu maju **zbrali velike črtane zvezke in šolske potrebščine za otroke iz socialno šibkejših družin.** Zbrali smo tri škatle šolskih potrebščin in 160 velikih črtanih zvezkov.

JUNIJ 2015:

V letošnjem šolskem letu so bili člani parlamenta zelo prizadevni, zato so pohvale za prizadevne člane v šolskem letu 2014/15 na zadnjem zasedanju, dne 1. 6. 2015, prejeli:

- **IB, 8. a**
- **NK, 9. b**
- **PK, 9. b**
- **LB, 9. a**
- **MP, 9. b**
- **KMM, 7. b**
- **TM, 6. c**
- **RM, 7. a**
- **UK 7. a**

Skozi šolsko leto je potekalo tudi **med razredno tekmovanje**. Učenci so tekmovali v likovnem natečaju, zbiranju starega papirja, zbiranju zamaškov, Naj učencih in tekmovali na različnih šolskih tekmovanjih. Skupno število točk pa jim je zniževal seštevek točk, ki so si ga pridobili z "obiski" učilnice št. 15.

Na razredni stopnji so 1. mesto usvojili učenci 1. a, 2. mesto učenci 3. b in 3. mesto 4. B. Na predmetni stopnji pa je prvo mesto usvojil 9. b razred, 2. mesto 8. a in 3. mesto 6. c.

Celo leto pa so se razredi trudili vsak mesec imenovati tudi Naj učenca ali učenko meseca. Tako smo pridobili seznam Naj učencev. Člani parlamenta in učitelji so volili in izvolili **Naj učenko šole**. Letos sta imeli dve učenki enako število točk, zato sta posebni priznanji za Naj učenko šole v šolskem letu 2014/15 prejeli:

- **IB iz 8. a**
- **NK iz 9. b**

V naslednjem šolskem letu bomo program dela potrdili na drugačen način. Namreč, kot mentorica ugotavljam, da se otroci premalo angažirajo v sam program in velikokrat podajajo predloge, ki s programom dela nimajo dosti skupnega.

V bodoče je smiselno, da se na prvem zasedanju potrdi vodstvo, člane in mentorja, nato pa se predstavnikom razdeli program, ki ga morajo v enem tednu potrditi (v razredu) ali pa popraviti –dodati aktivnosti. **Morda bi bilo celo smiselno, da si vsak mesec določen razred zamisli neko aktivnost.** V novem programu bom upoštevala podane predloge.

Do začetka novega šolskega leta imamo še nekaj časa, sedaj nas čakajo počitnice, da si nabereemo novih moči. V septembru pa bomo začeli polni energije in delavnosti.

5. 3 Strokovni in predmetni aktivni

Skozi šolsko leto so se aktivni sestajali na podlagi letnih načrtov dela, v septembru so pregledali prenovljene učne načrte in uskladili programe dela posameznih razredov oziroma predmetnih področij. Ravnateljica se je udeleževala njihovih sestankov na pobudo posameznih aktivov, v maju in juliju pa so se sestali zaradi načrta dela in predmetnika za naslednje šolsko leto. Strokovni aktivni so podrobneje v juliju in avgustu skupaj pregledali učne načrte za posamezne predmete po razredih in se uskladili o temah, ki jih bodo obravnavali pri posameznem predmetu v skladu z dejavnostmi Kakovosti za prihodnost (KzP).

5. 4 Svet staršev

Svet staršev se je v preteklem šolskem letu sestel na rednih sejah v septembru, januarju in juniju in eni dopisni seji. V septembru 2015 so člani sveta staršev obravnavali in sprejeli Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2013/2014 in poročilo o strokovnem izobraževanju ter obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2014/2015 s Programom strokovnega izobraževanja. V januarju 2015 in v aprilu 2015 je svet staršev podal mnenje k imenovanju ravnatelja v postopku pridobivanja mnenj. V juniju 2015 se je svet staršev potrdil skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2015/2016. Svet staršev je v šolskem letu 2014/2015 deloval samostojno in avtonomno, s posameznimi pobudami se je obračal na vodstvo šole.

5. 5. Ustanoviteljica šole Občina Postojna

Sodelovanje šole in ravnateljice s predstavniki ustanoviteljice je bilo zgledno. V času od decembra 2014 do junija 2015 so potekali mesečni sestanki s predstavniki Občine Postojna in vodstvom šole in se je sprotno reševalo problematiko. Vloge naslovljene na ustanoviteljico so bile v pretežni meri ugodene pozitivno v skladu s finančnimi zmožnostmi Občine Postojna.

VI. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH IN VEŠČINAH na državni oziroma mednarodni ravni

RAZRED DEJAVNOST	1.A	1.B	1. C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	PL.	BU.	ST.	SKUPAJ
BRALNA ZNAČKA	19	21	16	23	23	22	19	16	20	19	15	35	24	12	284
MATEMAT. KENGURU-	4	1	4	/	1	3	3	4	4	2	1	2	10	4	43
RAČ. JE IGRA	22	21	22	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	/	69
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	/	/	/	/	/	/	/	20	23	9	20	11	6	7	96
VESELA ŠOLA	/	/	/	/	/	/	/	1 B	1 B	/	1 B 1 S		/	/	3 B 1 S
CICI VESELA ŠOLA	19	21	22	23	23	22	20	20	23	/	/	19	12	/	224

MAVRICA	8	7	4	4	5	6	6	/	/	/	/	/	5	7	52
TEKMOV. ZA ČISTE ZOBE	/	/	/	5	5	4	4	2	3	9	6	7	1	1	47
OPZ	13	6	6	11	8	6	6	6	8	/	/	/	/	/	70
MPZ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	10	/	/	/	11
ŠAH	5	/	7	/	7	/	4	/	/			/	/	/	23
LOKOSTRELSTVO	3	/	/	/	/	/	2	/	/			/	/	/	5
KRPAN	/	/	/	/	/	/	/	0/20	0/23	5/11	12/3	8/4	5/1	5/2	35/64
ZLATI SONČEK	17/5	13/8	12/10	13/5	14/9	12 M 10 D	12 M 9 D	/	/	/	/	26/2	10/3	2/2	131/63
LITERARNI NATEČAJI	/	/	/	/		/	/	/	1 skup. delo	/	/	/	/	/	1
LIKOVNI NATEČAJI	/	/	/	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3
UČNI USPEH	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	7	/	3	2	18
PEVSKA ZNAČKA	/	/	/	/	/	5 B	5 B	1 B	3 B	1B	8B	8 B	5B	/	36

PODROČJE/RAVEN TEKMOVANJA	ŠOLSKO-BRONASTA PRIZNANJA		REGIJSKO	DRŽAVNO
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA	9. razred - 5 bronastih		9.razred - 2 srebrni	9.razred - 1 zlato
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA		6. r - / 7. r - 2 srebrni priznanji 8. r - 1srebrno priznanje 9. r - 1 srebrno priznanje		
“ZDRAV DIH ZA NAVDIH”	/	/	/	7.r - 2 zlati priznanji 8.r - 4 zlata priznanja 9.r. - 2 zlati priznanji
LOGIKA	7.razred- 3 8.razred - 3 9.razred - 7			7.r - / 8.r - /

