



**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA in IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV
OŠ ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA**

**V ŠOLSLEM LETU
2013 / 2014**

september 2014

I. UVOD

V šolskem letu 2013/2014 smo zastavljene cilje realizirali in sicer smo uspešno izvedli prvo leto projekta Bralne pismenosti ter model Kakovost za prihodnost (KzP).

Realizirali smo zastavljeni obseg pouka in druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (obvezen in razširjen program).

V maju 2014 smo s strani MIZŠ prejeli sklep o financiranju dejavnosti za leto 2014. Na podlagi sklepa smo morali uskladiti finančni načrt za leto 2014 in pripraviti kadrovski načrt in v njem zagotoviti zmanjšanje zaposlovanja za 1%. Finančni in kadrovski načrt je moral biti usklajen z ustanoviteljem v delu, ki ga le-ta financira, potrjen na svetu šole in posredovan v potrditev na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Pristojno ministrstvo je naš finančni in kadrovski načrt potrdilo v juliju 2014. Šola se je zavezala, da bo z varčevalnimi ukrepi izvedla program do konca leta 2014. O varčevalnih ukrepih je ravnateljica seznanila učiteljski zbor v juniju in v avgustu 2014.

Šolsko leto ocenjujemo kot uspešno, kljub še vedno aktualnim varčevalnim ukrepom, ki smo jih šole dolžne izvajati tudi v letu 2014.

II. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZIROMA ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

→ Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih od 1. do 9. razreda je bila v šolskem letu 2013/2014 **100,3%**.

→ Realizacija razširjenega programa (dodatni, dopolnilni pouk) – ure je bil **99,4%**

ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA (priloge)

1. Učni uspeh %

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
98,1%	98,9%	98,45%	97,66%	98,15%

2. Število učencev, ki so obiskovali podaljšano bivanje

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
194	192	198	195	215

3. Obisk dodatnega pouka

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
152	136	128	146	171

4. Obisk dopolnilnega pouka

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
126	124	126	142	166

5. Obisk interesnih dejavnosti

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
361	340	318	332	369

6. Udeležba učencev v šolah v naravi in na dnevih dejavnosti v sklopu ČŠOD in 20-urnega tečaja plavanja

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
307	383	358	264	174

7. Popravni in predmetni izpiti

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
12	19	11	16	16

REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

Realizacija pouka od 1. – 5. razreda 100,2%

Realizacija pouka od 6. – 9. razreda 100,7%

Realizacija izbirnih predmetov 101,5%

skupaj realizacija 100,8%.

OBISKI INTERESNIH DEJAVNOSTI /priloga/

III. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

V skladu z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli za učence 6. in 9. razreda je ravnateljica pripravila izvedbeni načrt, ki je obsegal plan informiranja staršev, učiteljev in učencev o rednem oz. naknadnem roku za izvajanje nacionalnega preverjanja znanja. Skladno s koledarjem NPZ je potekal vnos učencev 6. razreda in vseh učencev 9. razreda v novembru 2013.

Načrt je vseboval tudi datume informiranja učencev in staršev o datumi preverjanj NPZ, datume sestankov z nadzornimi učitelji in organizacijo pouka in drugih dejavnosti v času izvajanja rednega oz. naknadnega roka NPZ. Učiteljski zbor se je z rezultati in analizo dosežkov učencev 6. in 9. razreda na rednem roku seznanil na oglasni deski v zbornici šole in frontalno julija 2014.

Na podlagi sinteznih poročil aktivov posameznih predmetnih področij se je opravila tudi analiza doseganja ciljev in predlogi za izboljšavo kvalitete poučevanja in primerjava uspeha v preteklim šolskih letih (5 letno obdobje)..

3. 1 Analiza izvedbe nacionalnega preverjanja znanja

- Število učencev 9. razreda, ki je v rednem roku preverjalo znanje iz

Slovenščine	37 ali 100% vseh,
Matematike	37 ali 100% vseh,
Angleščine	37 ali 100% vseh.