				9.r - 1 zlato priznanje
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE	9.r -2			
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	7.r - 1x 8.r - 3x 9.r - 2x	/	/	7.r -1x srebrno 9.r - 1x srebrno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOV. JEZIKA	7. razred- 5 bronastih 8. razred- 1 bronasto 9. razred- 3 bronastih		9. razred - 1 srebrno 8. razred - /	
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	6.razred - 32 učencev 7. razred - 15 učencev 8. razred - 3 učenci 9. razred - 2 učenca			9.
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE	8. razred - 5 bronastih 9. razred - 2 bronasti		8. razred: 2 uvrščena 1 srebrno 9. razred: 3 uvrščeni 2 srebrni	8. razred: 1 zlato 9. razred: 1 uvrščen
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE	8.razred - / 9. razred -2 bronasti		8. razred: 1 uvrščena 9. razred -1 srebrno	8.razred 9.razred
TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE	Bronasta priznanja 6.raz.- 7 7.raz.- 4 8.raz- 3 9.raz.- 2		Srebrna priznanja 7. raz.- 6 uvrščeni 3 srebrna 8. raz.- 3 uvrščeni 2 srebrna 9. raz.- 3 uvrščeni 2 srebrna	Zlata priznanja 7. razred: 1 uvrščen 8. razred - 1 uvrščen 9. razred - 1 uvrščen 1 zlato
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	bronasta priznanja 8.raz. - 4 9. raz. - /		srebrno priznanje 9.raz. - 1	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	bronasta priznanja 7. raz. - / 8. raz. - 7 9. raz. - 7		srebrno priznanje 9. raz. -2 8.raz. - 1	zlato priznanje 9.raz. - 1
TEKMOVANJE V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE	2 bronasti priznanji			zlato priznanje 1
IZJEMEN UČNI USPEH	6.a 1 6.b 6 6.c 1	7.a 4 7.b 9	8.a 3 8.b / 8.c 1	9.a / 9.b - 4
PEVSKA ZNAČKA	9. razred: 1 bronasta 1 srebrna 6 zlatih značk			

8. razred: 1 bronasta
 7. razred: 5 srebrnih
 značk
 6. razred: 4 bronaste
 10 srebrnih značk

ŠPORT / ŠAH

	OBČINSKO	PODROČNO	REGIJSKO	DRŽAVNO
MALI NOGOMET mlajši 6-7 raz.	3. mesto	/	/	/
MALI NOGOMET starejši 8-9 raz.	1.mesto	2. mesto	2. mesto	/
ODBOJKA -dekleta	1.mesto	3. mesto	/	/
ODBOJKA-dečki	2. mesto	/	/	/
PROŽNA PONJAVA	/	/	4.mesto- na polfinalu državnega prvenstva	10.mesto
MALI NOGOMET starejše dekllice 8.,9. razred	/	3. mesto	/	/
LOKOSTRELSTVO • dvoransko 7.-9. r 4.-6- r 1.-3. r	/	/	/	1.mesto 2. mesto 3. mesto 7.mesto 23. mesto
LOKOSTRELSTVO • zunanje 7.-9. r 4.-6. r 1.-3. r	/	/	1.mesto 1. mesto 6. mesto 2. mesto 3. mesto 7. mesto 11., 15., 16., 17., 19.	1.mesto 2.mesto 5. mesto 15. mesto 18. mesto 20. mesto
KOŠARKA 8., 9, razred - dekleta	1. mesto	1. mesto		četrtfinale državnega 2. mesto
- fantje	2. mesto	/	/	polfinale državnega 2. mesto /
KOŠARKA 6., 7. razred - fantje	2. mesto	/	/	/
ŠAH				1.mesto posamezno 1.mesto ekipno 3.mesto 17. mesto

STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO

11. mesto

ATLETIKA

/

1. mesto /
2. mesto
4. mesto

/

VII. DELO PODRUŽNIČNIH ŠOL

Razred	ŠTEVILO UČENCEV		
	M	Ž	SKUPAJ
1.	4	6	10
2.	4	5	9
3.	2	7	9
4.	2	3	5
5.	6	1	7
Skupaj	18	22	40

Na šoli so bili organizirani trije oddelki. Razredničarka 1. in 2. razreda je bila Nives Kalister, vzgojiteljica Andreja Milavec. Razredničarka 3. razreda je bila Martina Rebec, razredničarka 4. in 5. razreda pa Tanja Jarić Primc.

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.15 do 8.15, vodile so ga Andreja Milavec, Martina Rebec, Nives Kalister in Tanja Jarić Primc. V podaljšanem bivanju smo imeli dva oddelka; vodili sta ga Biljana Guša (1. in 2. razred) in Andreja Milavec (3.-5. R.), potekalo je od 11.50 do 16.00, po potrebi je bilo organizirano dežurstvo tudi dlje. Na šoli je bila nudena tudi individualna učna pomoč, katero je izvajala Martina Rebec; 1 PU na teden. Individualno učno pomoč je obiskoval AD, učenec 2. razreda.

Dodatna strokovna pomoč je bila nudena učencu 5. razreda FNV; 5 PU na teden. DSP je izvajala šolska defektologinja Moja Simičak (2 uri), logopedinja Mirjam Košir (2 uri), učiteljica Biljana Guša (1 uro). V DSP je bila od 1.4. 2015 dalje vključena tudi Zala Česnik; 4PU na teden, pomoč je izvajala specialna pedagoginja Polona Lapajna.

Na šolo so prihajale še učiteljica športa Jasna Kožar, ki je poučevala učence od 3. do 5. razreda in učiteljica angleščine Klara Lukan Žilavec, ki je poučevala angleščino v 4. in 5. razredu. Angleščino v 2. razredu je poučevala Anja Batagelj Jurca, po odhodu na bolniško pa Biljana Guša. Na šolo je prihajala tudi logopedinja Mirjam Košir. Za malico in čistočo je skrbela Romana Poljšak.

Pouk in dnevi dejavnosti so bili realizirani na podlagi predmetnika, letnih priprav in letnega delovnega načrta.

Šolsko leto 2014 / 2015 je uspešno zaključilo 40 učencev.

Sodelovali smo s centralno šolo; z učiteljicami v aktivih, knjižničarko, svetovalno službo in vodstvom šole. S podružničnimi šolama Bukovje in Studeno smo izvedli skupne dneve dejavnosti; v mesecu septembru kros v Bukovju, decembra smo si v Ljubljani ogledali baletno predstavo Pepelka, junija pa šolski muzej v Ljubljani ter Botanični vrt v Sežani in znamenitosti Kobilarne Lipica. Sodelovali smo tudi z vrtcem v Planini pri božično novoletni prireditvi v mesecu decembru 2014.

INTERESNE DEJAVNOSTI, ki so bile organizirane na Podružnični šoli:

1. ŠPORTNO GIBALNI KROŽEK (za učence od 1. in 2. razreda), vodila ga je Andreja Milavec,
2. OTROŠKI PEVSKI ZBOR (za učence od 1. do 5. razreda), vodila ga je Tanja Jarić Primc,
3. PRAVLJIČNI KROŽEK (za učence 1. in 2. Razreda), vodila ga je Nives Kalister,
4. KROŽEK ANGLEŠČINE (za učence od 1. do 3. razreda), vodila ga je Biljana Guša.

Glede na zastavljene cilje in letni delovni načrt so bili uspešno izvedeni vsi dnevi dejavnosti. Učenci 5. razreda so opravili kolesarski izpit.

LETNA ŠOLA V NARAVI V ČATEŽU: učenci 5. razreda, kjer so opravili 20 urni plavalni tečaj (od 25. 5. 2015 do 29. 5. 2015).

Učenci 3. razreda so opravili 20 urni plavalni tečaj v Ajdovščini.

CELOLETNI DEJAVNOSTI:

- ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK za učence od 1. do 3. razreda
- ŠPORTNI PROGRAM KRPAK za učence 4. in 5. razreda,
- BRALNA ZNAČKA
- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA za učence 4. in 5. razreda
- PROJEKT MAVRICA VREDNOT
- PROJEKT »POLICIST LEON SVETUJE« za učence 5. razreda.

DRUGE AKCIJE IN PROJEKTI:

- ZBIRALNA AKCIJA POKROVČKOV PLASTENK
- ZBIRANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN v sodelovanju z RK in Karitasom
- DVE ZBIRALNI AKCIJI STAREGA PAPIRJA

TEKMOVANJA, ki so potekala na šoli:

- CICI VESELA ŠOLA za učence od 1. in 2. razreda
- EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – »VEGOVO TEKMOVANJE« za vse učence
- TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE za vse učence

OSTALE DEJAVNOSTI:

- Ob pomoči gasilskega društva Planina smo 24. 4. 2015 organizirali vajo evakuacije
- obisk policistov in predstavitev njihovega dela ter opreme (22. 6. 2015).

SEZNAM POHVAL IN NAGRAD

1. **RAZRED** (10 učencev):

BRALNA ZNAČKA: vsi

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK: vsi

CICI VESELA ŠOLA: vsi

VEGOVO PRIZNANJE : Martina Matijašič

TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA : vsi so prejeli priznanje

2. **RAZRED** (9 učencev):

BRALNA ZNAČKA: 8

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK: vsi

CICI VESELA ŠOLA: vsi

TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA : 2 učenki sta prejeli Zlato priznanje , 3 učenci pa Priznanje

3. RAZRED (9 učencev):

Učenci podaljšane bivanja so skupaj z učiteljicama sodelovali v nekaterih projektih in natečajih (UHU- natečaj, MUZEJ KRASA). V natečaju knjižnice Bena Zupančiča Postojna – Knjižna kazalka, pa so prejeli praktično nagrado za najboljšo kazalko.

Učenci od 1. in 2. razreda so bili opisno ocenjeni in so vsi napredovali, učenci od 3.do 5. razreda pa so bili ocenjeni številčno in tudi vsi napredujejo v višji razred. Učenec 2. razreda , Blaž Enej Poljšak, se je ob koncu šolskega leta zaradi selitve prepisal na drugo šolo.

Za vse učence, ki so osvojili bralno značko, smo 19.6.2015 organizirali večer branja. Ta dan smo tudi prespali v šoli.

Po zaključku šole so se na podružnični šoli v Planini pričela že dalj časa težko pričakovana obnovitvena dela. Novo šolsko leto bomo pričeli na nadomestni lokaciji – Planina 3.

BUKOVJE

V podružnični šoli Bukovje je v tem šolskem letu pouk obiskovalo 24 učencev. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih:

- Prvi in drugi razred je obiskovalo 12 učencev (1.razred 6 učencev, 2.razred 6 učencev).
Poučevali sta jih Vilma Kernel in Vesna Mlakar Hor.
- Tretji, četrti in peti razred je tudi obiskovalo 12 učencev (3.razred 6, 4.razred 2 učenca in 5.razred 4 učenci).
Poučevala jih je Nataša Lulik.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo organizirano podaljšano bivanje, ki ga je izvajala Breda Kovač. K nam so prihajali tudi:

- učitelj športa – Tine Ščuka, ki je poučeval šport v obeh oddelkih,
- učiteljica TJA – Tamara Petrovčič (4., 5.r),
- učiteljica TJA – Anja Batagelj (2.r), nadomestila jo je Biljana Guša,
- učitelj Anton Perenič, ki je vodil računalniški krožek.

Za hrano in čistočo je tudi letos skrbela gospa Zvonka Cesnik.

Z učiteljicami smo nadaljevale projekt »Mavrica vrednot«, ostajali smo v projektu »Shema šolskega sadja in zelenjave«, »Kakovost za prihodnost« (tutorstvo, domače naloge, bralna pismenost, vertikala, sodelovanje z učenci in starši). V sodelovanju z RK je naša šola tudi letos postavila dobrodelno stojnico »Drobtinica« v Mercator centru v Postojni. Mimoidočim so ponujali domače izdelke, s čimer so hkrati obeležili tudi svetovni dan hrane. V ta namen smo z učenci zbirali domače piškote, orehe, kostanj, lešnike, domač česen, domač kis in sok, domače marmelade, med, domača jabolka. Izkupiček denarja je bil porabljen za sofinanciranje prehrane, taborov in ostalih obveznosti v okviru pouka učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejših družin.

Preko celega šolskega leta so pridno tekmovali v čiščenju zob, v zbiranju starega papirja in zamaškov, sodelovali so na različnih natečajih.

Vsi so uspešno zaključili šolsko leto in napredujejo v višji razred. Učenci 1. in 2. razreda so bili opisno ocenjeni, vsi ostali pa številčno.

Dogodki v tem šolskem letu:

SEPTEMBER:

- organiziran KROS za vse tri podružnice
- plavalni tečaj za učence 3.razredov v Ajdovščini

OKTOBER:

- učiteljica PB je skupaj z učenci organizirala že tradicionalni »Kostanjčkov piknik«
- izvedena je bila evakuacija s pomočjo prostovoljnih gasilcev (pgd Studeno)

DECEMBER:

- božično-novoletna prireditev v KD Bukovje z učenci in učiteljicami iz Studenega
- božično-novoletni sejem
- nastop nekaterih učencev iz PB ob prihodu Dedka mraza v ZD Postojna
- zbiranje RK Cerknica (poplave) PB

FEBRUAR:

- učenci PB so se s starši in učiteljico udeležili pustne povorke v Postojni in bili tudi nagrajeni (400 evrov)

APRIL:

Ob EKO dnevni so nas obiskale žene iz Turističnega društva Podgura. S svojimi oblačili in zgodbami so nas popeljale daleč nazaj v preteklost. Igrali smo se stare, že pozabljene igre in se preizkušali v izdelavi masla. Na koncu smo se posladkali še s sveže pečenim kruhom, namazanim z maslom.

MAJ:

- pridružili smo se zbiralni akciji šolskih potrebščin in zvezkov za otroke iz socialno šibkih družin
- letna šola v naravi (Čatež)
- opravljanje kolesarskih izpitov

JUNIJ:

- tudi letos so se starši skupaj organizirali piknik pri lovski koči v Gorenjah (denarna nagrada pustne povorke)
- tudi letos so nas obiskali policisti in predstavili njihova vozila in opremo
- s prihranjenim denarjem smo se čisto na koncu šolskega leta podali še na končni izlet – skupaj s podružnicama Studeno in Planina. Obiskali smo Botanični vrt v Sežani in kobilarni Lipica. Zaključili smo s kosilom v Sežani.
- na zadnji šolski dan smo sodelovali še na večerni prireditvi ob dnevu državnosti pri kozolcu Toplar v Belskem. Sodelovali smo skupaj z učenci iz Studenega.

Vsi učenci so uspešno zaključili šolsko leto.

STUDENO

V šolskem letu 2014/15 je Podružnično šolo Studeno obiskovalo 12 otrok. Otroci so bili razporejeni v dva oddelka, in sicer 4 otroci v 1., 2. in 3. razredu ter 8 otrok v 4. in 5. razredu. Podaljšano bivanje in jutranje varstvo so obiskovali vsi učenci iz obeh oddelkov, vodili sta ga razredničarki Tjaša Repnik Kunilo in Tjaša Mahnič.

Razred:	Moški:	Ženske:
1.	1	/
2.	2	/
3.	1	/
4.	/	5
5.	1	2
Skupaj:	5	7
Podaljšano bivanje	5	7

Razredničarka 1., 2. in 3. razreda je bila Tjaša Repnik Kunilo, ŠPO je poučeval učitelj Tine Ščuka, TJA v drugem razredu pa učiteljica Anja Jurca Batagelj.

Razredničarka 4. in 5. razreda je bila Tjaša Mahnič, ŠPO je poučeval učitelj Tine Ščuka, TJA je v 4. in 5. razredu poučevala učiteljica Tamara Petrovčič Debevec.