- Število učencev 6. razreda, ki je preverjalo znanje iz

Slovenščina	48 ali	80% vseh učencev 6 .razreda
Matematika	47 ali	78% vseh učencev 6. razreda
Angleščina	47 ali	78% vseh učencev 6. razreda

3. 1. 1. Analiza dosežkov NPZ in sintezna poročila

V nadaljevanju poročila so predstavljeni podatki o dosežkih učencev 6. in 9. razreda na nacionalnih preizkusih znanja iz slovenščine, matematike in angleščine oziroma glasbene umetnosti (tretji predmet). Podrobna analiza je bila podana s strani strokovnih aktivov, predstavljena na pedagoški konferenci 4. 7. 2014. Na podlagi rezultatov je podana pisna analiza s predlogi posameznih izboljšav, ki so jih predlagali člani šolskih strokovnih predmetnih aktivov slovenščine, matematike in angleščine oziroma glasbene umetnosti ter bodo osnova za delo z učenci v naslednjem šolskem letu.

ANALIZE NA RAVNI ŠOLE in PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Vir 2: Osnovni statistični podatki RIC

OSNOVNA ŠOLA ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA**9. razred**

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk	Standardni odklon
Slovenščina	55	53,10	19,30
Matematika	57	52,63	22,20
Glasbena umetnost	57	66,09	15,55

Podatki za Slovenijo

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
Slovenščina	16.672	55,07
Matematika	16.748	53,39
Glasbena umetnost	4.130	68,97

Predmet	Primerjava z državnim povprečjem
slovenščina	1,97% pod državnim povprečjem
matematika	0,76% pod državnim povprečjem
glasbena umetnost	2,88% pod državnim povprečjem

OSNOVNA ŠOLA ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA**6. razred**

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
slovenščina	45	56,93
matematika	43	54,67
angleščina	43	49,03

Podatki za Slovenijo

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
slovenščina	17.095	62,10
matematika	17.182	62,47
angleščina	16.617	48,30

Predmet	Primerjava z državnim povprečjem
slovenščina	5,17% pod državnim povprečjem
matematika	7,8% pod državnim povprečjem
angleščina	0,73% nad državnim povprečjem

Strokovni predmetni aktivni so se z rezultati učencev seznanili, pripravili poročila in analizo stanja. Skupna ugotovitev je, da so učenci premalo motivirani za preverjanje znanja na NPZ, da je premalo sprotnega domačega dela in da je k izboljšanju rezultata pristopiti celostno po vertikalni od 1. do 9. razreda.

IV. SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH TER NADALJNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE**4.1 Spremljanje pouka - hospitacije**

V šolskem letu 2013/2014 je ravnateljica opravila spremljanje pouka-hospitacije pri 20 strokovnih delavcih ali 33,9% vseh strokovnih delavcih, od tega 2 spremljavi pedagoškega dela strokovnih delavcev za pripravo na strokovni izpit v sklopu pripravništva. Na podlagi pisnega protokola in načrta izvajanja hospitacij za šolsko leto 2013/2014 pa je ravnateljica opravila spremljavo pouka na podružnični šoli v Bukovju, v skupini podaljšanega bivanja, pri izvajanju knjižnično-informacijskih znanj (KIZ) in izvajanju pouka v sklopu med predmetnega poučevanja in na podlagi pobude staršev pri izvajanju pouka slovenščine v 6. razredu. Cilj spremljave je bil ugotavljanje sodelovanja učencev pri pouku, motivacija za šolsko delo in klima ter disciplina pri pouku pri posameznih predmetih oziroma dejavnostih (podaljšano bivanje) in učiteljih, ki te predmete poučujejo. Na

podlagi ugotovitev pri spremljavi pouka je ravnateljica opravila pogovor z vsakim strokovnim delavcem. Skupna ugotovitev spremljanja pouka je, da so učitelji na pouk dobro pripravljene, motivacija učencev je na zadovoljivi ravni v času prisotnosti ravnateljice pri uri, žal pa so učenci (na predmetni stopnji) manj motivirani za pisanje domačih nalog. Učitelji ugotavljajo, da so bile te ure izvedene boljše, uspešnejše kot takrat, kadar so v učilnici z učenci sami. Učitelji pri pouku uporabljajo različna IKT pripomočke s katerimi skušajo dodatno motivirati učence za sodelovanje pri pouku.