Oddelke PB smo do vrnitve učiteljice Milene Kumer s porodniškega dopusta vodili Tjaša Repnik Kunilo, Tjaša Mahnič, Tine Ščuka in Tamara Petrovčič Debevec, od konca novembra dalje pa učiteljica Milena Kumer.

Za čistočo in prehrano otrok je skrbela Damjana Žnidaršič.

- 1., 2. in 3. razred

Učna snov v 1., 2. in 3. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci so uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

- 4. in 5. razred

Učna snov v 4. in 5. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci so uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

Izjemen učni uspeh sta dosegli KM in NR (5. razred)

Učenec 5. razreda DD je v postopku usmerjanja.

Ure SUP so obiskovali T K ter A D. Utrjevali smo učno snov in delali vaje za izboljšanje bralnega razumevanja predvsem na področju slovenskega jezika. V drugem ocenjevalnem obdobju jih je obiskoval tudi učenec DD zaradi težav s koncentracijo, razumevanjem in dajanjem navodil.

Učenec 3. razreda se je v septembru 2014 udeležil tečaja plavanja v Ajdovščini, učenci 5. razreda pa meseca maja šole v naravi v Čatežu.

Za starše in krajanje smo v sodelovanju s PŠ Bukovje pripravili Novoletno prireditev s sejmom (december 2014).

Ob dnevu državnosti (24. 6. 2015) smo s pesmijo in plesom sodelovali tudi na prireditvi pri kozolcu topolarju v Belskem.

V šolskem letu 2014/15 smo na PŠ Studeno izvajali prometni krožek ter otroški pevski zbor. V podaljšanem bivanju smo izvajali tudi bralni stol, kjer so starejši učenci mlajšim brali pravljice po lastnem izboru. Skrbeli smo tudi za šolski vrtiček.

Učenci 5. razreda so uspešno opravili kolesarski izpit.

4. in 5. razred sta bila vključena v projekt Policist Leon svetuje. Ob koncu šolskega leta so nam policisti predstavili svojo enoto, opremo in policijskega psa.

V šolskem letu 2014/15 smo sodelovali v:

- jesenski in spomladanski akciji zbiranja papirja,
- akciji zbiranja pokrovčkov,
- predstavitvi policistov,
- pri izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka,
- zbiranju šolskih potrebščin za otroke iz socialno ogroženih družin,
- vaji evakuacije.

Učenci so sodelovali tudi na tekmovanjih:

- Matematični Kenguru,
- Športno tekmovanje Zlati sonček in Krpan,
- sodelovanje v akciji za čiste in zdrave zobe.

V letošnjem šolskem letu smo odšli tudi na zaključni izlet (kulturni dan) na Kras.

Učenci so prijetni, vedoželjni in radi sodelujejo v različnih akcijah in tekmovanjih. Delo v vseh oddelkih je prijetno in mislim, da smo odlično sodelovali.

Tudi sodelovanje s starši je bilo dobro, saj so se redno udeleževali govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter raznih delavnic.

VIII. DELO INTERESNIH DEJAVNOSTI – KROŽKOV

Poročila o delu interesnih dejavnosti so arhivirana v dnevnikih za delo interesnih dejavnosti. Na šoli je potekalo 35 interesnih dejavnosti z zunanjimi mentorji in delavci šole. Skupno jih je obiskovalo 711 učencev /eni učenci so obiskovali dve ali več interesnih dejavnosti/, skupno se je realiziralo 1489 ur dejavnosti. Priloga Poročilu o realizaciji LDN 2014/2015.

VIX. REALIZACIJA KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH IN NARAVOSLOVNIH DNI

Dnevi dejavnosti so bili v preteklem šolskem letu realizirani tako kot so bili načrtovani po predmetniku razreda, večina se jih je izvedla v sklopu naravoslovnih tednov v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekaj pa tudi v sodelovanju s Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni in v organizaciji strokovnih aktivov posameznih predmetnih področij. O realizaciji izvedenih dni dejavnosti, so vodje podali sprotne poročila o poteku posamezne dejavnosti.

ŠOLA V NARAVI kot razširjen program

Realizirali letno šolo v naravi s tečajem plavanja v Termah Čatež za učence 5. R v času od 25. 5. – 29. 5. 2015.

VX. DODATNA STROKOVNA POMOČ in UČNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ, UČNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami izvajajo strokovni delavci (defektolog-specialni pedagog, psiholog, pedagog, socialni pedagog, surdo pedagog in logoped) na podlagi števila ur določenih po

odločbi; učno pomoč učencem s posebnimi potrebami izvajajo učitelji predmetnega oziroma razrednega pouka v skladu z urami v odločbi in niso sistemizirane.

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala 0,5 ure na oddelek za učno šibkejše učence in za nadarjene učence. Izvajali so jih strokovni delavci šole v sklopu sistemiziranih ur oziroma po realizaciji.

Učno pomoč za učence priseljence izvajajo učitelji slovenščine ali razrednega pouka na podlagi sklepa MIZŠ na podlagi vloge. Za šolsko leto 2014/2015 nam je bilo po sklepu MIZŠ dodeljeno 90 ur.

1. MATIČNA ŠOLA dodatna strokovna pomoč in učna pomoč za učence s posebnimi potrebami:

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DSP	Skupaj ur	% realizacije
41	9	2381	102,74

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali UČNO POMOČ	Skupaj ur	% realizacije
41	11	283	81,32%

2. Individualna in skupinska učna pomoč matična šola

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
27	5	155,5	100

Planina

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
1	1	34	97

Bukovje

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
1	1	37	106,7

Studeno

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
3	1	32	91,4

3. Nadarjeni učenci

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DNU	Skupaj ur	% realizacije
75	4	162	104

4. Učna pomoč za tujce – učenci, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali učno pomoč	Skupaj ur	% realizacije
27	3	65	100

VXI. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Tudi v šolskem letu 2014/2015 smo dobro sodelovali z zunanjimi institucijami v občini in izven nje. Šola je z gledno sodelovala z Vrtcem Postojna, saj so se otroci, ki obiskujejo vrtec, udeleževali posameznih aktivnosti, ki smo jih pripravili na šoli. Dobro smo sodelovali tudi z obema osnovnima šolama v občini, OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Viharja, pa tudi OŠ Pivka. Dva strokovna delavca sta obvezo dopolnjevala na OŠ Prestranek, dve strokovni delavki na OŠ Miroslava Vilharja in ena na Šolskem centru Postojna. Kadrovska okrepitev je prišla iz Šolskega centra Postojna za poučevanje izbirnega predmeta nemščina, iz OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Vilharja sta strokovni delavki izvajali dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami. Ravnateljica je sodelovala tudi na skupnih aktivnih ravnateljic obeh občin, na katerih so se usklajevale pri sprotih strokovnih problemih s področja delovne ali šolske zakonodaje, predvsem v smislu poenotenega delovanja. Aktivno je bila vključena tudi v delo Združenja ravnateljev in ravnateljic glasbenih in osnovnih šol, kjer je bila do marca članica RO Združenja ravnateljev, od marca dalje pa je predsednica častnega razsodišča Združenja ravnateljev osnovnih in glasbenih šol. Za uspešno lahko štejemo tudi naše sodelovanje s Šolskim centrom Postojna ter Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo. Z obema šolama sodelujemo predvsem pri poklicnem usmerjanju in predstavitvi poklicev bodočim srednješolcem in pripravi dni dejavnosti za naše učence. Zelo uspešno smo sodelovali tudi s Centrom za korekcijo sluha in govora iz Portoroža, ki s svojimi strokovnimi delavci izvaja za naše učence dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami o usmerjanju.

Pedagoško prakso in hospitacije smo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Kopru in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport bodočim učiteljem: študentkam razrednega pouka, študentu 1. letnika Edukacijskih ved in študentki kemije in gospodinjstva ter angleščine in sociologije.

Uspešno smo sodelovali tudi s posameznimi društvi v občini Postojna: Društvom upokoјencev Postojna, Zvezo tabornikov Slovenije, Rdečim križem Slovenije in Karitasom. Vključevali smo se v njihove akcije, kot so npr. Očistimo Postojno, zbiralne akcije, tabore. Prav tako uspešno smo se vključevali v akcije Unicefa. Uspešno je sodelovanje s Centrom za socialno delo Postojna, kjer skupaj rešujemo različno problematiko, ki je povezana s socialnimi, učnimi in vedenjskimi težavami posameznih učencev oziroma reševanju socialnih stisk njihovih družin. Korektno in stalno smo sodelovali tudi s predstavniki Policije Postojna, predvsem pri preventivnih akcijah varne vožnje, varne hoje v šolo in akcijah v prazničnih dneh ter projekt Policist Leon za učence 5. razreda. Zgledno je bilo tudi sodelovanje s Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu, ki je za učence 1. razreda pripravil uvodno predstavitev varne hoje v šolo.

Na lokalni ravni smo izredno dobro sodelovali z Društvom upokoјencev Postojna. S KS Postojna smo sodelovali pri pripravi novoletnih vizitk za starejše občane.

V šolskem letu smo se povezali tudi z Zavodom Znanje ter se udeleževali razstav v sklopu njihove muzejske dejavnosti. Učenci 5. razreda so sodelovali pri pripravi edukacijskega filma o muzeju Krasa.

VXII. INVESTICIJE IN NAKUP OPREME

V šolskem letu 2014/2015 smo s strani MIZŠ dobili v uporabo rabljeno računalniško opremo za pouk in sicer 5 osebnih računalnikov. Na podlagi prijave šole na razpis za MIZŠ za računalniško opremo smo v aprilu 2015 prejeli 3 nove računalnike za potrebe izvajanja pouka. Za potrebe izvajanja pouka glasbene umetnosti in obeh zborov na matični šoli smo realizirali nakup digitalnega pianina.

Večje investicije in nakup opreme je izvedla in vodila Občina Postojna kot ustanoviteljica. Tako se je v avgustu 2015 preuredila računalniška učilnica (oprema in napeljava), nakupili so se stoli za večnamensko dvorano (100 kom), opremila se je dodatna učilnica 2. razreda in dokupila oprema za učilnico 1. in 2. razreda na podružnici v Bukovju.

VXIII. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je potekalo po letnem delovnem načrtu. Delo šolske svetovalne službe je potekalo po letnem delovnem načrtu. Program sva izvajali šolska pedagoginja in psihologinja v obsegu 1,40 delavca. Šolska pedagoginja je opravljala še delo učitelja dodatne strokovne pomoči učencem z odločbo (4 ur) in bila mentorica šolske skupnosti. Šolska psihologinja je izvajala dodatno strokovno pomoč 13 učencem v obsegu od 15 do 21 ur in delo z nadarjenimi učenci 0,5 uri.

Obe delavki sva občasno nadomeščali odsotne učitelje pri pouku in ostalih dejavnostih. Veliko časa je bilo namenjenega izvajanju vzgojnega načrta in reševanju sprotnih aktualnih zadev. V okviru šolske svetovalne službe sta bila organizirana dva dneva dejavnosti.

Šolska pedagoginja je imela na praksi po teden dni dva študentki, ena iz PEDF Maribora in druga iz FF Ljubljana.

Uresničevanje načrta na posameznih področjih dela ŠSS:

Telesni, osebni in socialni razvoj

Celo leto je potekalo intenzivno delo z učenci s posebnimi potrebami- evidentiranje, spremljanje, priprava izvernih delovnih projektov pomoči, sestanki strokovnih skupin za izvajanje in spremljanje IPD, priprava programov ID, oblikovanje poročil, sodelovanje s starši, z zunanjimi institucijami - v skladu z zakonodajo.

V septembru je šolska svetovalna služba organizirala pedagoško konferenco za učiteljski zbor, kjer so bili predstavljeni učenci z odločbami, njihove prilagoditve in načini izvajanja. Za učence s posebnimi potrebami je bil veljal poseben dogovor in obrazec za vpisovanje pisnih ocenjevanj znanja, kar je olajšalo izvedbo ocenjevanja znanja in upoštevanje prilagoditev.

Vseh otrok z odločbo o usmeritvi je bilo v prvem ocenjevalnem obdobju 28, v drugem pa 32 učencev. Ena učenka z odločbo je bila v drugem ocenjevalnem obdobju prešolana v VIZ Smednik.

V postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami so štirje učenci. Izvajala se je učne pomoči 16 učencem v skladu s Kontinuumom izvajanja učne pomoči učencem. Vodila se je tudi evidenca izvajanja učne pomoči. Za 8 učencev je bil pripravljen tudi Izvirni delovni projekt pomoči.

Šolska psihologinja je pri šestih učencih s testi preverjala motnje branja in pisanja ter pozornosti in koncentracije. Pri enem učencu je opravila WISC. V primeru, da so rezultati pokazali na motnje, so bili starši z otroci napoteni na zunanje institucije.

Opravljenih je bilo veliko svetovalnih razgovorov z učitelji, učenci in s starši ob čustvenih, vedenjskih in učnih težavah. Ves čas je potekalo intenzivno sodelovanje z Zavodom za šolstvo, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, Svetovalnim centrom iz Ljubljane, Centrom za mentalno zdravje iz Nove Gorice, pedopsihiatrinjo dr. Šinkovec, prof. dr. Angelco Žerovnik, spec. pedagog. iz Centra za izven bolnišnično psihiatrijo Ljubljana in starši za postopke usmerjanja.

Poleg tega je potekalo delo z 24 učenci, ki imajo status tujca v treh skupinah (12 učencev, ki se šolajo v Sloveniji prvo leto in 12 učencev, ki se šolajo drugo leto v Sloveniji). Potekalo je usklajevanje učne pomoči sedem prostovoljk na razredni stopnji v okviru podaljšanega bivanja.

V zvezi z obravnavanjem nasilja v družini smo sodelovali s Centrom za socialno delo iz Postojne in Policijsko postajo, kamor smo poslali zahtevana poročila. Obravnavano je bilo več družin. Sodelovali smo tudi z Dnevnim centrom, ki ga je obiskovalo šest naših učencev.

Nadaljevali smo z izvajanjem Koncepta za delo z nadarjenimi učenci. Potekala je identifikacija nadarjenih učencev 4. razredov ter novih predlogov, ena petošolka, dve šestšolki in en osmošolec. Po identifikaciji so bili razredni učiteljski zbori za razrede, kjer so bili po identifikaciji spoznani nadarjeni učenci. Šolska psihologinja je skupaj z razredniki starše seznanila z rezultati in jih povprašala po mnenju ter željah za delu z učenci. Staršem so bili razdeljeni vprašalniki za starše in za učence, ki bodo v pomoč pri pripravi individualiziranih programov. V identifikacijo je bilo vključenih 23 učencev in za nadarjene je bilo spoznanih 22 učencev. Starši tretjih razredov so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. V juniju je bil razredni učiteljski zbor za tretje razrede, kjer je bilo predlaganih 8 učencev, naknadno pa je bila predlagana učenka 4. b razreda. Tako je bilo skupno evidentiranih 9 učencev. V juniju so bili na roditeljski sestanek povabljeni starši evidentiranih učencev, kjer so bili podrobneje seznanjeni s konceptom in postopkom odkrivanja. Starši so dobili v podpis soglasja za postopek odkrivanja nadarjenih učencev. Konec junija so učitelji, ki poučujejo evidentirane nadarjene učence

prejeli ocenjevalne lestvice s pomočjo katerih ocenijo učenca. S pomočjo teh lestvic bomo dobili prvi kriterij nadarjenosti, dva kriterija – testi sposobnosti in testi ustvarjalnosti, bomo preverjali v prihodnjem šolskem letu.