Številka	Učitelj	Predmet/razred	Datum
1.	Mojca Argenti	Italijanščina	8.10.2013
2.	Breda Šraja	Podaljšano bivanje	8.10. 2013
3.	Helena Vekar	Gospodinjstvo 6. R	10. 10.2013
4.	Polonca Šeško VP	Geografija 7. R	23.10.2013
5.	Polonca Šeško VP	Geografija 8. R	6. 11. 2013
6.	Petra Ražem	Slovenščina 6. R	3. 12. 2014
7.	Darja Gorup/A. Mlakar MP	Zgodovina/slovenščina 7. R	24. 12. 2013
8.	Breda Šraj	Podaljšano bivanje	15. 1. 2014
9.	Elizabeta Kompara	Matematika 1. R	15. 1. 2014
10.	Vesna Mlakar Hor	Slovenščina 1. R Bukovje	17. 1. 2014
11.	Nastja Šink	KIZ 7. R	21. 1. 2014
12.	Nastja Šink	KIZ 2. r	22. 1. 2014
13.	Petra Ražem	Slovenščina 6. R	19. 3. 2014
14.	Petra Ražem	Slovenščina 6. R	2. 4. 2014
15.	Petra Ražem	Slovenščina 9. R	10. 4. 2014
16.	Nevenka Trenta	Družba/slovenščina 5. R MP	11. 4. 2014
17.	Mitja Muha/A. Vučković P	Šport 6. R	11. 4. 2014
18.	Petra Ražem	Slovenščina 9. R	14. 5. 2014
19.	Petra Ražem	Slovenščina 8. R	14. 5. 2014
20.	Biljana Guša	Angleščina 5. R	13. 6. 2014
Legenda.	P pripravnik		
	VP volonterski pripravnik		
	MP med predmetna povezava		

4. 2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

št.	ime in priimek	naslov izobraževanja	predviden datum	realizirano
1.	Martina Sedej-Filpčič	Izpopolnjevalni seminar za notranje presojevalce po zahtevah KzP	2. 12. 2013	
		Učne težave pri matematiki in slovenščini - izziv za učitelje in učence	15.11.2013	15.11. 2013
		Študijska skupina za 2. VIO		
		Delavnice in seminar - Marko Juhant	25.9.2013	25.9.2013
		Delavnica - tablični računalnik		
		Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	Postojna, 28., 29.11.2013	28.,29. 11. 2013

			Postojna, 6.11.2013	6.11.2013
			Postojna, 17.3.2014	17.3.2014
2.	Milena Markovič	Izpopolnjevalni seminar za notranje presojevalce po zahtevah KzP	2. 12. 2013	
		Srečanje študijske skupine za matematiko		
		Srečanje študijske skupine za fiziko	18. 9. 2013	18. 9. 2013
		Delavnica za tablične računalnike iPad	1. 10. 2013	1. 10. 2013
		Delavnice za BUS (dr. Pečjak)	6. 11. 2013	6. 11. 2013
			25. 2. 2014	25. 2. 2014
3.	Erika Koren Plahuta	Izpopolnjevalni seminar za notranje presojevalce po zahtevah KzP	2. 12. 2013	
		Učne težave pri matematiki in slovenščini - izziv za učitelje in učence	15. 11. 2013	15. 11. 2013
		Kulturni bazar 2014		
		Srečanje ravnateljev in vodij in članov ŠTP		
			26. 3. 2014	26. 3. 2014
			9. 4. 2014	9. 4. 2014
4.	Miranda Kristančič	Posvet pomočnikov ravnateljev Lopolis - nadomeščanja	februar 2014	5.,6.3.2014 Portorož
		I-pad	september 2013	/
		Varnost na otroških igriščih	september 2013	6.11.2013 Postojna
			v oktobru 2013	december 2013, Ljubljana
5.	Anja Batagelj Jurca	študijska skupina PB	datum še neznan	/
		PB-strokovni izziv za učitelja	8. in 9.11 Zreče	/
		Mlajši učenci in učenje ter poučevanje tujih jezikov (CLIL).	november, OŠ Vransko - Tabor	