V okviru dela z nadarjenimi učenci v tem šolskem letu smo organizirali Srečanje nadarjenih učencev in izvajali projekt »Kulturna učna pot«.

Šolanje

Že pred vpisom je bil 2. februarja 2015 sklican informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov, kjer smo staršem predstavili osnovne podatke o vpisu v 1. razred in organiziranost dela v prvem razredu. Na sestanku je bil predvajan film o šoli, ki smo ga lani posneli z nadarjenimi učenci. Hkrati so za bodoče prvošolčke potekale tri delavnice: športna, plesna in ustvarjalna. Nato pa smo izpeljali vpis šolskih novincev od 10. do 13. februarja na centralni šoli in na podružničnih šolah. V sodelovanju s sosednjimi šolami smo uskladili zelena prešolanja otrok in izdali ustrezne odločbe. Izpeljan je bil tudi naknadni vpis zamudnikov. Za ugotavljanje zrelosti otrok za vstop v šolo je bila sklicana Komisija za sedem učencev, ki imajo odloženo všolanje. Na osnovi strukture bodočih prvošolčkov in njihovih želja so bili oblikovani trije oddelki na matični šoli. V juniju smo za starše pripravili skupni roditeljski sestanek na matični šoli in posebej na podružnicah Bukovje, Studeno in Planina. Predstavljen je bil program dela, potrebni učbeniki in potrebščine, način naročila. Šolska svetovalna služba je bila na voljo za morebitna vprašanja staršev glede vstopa v šolo.

V drugi polovici šolskega leta smo pripravili spletno publikacijo na internetni strani šole s predstavitevjo obveznih izbirnih predmetov za učence 6. 7. in 8. razredov, ki se bodo izvajali v 7., 8. in 9. razredu prihodnje šolsko leto. Učitelji so izbirne predmete, ki so jih lahko, predstavili pri svojih urah pouka. Glede na izbere učencev in staršev so bile oblikovane učne skupine. Pri odločanju učencev za izbirne predmete je bilo opravljenih več svetovalnih pogovorov in urejena potrebna dokumentacija. V letošnjem šolskem letu je bilo veliko pozornosti namenjeno tudi izvedbi NPZ v šestem in devetem razredu, saj je bilo tudi v šestih razredi obvezno za vse učence. V devetih razredih je bil tretji predmet kemija.

Veliko pozornosti in spremljanja je bilo namenjeno prestarelim učencem (5 učencev), njihovemu napredovanju, statusu in odločanju kam in kako naprej. Trije učenci so zaključili osnovnošolsko obveznost in bodo šolanje nadaljevali na nižjem poklicnem izobraževanju.

Učenci 5. razredov se na prehodu v 6. razred razdelijo v tri oddelke v šolskem letu 2015/2016, zato je so bili oblikovani trije oddelki.

Zaradi manjšega števila učencev osmih razredov, sta bila na novo oblikovana dva oddelka bodočih devetih razredov.

Poklicna orientacija

Na področju poklicne orientacije devetošolcev in osmošolcev je delo potekalo skozi celo leto. Organiziran je bil dan dejavnosti za učence. Sodeloval je tudi sodelavec društva Izida iz Ljubljane pri kateremu so učenci izpolnjevali Hollandve vprašalnike. Ta dan je bil namenjen tudi izpolnjevanju Vprašalnika o poklicni poti in KIK-a. Pridobljene informacije smo uporabili pri oblikovanju poklicnega nasveta in svetovalnim pogovorom učencem in staršem.

V okviru poklicne orientacije smo obiskali Center za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS) na Uradu za delo v Postojni. Prvič smo 15. januarja organizirali Predstavitev poklicev in šol, kjer so se predstavile šole iz Postojne – Šolski center Postojna, Srednja gozdarska in lesarska šola, Vegova iz Ljubljane, Srednja šola Sežana in srednja šola Venon Pilon iz Ajdovščine. Predstavila se je tudi Slovenska vojska in Slovenska policija. Odziv učencev osmih in devetih razredov in njihovih staršev je bil zelo dober in šole so bile zelo zadovoljne. S srečanjem bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

Poklicno informiranje je potekalo skupinsko pri urah nadomeščanja ter razrednih urah preko oglasne deske.

Na šoli so devetošolci v novembru računalniško izpolnjevali »Vprašalnik o poklicni poti«. Poklicno svetovanje je potekalo v veliki meri individualno za učence in starše.

Glede na rokovnik smo izpeljali prijavo za vpis devetošolcev v 1. letnik, prijavo za sprejem v dijaški dom, ...

Številne aktivnosti na področju poklicne orientacije so potekale v sodelovanju z razredniki 9. razredov.

V preteklem letu smo veliko pozornosti namenili tudi sodelovanju s starši devetošolcev. Roditeljski sestaneke smo imeli v oktobru, nato je sledil še en roditeljski sestanek pred vpisom s konkretnimi informacijami o vpisu in štipendijah.

V program poklicne orientacije smo vključili tudi prestarele učence, ki smo jih ustrezno informirali in jih usmerjali glede na njihove želje.

Učenje in poučevanje

Dodatna učna pomoč je bila organizirana individualno in skupinsko za učence od 1. – 9. razreda. Individualna učna pomoč za učence tujce je potekala po programih individualiziranega dela v okviru rednega urnika v treh skupinah. Potekala je učna pomoč prostovoljcem po pouku v okviru podaljšanega bivanja. Skupinska pomoč je potekala po urniku in letnem načrtu dela. Kontinuum izvajanja učne pomoči je potekal po urniku v skladu z dogovori z razredničarkami od 1. do 8. razreda. Vse navedene oblike učne pomoči so bile izvajane po dogovoru in v soglasju s starši.

Nekaj ur pomoči je potekalo tudi v obliki restitucije učencev zadnje triade v oddelkih podaljšanega bivanja. Izkušnje izvajanja navedene oblike restitucije so dobre in kaže z njimi nadaljevati tudi v prihodnje.

O učnih navadah in metodah uspešnega učenja je bilo posredovano veliko nasvetov učencem in staršem. Z veliko učenci je potekalo konkretno učenje posameznih predmetov, predvsem v tretji triadi. Veliko svetovanja pri izvajanju dodatne strokovne pomoči učencem je bilo posvečeno tudi prostovoljcem in drugim izvajalcem te pomoči.

Osemindvajset učencev je bilo vključenih v ocenjevalno shemo bralnih zmožnosti konec prvega, drugega in tretjega razreda. Ocenjevalna shema je bila evalvirana in rezultati bodo izhodišče za oblikovanje manjših učnih skupin namenjenih branju, tako imenovanim Bralnim minutkam.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

ŠSS je timsko sodelovala pri izvajanju vzgojnega načrta. Pri izvajanju pravil vedenja je potekalo spremljanje izvajanja in evalvacije posameznih vzgojnih postopkov. Ob izrekih vzgojnih opominov so bili pripravljene, izvajani ter evalvirani individualizirani vzgojni načrti. Obe svetovalni delavki sva izvedli več ur individualnih vzgojnih dejavnosti v skladu z IVN. V šolskem letu 2014/2015 je učiteljski zbor OŠ Antona Globočnika Postojna izrekel 5 vzgojnih opominov učencem: Matej Sitingar (9. a), Teo Ravbar (7.a prvi in drugi), Nejc Glažar (9. b), Claudia Šorli (7. a). Vzroki za izrek vzgojnih opominov je bilo ponavljajoče neprimerno vedenje, motenje pouka, neupoštevanje navodil in neizpolnjevanje šolskih obveznosti, ki se kljub izvedenim različnim vzgojnim postopkom niso izboljšale ali umirile. Za vsakega učenca je bil v svetovalni službi pripravljen individualiziran vzgojni načrt, ki so ga izvajali različni učitelji ter svetovalni delavki. Po poteku načrtovanih aktivnosti je bil posamezen IVN tudi evalviran.

Celo leto je potekalo delo z več učenci v vzgojnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami. Pri tem smo dobro sodelovali z učitelji in starši, z zunanjimi strokovnimi institucijami. Izvedenih je bilo veliko oblik restitucij (začasna premostitev, začasen izpis iz OPB, začasen izpis iz krožka, pomoč v kuhinji in jedilnici, nudenje učne pomoči, dežurstvo v jedilnici, pomoč v OPB, pisanje nalog po pouku, prepoved udeležbe na ekskurziji, ...) in drugih vzgojnih postopkov (ustno opozorilo, obvestilo staršem, pogovori in razgovori, povečan nadzor nad učencem). Izvedenih je bilo več razrednih ur šolske pedagoginje v 6. razredih, ki so bile namenjene učenju socialnih veščin in bralnih strategij učenja. Teme so se nanašale tudi na medsebojne odnose, sprejemanje drugačnosti in komunikacijo.

Šolska pedagoginja je z namenom učenja socialnih veščin obiskovala tudi podružnične šole, kjer je izvedla več razrednih ur.

Celo šolsko leto so potekale aktivnosti šolske skupnosti in veliko delavnic za posamezne skupine učencev z zunanjimi sodelavci. Aktivnosti so se nanašale na osrednjo temo šolskih parlamentov: Izobraževanje in poklicna orientacija, poleg teh pa so bile izvedene različne dejavnosti, natečaji in zbiralne akcije, ki so podrobno navedene in opisane v poročilu šolske skupnosti učencev za šolsko leto 2014/2015.

Veliko pozornosti je bilo namenjeno upoštevanju šolskega reda in strpnosti. V šolsko klimo smo se trudili vnesti elemente medkulturnega dialoga in sprejemanja priseljencev in prešolanov učencev pri življenju v novo okolje.

V okviru dnevov dejavnosti so bili po oddelkih osmih razredov izvedene delavnice na temo Pasti sodobnega časa.

Socialno- ekonomske stiske

Tekoče smo reševali socialne stiske učencev. V juniju so bile na podlagi vlog staršev in kriterijev izdane odločbe za dodelitev subvencije za šolo v naravi (Čatež) za petošolce. Številne socialne stiske smo reševali z dobrodelnim skladom Drobtinica, ki smo ga ustvarili v okviru programa šolske skupnosti ob sodelovanju z RK Postojna.

Iz dobrodelnega sklada Drobtinica je bila finančna pomoč namenjena:

- Plačilu šolske prehrane (1 učenec)
- Sofinanciranju taborov (9 učencem)

Iz Šolskega sklada:

- Sofinanciranju ekskurzij (7 učencem)
- Sofinanciranju taborov (4 učencem)

V sodelovanju s Centrom za socialno delo smo sofinancirali tabor dvema učencema. Opaziti je bilo porast različnih stisk družin, zato smo si prizadevali za pridobitev različnih oblik pomoči (delna plačila taborov, popusti, šolske potrebščine, letovanja, ...). Štirje učenci so prejeli tudi neprevzeti brezplačen obrok šolskega kosila.

Delo ŠSS je uspešno potekalo in program dela je bil uspešno izveden. Dobro smo sodelovale s strokovnimi delavci šole, učenci, starši in zunanjimi institucijami, kar si želimo tudi v bodoče.

VII. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

URESNIČEVANJE CILJEV V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

V šolskem letu 2014/2015 si je šolska knjižničarka v letnem delovnem načrtu zastavila kot osrednja in najpomembnejša dva cilja in sicer:

- aktivno sodelovanje pri spodbujanju branja za bralno značko v II. in III. triletju;
- ter vpis knjižničnega gradiva podružnične šole v Studenem v računalniško bazo šolske knjižnice. Tega cilja ni bilo mogoče uresničiti, ker se je ugotovilo, da je cilj preobsežen. K uresnitvi tega cilja bo potrebno pristopiti bolj načrtno in sistematično.

Poleg osrednjega, sem si zastavila še tri cilje in sicer izpeljavo zaključka bralne značke – noč v šoli (za učence od 6. do 9. razreda), pripravo nove spletne strani šolske knjižnice ter obnavljanje pravil vedenja za učence v prostorih knjižnice.

Tudi letos so četrtošolci bralno značko opravljali malo drugače. Prebrati so morali določeno število knjig, potem pa za vsako prebrano knjigo izpolniti delovni list in narisati glavnega junaka. Delovne liste smo zbirali v mapi v knjižnici. Tako je nastal zbirnik o prebranih knjigah, ki bo prav prišel kot motivacijsko gradivo v naslednjem šolskem letu.

Učenci III. triletja so v tem šolskem letu imeli možnost opravljati bralno značko tudi pri šolski knjižničarki. Kar nekaj učencev je to možnost tudi izkoristilo.

Prva izpeljava noči v šoli se je izkazala za zelo pozitivno izkušnjo in kot motivacijo za branje jo bomo ohranili tudi naslednje šolsko leto.

Nova spletna stran šolske knjižnice je zaživela že na začetku šolskega leta. Dosegljiva je na povezavi <http://branjejekul.weebly.com/>. Tukaj najdemo vse aktualne informacije in aktivnosti povezane s šolsko knjižnico.

Obnavljanje pravil vedenja za učence v prostorih knjižnice je vsako leto znova aktualno in potrebno, zato bo to eden izmed ciljev tudi naslednje šolsko leto.

I. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

NABAVA IN STROKOVNA BIBLIOTEKARSKA OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2014/15 je bilo na novo nabavljenih in računalniško obdelanih le 21 enot.

VODENJE STATISTIKE IN DRUGE DOKUMENTACIJE O UPORABI IN IZPOSOJI GRADIVA

Priložena sta računalniška izpisa »Izposoja po skupinah uporabnikov« in »Izposoja po lokacijah« za šolsko leto 2014/2015, ki govorita o zadovoljivem obisku in izposoji knjig predvsem na nižji stopnji, pa tudi obisk na predmetni stopnji je zadovoljiv.

Povprečni dnevni obisk knjižnice se vrti med 45 in 50 obiskovalci, če upoštevam tudi tako imenovano prezenčno izposajo knjig in revij in druge storitve knjižnice kot je npr. fotokopiranje.

Ne glede na to, da se knjižnica ne nahaja ravno v središču šole, jo je obiskalo veliko učencev. Nekateri se v knjižnici radi zadržujejo, ker se družijo s sovrstniki, drugi pišejo domačo nalogo, tretji igrajo kakšno družabno igro, so pa tudi taki, ki radi brskajo po policah, se usedejo in v miru berejo.

VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA

Vodenje le-tega zahteva veliko preciznosti in časa, saj morajo biti do potankosti urejeni vsi potrebni sezname ter finančno usklajeni z računovodstvom. Vsi učbeniki, ki so v učbeniškem skladu so računalniško obdelani.

II. PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo obsega 75% delovnega časa knjižničarja in sicer je lahko individualno, ki poteka ob izposoji in je predvsem vezano s svetovanjem gradiva za seminarske naloge ali za branje v prostem času. Zahteva splošno poznavanje razpoložljivega gradiva v knjižnici in interesa ter predznanja uporabnika, ko gre za branje v prostem času.