				/
6.	Matej Šantelj	Varnost na otroških igriščih	10.9.2013	16.10.2013
7.	Sabina Ileršič	študijska skupina PB	4. 9. 2103	4. 9. 2013
			3. 10. - 6. 2013, Budva	3. 10. do 6. 10. 2013
			11. 10. 2013 10. 1. 11. 4. 6. 6. 2014	18. 10. 2013
			5. 11. 2013, OŠ Podlehnik	5. 11. 2013
			11. in 12. 2013, Portorož	
			šolsko leto 2013/2014	11. do 12. 11. 2013
			šolsko leto 2013/2014	
			šolsko leto 2013/2014	vsak mesec
			šolsko leto 2013/2014	
			ŠR, 9. 1. 2014	7. 11. 2013, Koper
			Laško, 10. 1. 2014	ŠR 9. 1. 2014
			ŠR, Brdo pri Kranju; 28. 1. 2014 18. 3. 2014 23. 4. 2014	Laško, 10. 1. 2014 28. 1. 2014 18. 3. 2014
			Zavod za šolstvo RS, Čatež, 20. 8. 2014	20. 8. 2014

8.	Tamara Prudič	študijska skupina PB	datum še ni znan	
9.	Breda Kovač	3. srečanje študijskih skupin za učit. oddelkov podaljšanega bivanja Popestritev pouka športa z različnimi rekviziti in vsebinami varnosti Seminar in delavnice (M. Juhant) Predavanje S. Pečjak: Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ	datum še ni znan	
10.	Suzana Morel	Študijska skupina za knjižnično dejavnost Bibliopedagoška šola 2014 Letno srečanje šolskih knjižničarjev, ki uporabljajo program WinKnj	naknadno 10. 12. 2013 28., 29. 11. 2013	10. 10. 2013 10. 12. 2013 28., 29. 11. 2013
11.	Nastja Šink	Socialno učenje študijske skupine ŠSS	12.9.2013 19.3.-21.3.2014 datum še ni znan	12.9.2013 21.3.2014 se nisem udeležila
12.	Tina Šorc	Socialno učenje Študijska skupina za 2. VIO Delavnice in seminar - Marko Juhant Delavnica in predstavitev učbenikov DZS Predstavitev učbenikov Rokus Delavnica za e-vrednotenje NPZ Predstavitev gradiv za 4. razred, Založba MK	21.3. - 22.3.2014 2-3 srečanja	21.3. - 22. 3. 2014 23.9.2013
13.	Barbara Nagode	Začetno opismenjevanje. Predavanje in delavnice - Marko Juhant.	21.3. - 22.3.2014 25. 9. 2013	21.3. - 22. 3. 2014 25. 9. 2013

	Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	Postojna, 28.11. 2013	Postojna, 28.11. 2013	
		Postojna, 17. 3. 2014	Postojna, 17. 3. 2014	
		Postojna, 19. 3. 2014	Postojna, 19. 3. 2014	
		Postojna, 1. 4. 2014	Postojna, 1. 4. 2014	
		Postojna, 17. 4. 2014	Postojna, 17. 4. 2014	
14.	Milenka Požar	Začetno opismenjevanje.	19.9.2013	19. 9.2013
		Predavanje in delavnice - Marko Juhant.	Postojna, 28. in 29. 11. 2013	28. in 29.11.2013
		Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	Postojna, 17. 3. 2014	17.3.2014
15.	Darija Košir	študijske skupine ŠSS	19.9.2013	19. 9. 2013
		Delavnice in predavanje - Marko Juhant priprava na strokovni izpit iz ZUP-a, strokovni izpit	Postojna, 28. in 29. 11.2013	28. in 29. 11.2013
		Vseživljenjska karierna orientacija, Mons Ljubljana Srečanje svetovalnih delavcev o poklicni orientaciji in vpisu v SŠ, MIKZ Vloga šol in centrov za socialno delo v preprečevanju spletnega nasilja med otroki in mladostniki Razvijanje BUS - dr. Sonja Pečjak	Postojna, 17.3.2014	17.3.2014
16.	Martina Kuzman	-spletno anketiranje	2-3 srečanja	Ilirska Bistrica, 23.9.2013
		-novosti v urniku in E-dnevniku(Lopolis)	27. in 28. 11. 2013	Postojna, 27., 28. 11. 2013
		delavnice tablični računalnik	21.-23.10.2013 november 2013	Ljubljana, 21. - 23. 10. 2013; 27. 11. 2013

			11. 10. 2013	Ljubljana, 11.10.2013
			30. 1. 2014	Ljubljana, 30. 1. 2014
			13. 2. 20134	Ljubljana, 13. 2. 2014
			5. 2. 2014	Postojna, 25. 2. 2014
17	Anton Perenič	Sladkorna	26.9.2013	
		26. Mednarodni posvet športnih pedagogov Slovenije	predvidoma junij 2014	
		delavnica tablični računalnik	Postojna, 6. 11. 2013	Postojna, 6. 11. 2103
		Predavanje in delavnice - Marko Juhant		
		Delavnice za BUS (dr. Pečjak)		
18	Jasna Kožar	Študijska skupina za 2. VIO	Ljubljana, 21.9.2013	21.9.2013
		Predavanje in delavnice - Marko Juhant	15., 16.11.2013, Postojna	15. 11. do 16. 11. 2013
		Delavnica in predstavitev učbenikov DZS		
		Delavnica za e- vrednotenje NPZ	Postojna, 6. 11. 2013	Postojna, 6. 11. 2013
			Postojna, 28., 29.10.2013	28.,29.10. 2013
			Postojna, 25.2.2014	25.2.2014
19.	Tjaša Mahnič	Učne težave pri matematiki in slovenščini - izziv za učitelja in učenca	25. 9. 2013	25. 9. 2013
		Analiza NPZ pri slovenščini Srečanje vodij ŠPT Bralna	Postojna, 28., 29. 11. 2013	28., 29. 10. 2013

	pismenost ŠPT bralna pismenost		17. 3. 2014
	Srečanje ravnateljev in vodij ŠPT Bralna pismenost, Koper	Postojna, 17. 3. 2014	1. 4. 2014
	Kulturni bazar 2014 Srečanje ravnateljev in vodij in članov TP	Postojna, 1. 4. 2014	
20.	Andreja Mlakar	Učne težave pri matematiki in slovenščini - izziv za učitelja in učenca	15. 11. 2013
	Študijska skupina za 2. VIO	Ljubljana, 6. 11. 2013	Ljubljana, 6. 11. 2013
	Predavanje in delavnice - Marko Juhant	Koper, 7. 11. 2013	Koper, 7. 11. 2013
	Delavnica - tablični računalnik		6. 12. 2013
	Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	OŠ Prade Izola 26. 3. 2014	26. 3. 2014
		marec	
			9. 4. 2014
		9. 4. 2014	
21-	Nevenka Trenta	-mentorska mreža za drugi tuj jezik(sestanek), -predavanje in delavnice(M. Juhant) -razvijanje BUS in motivacija za učenje(seminar,N. Sečerov) -praktična delavnica 'Magica Italia' -razvijanje BUS učencev v OŠ(S.Pečjak) -bralna pismenost(delavnice) -projekt posodob.gim. programov (srečanja referentov), -usposabljanje za učiteje 2TJ kot NIP -strokovno usposabljanje za uvajanje NIP	15.11.2013 25.9..2013 Postojna, 28.,29.11.2013 Postojna, 6.11.2013 Postojna, 17.3.2014
			25.9.2013
			28.,29.11. 2013
			6.11.2013
			17.3.2014
22	Mojca Argenti	- KAČE Slovenije - seminar PDS, LJ - študijske skupine za BIO, NAR, GOS (sprotno org. usklajevane) - Vloga ekseperimenta pri NAR; LJ - Naravoslovje (konferenca - SLO)	Ljubljana,11.10.2013 Postojna, 28/29.11.2013
			11.10.2013
			28/29.10.2013