Bibliopedagoško delo je med šolskim letom potekalo tudi z oddelki in skupinami.

Ure KIZ-a so potekale po letni pripravi od 1. do 7. razreda, v oddelkih 8. in 9. razreda pa je bilo letos izvedeno manjše število ur kot je bilo predvidenih.

SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, VODENJE INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

PROJEKTI

1. BRALNA PISMENOST v okviru projekta KZP

V okviru tega projekta so bile opravljene naslednje aktivnosti:

• BRALNA ZNAČKA

V letošnjem šolskem letu je opravilo bralno značko 338 učencev oz. 65,76 % vseh učencev. K tako velikemu številu značkarjev so pripomogle spodbude učiteljic mentoric, pa tudi naslednje izvedene aktivnosti:

- **BRALNO DREVO** – Na njega smo obešali naslovnice dobrih knjig s kratko vsebino in dobrimi mnenji bralcev.
- **NOČ V ŠOLI** – Izvedena je bila 11. junija 2015. Namenjena je bila vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki so opravili bralno značko. Prijavljenih je bilo 19 učencev.
- **BRALNI KLUB** – Izvedenih je bilo 12 srečanj v času od 14.10.2014 do 3.3.2015. Srečanja so bila namenjena izključno branju. Prebrali smo knjigo »Gospod Klobasnik in gospod Špila« v celoti in več kot polovico knjige »Babica barabica«.

2. RASTEM S KNJIGO

Učenci sedmih razredov so obiskali mestno knjižnico Bena Zupančiča Postojna ter tam preživel dve šolski uri. Ob zaključku so prejeli knjigo *Odprava zelenega zmaja* Slavka Pregla.

3. eTWINNING PROJEKT „BOKMARKS CRAFT“

Mesec oktober - **mednarodni mesec šolskih knjižnic** je bil to šolsko leto v znamenju izmenjave knjižnih kazal. Idejni vodja in koordinator med sodelujočimi šolami iz Slovenije, Hrvaške, Grčije, Portugalske, Slovaške, Poljske, Italije, Romunije in Estonije je bila šolska knjižničarka. V ta namen sta bili odprti spletna stran, kjer so prikazane aktivnosti vseh sodelujočih šol - <http://bookmarkscraft.blogspot.com/> in eTwinning spletna učilnica <http://twinspace.etwinning.net/262/home>. Aktivnosti na naši šoli smo sprotno spremljali na spletni strani šolske knjižnice <http://branjejekul.weebly.com/etwinning-bookmarks-craft.html>. Projekt je bil prijavljen za eTwinning znak kakovosti.

Uspeh projekta kaže tudi podatek, da je v Estoniji ta projekt dosegel 3. mesto med sodelujočimi eTwinning projekti.

DRUGE DEJAVNOSTI

- **17. september – dan zlatih knjig:** V oddelkih od 6. do 9. razreda je bilo na začetku 1. šolske ure izvedeno 10-minutno branje vseh učencev v razredu.
- **Januar 2015 - V spomin Kajetanu Koviču** je bila v šolski knjižnici na ogled razstava njegovih otroških knjig in pesniških zbirk. Istočasno je potekal nagradni knjižni kviz za 2., 3. in 4. razrede. Vse je bilo objavljeno na spletni strani šolske knjižnice <http://branjejekul.weebly.com/knji382ni-kviz---januar-2015.html>.
- **10.6.2015 – zaključek bralne značke za učence od 1. do 5. razreda:** Učence je obiskala Ljoba Jenče, pravljničarka in zbirateljica ljudskega izročila.

III. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE

O novih knjižnih pridobitvah knjižnice mesečno ali priložnostno knjižničarka obvešča strokovne delavce šole. Novosti si lahko ogledajo tudi na razstavnih policah. Knjižničarka se včasih o nakupu, predvsem strokovne literature, tudi posvetuje z njimi.

IV. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Knjižničarka se je udeležila srečanja študijske skupine za šolske knjižničarje v Sežani (6.11.2014) ter mednarodnega sejma otroških knjig v Bologni 31.3.2015. Udeležila se je tudi seminarja Razvoj bralne pismenosti, ki je potekal na šoli 21.1.2015.

V. DRUGE NALOGE

Knjižničarka je aktivno sodelovala na treh kulturnih dnevih in sicer:

- Bralna dogodivščina – 2. in 6. razred (16.9.2014)
- Bralna dogodivščina – 3. in 7. razred (9.10.2014)
- Bralna dogodivščina – 4. in 8. razred (26.3.2015)

ter na srečanju nadarjenih učencev 15.10.2014 z glasbeno-italijansko delavnico.

Udeležila se je roditeljskega sestanka za prvošolce 17.6.2015.

VIII. POROČILO O DELU organizatorja šolske prehrane

V šolskem letu 2014/15 smo učencem ponudili tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Kuharici sta v šolski razdelilni kuhinji dnevno pripravili in razdelili približno 520 dopoldanskih malic in 150 popoldanskih malic. Razdelili sta okrog 205 kosil, ki jih je za našo šolo pripravljalo podjetje SLOREST. Vodji obeh kuhinj sta sproti usklajevali mnenja. Med pripravljenimi obroki je bilo tudi 5 diet.

Inšpekcijski pregledi kuhinje na centralni šoli in na podružnicah so bili vsi brez večjih posebnosti. Na kar smo bili opozorjeni, smo sproti izvedli korekturo. Zapisniki so shranjeni v HACCP dokumentaciji v kuhinji.

S kuharicami smo se udeležile izobraževanja v organizaciji RRA iz Pivke – projekt Z ROKO V ROKI.

Ugotavljam, da bi bilo koristno narediti tudi urnik prihoda oddelkov PB na kosilo. S tem bi se izognili dolgim čakalnim vrstam.

Že vrsto let smo vključeni v Evropski projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Učenci so projekt dobro sprejeli, saj tedensko ponujamo pestro izbiro sadja in zelenjave. Trudim se, da je čim več sadja in zelenjave slovenskega izvora. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK je tudi projekt, ki je dobro zastavljen. Obeležimo ga 3. petek v novembru kot DAN SLOVENSKE HRANE.

Nismo le pripravili in postregli jedi, ki so določena za zajtrk. Izpeljali smo tudi spremljevalne dejavnosti. S skupino šestošolcev smo na začetku oktobra obiskali sadovnjak v Bujah v Vremski dolini in dogodek vključili v prireditev in naravoslovni dan za šestošolce, ki smo ga poimenovali » Čebela in med ».

V naslednjem šolskem letu bi bilo potrebno več pozornosti posvetiti kulturi prehranjevanja in z vzgojo doseči več miru v jedilnici.

V juniju 2015 smo izvedli anketo o šolski prehrani. Analiza je objavljena na spletni strani šole.

XIX. ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2014/2015 ocenjujem kot uspešno, saj smo v tem šolskem letu uvajali angleščino v 2. razred. Uspeli smo tudi z našimi aktivnostmi pri adaptaciji podružnične šole v Planini, ki je stekla v juliju 2015. Kljub še vedno izrazito varčevalnim ukrepom na področju osnovnega šolstva smo uspeli načrtovano vzgojno-izobraževalno delo realizirati. Skozi šolsko leto smo sledili viziji in poslanstvu šole.. Tudi sodelovanje z ustanoviteljico šole je dobro in da je Občina Postojna kot ustanoviteljica šole prepoznala pomen osnovnega šolstva v občini. . Pričakujem, da bo sodelovanje plodno in uspešno tudi v naslednjih šolskih letih.

Ravnateljica
Sabina Ileršič, univ. dipl. bibl., spec. l. r.