		delavnica tablični računalnik	Postojna,22.1.2014	22.1.2014
			O.Š.E.Vatovec Prade,5.2.2014	5.2.2014
			Postojna,25.2.2014	25.2.2014
			O.Š.V.Šmuc Izola, 9.4.2014	9.4.2014
			Gimnazija Ptuj, 9.10.2013,15.5.2014	9.10.2013, 15.5.2014
			Ljubljana,21.5.2014	21.5.2014
			Ljubljana, 25.8.2014	
23	Magdalena Penko Šajn	- študijska skupina za TJA - Predavanje in delavnice - Marko Juhant - Predavanje in delavnice - Bralne učne strategije (dr. S. Pečjak) - Delavnica za E- vrednotenje NPZ - Seminar "Pomen vadbe pri pouku tujih jezikov" (dr. Janez Skela); E-učbeniki Touchstone (zasnova, prednosti in uporaba) - Seminar "Disleksija pri pouku tujih jezikov"	24.9.2013, LJ šol. leto 2013/14 predvidoma 14.11.-14.12. 2013 šol. leto 2013/14 Postojna 6. 11. 2013	 19. 11. 2103 Postojna, 6. 11. 2013
24	Lidija Križman	Poglobljeno razumevanje avtizma in strategije pri delu z otroci z avtizmom študijske skupine ŠSS	8. 10. 2013 Postojna, 28. in 29. 11. 2013 Postojna,25. 2. 2014	8. 10. 2013 28. in 29. 11. 2014 25. 2. 2014
			Postojna, 3. 4. 2014	3. 4. 2014
			Ljubljana, 8. 4. 2014	8. 4. 2014

			25. 4. 2014	
			Ljubljana, 25. 4. 2014	
25.	Tina Bizjak	Študijske skupine za 1. VIO, - izobraževanje za učbeniški komplet Lili in Bine, - izobraževanje za e-tablo	5. 10. 2013 12. 10. 2013 16. 11. 2013	
			2-3 srečanja	
26.	Vladka Lavsegar, Elizabeta Kompara, Nadja Jurca	-študijske skupine za geo in dke -Drugačna geografija - Dinarski kras -delavnica tablični računalnik -Seminar Aktivno državljanstvo in domovina Predavanje in delavnice - Marko Juhant Predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ - dr. Sonja Pečjak Bralna pismenost - delavnice Predstavitev učbenikov za geo in dke, založba MK Predstavitev učbenikov za DKE, založba i2	2 - 3 srečanja avgust, 2013 avgust, 2013	
27.	Mirela Bubnič	Študijska skupina za 1.VIO Predavanje in delavnice - Marko Juhant Delovno srečanje: Številčno ocenjevanje v 3. razredu ŠPT Bralna pismenost Predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ - dr. Sonja Pečjak Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	Sežana, Postojna 18., 19. 10. 2013 Rakov Škocjan Postojna, 6. 11. 2013 Sežana, 12. 11. 2013 Postojna, 28. in 29.11.2013	18. in 19. 10. 2013, Rakov Škocjan Postojna, 6. 11. 2013 Sežana, 12. 11. 2013 28. in 29. 2013

	Predstavitev učbeniškega gradiva MK		
		Postojna, 5.2.2014	25.2.2014
		OŠ Vojke Šmuc Izola 9.4.2014	9.4.2014
		Postojna, 17.4.2014	17.4.2014
		Postojna, 17.4.2014	17.4.2014
28.	Mateja Tomažinčič	19.9.2013	19.9.2013
		Postojna, 28. in 29.11.2013	28. in 29.11. 2013
		5.12. 2013 Zavod RS za šolstvo, OE Koper	5.12.2013
		6.12.2013 OŠ Vojke Šmuc Izola	6. 12. 2013
		Postojna, 5.2.2014	25.2.2014
		Postojna, 17.3.2014	17.3.2014
		Postojna, 17.4.2014	17.4.2014
29.	Suzana Vidmar	Podpora IKT pri eksperimentalnem delu(24 ur) Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov v Laškem Študijske skupine BI,NAR,KEM ŠPT Bralna pismenost	19. november 2013,Laško

			Oš Prade	6. 12. 2103
30.	Biljana Guša	Delavnice in seminar-Marko Juhant	28. in 29. 11. 2013	28. in 29. nov. 2013
		Predstavitev did. pripomočkov za zgodnje pouč. angleščine	28. 5. 2014	28. 5. 2014
31	Tamara Petrovčič Debevc	- Študijska skupina za TJA	8. 10. 2013	8. 10. 2013
		- predavanje in delavnice (Marko Juhant)	Postojna, 28. 11. 2013	28. in 29. 11. 2013
		-predavanje in delavnice BUS (Dr. S. Pečjak)	29. 11. 2013	
		- delavnice za E-vrednotenje	Postojna, 25. 2. 2014	25. 2. 2014
		- seminar "Pomen vadbe pri pouku tujih jezikov (dr. Janez Skela); E- učbeniki Touchstone	Postojna, 3. 4. 2014	3. 4. 2014
		- seminar "Disleksija pri pouku tujih jezikov"	Ljubljana, 8. 4. 2014	8. 4. 2014
			Ljubljana, 25. 4. 2014	25. 4. 2014
32	Helena Vekar	Inovativnost v prehrani Študijska skupina GOS Izobraževanje v povezavi z SŠS Izobraževanje HACCP Predavanje Marko Juhant	17.10.2013, Postojna Il. Bistrica ZZZV KOPER	17. 10. 2013
			Postojna, 28.11.2013	28.11.2014
33	Majda Možina	Študijska skupina za MAT	18.9.2013 Il. Bistrica	18.9.2013
		delavnice in seminar- Marko Juhant	Postojna, 28.11. 2013 29.11.2013	28.in 29.11.2013
		delavnica za e-vrednotenje NPZ	Postojna, 3.4.2014	3.4.2014

34.	Damijana Repe	Sodobna poslovna sekretarka v vzgoji in izobraževanju,	23. 10. in 24. 10. 2013, Portorož	23. 10. in 24. 10. 2013, Portorož
35.	Jana Čelan	26. Mednarodni posvet športnih pedagogov Slovenije delavnica tablični računalnik delavnice in seminar Marko Juhant razvijanje BUS učencev v OŠ (S. Pečjak)	15.,16.11.2013,Postojna Postojna, 6. 11. 2013 Postojna, 28.11.2013 Postojna, 25.2.2014	15. 11. - 16. 11. 2103, Postojna Postojna, 6. 11. 2013 Postojna, 28.11.2013 Postojna, 25.2.2014
37.	Darja Gorup	seminar Aktivno državljnstvo in domovina Opolnomočenje učencev glede bralne pismenosti Predavanje : Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ -dr. Sonja Pečjak Predavanje in delavnice M. Juhant Študijske skupine za DKE in zgodovino	Sežana, 12. 11. 2013 OŠ Prade Izola Postojna, 5.2. Postojna 28.,29.11.2013 Postojna 19.10.2013 Knežak, sept 2013	Sežana, 12. 11. 2013 6.12.2013 25.2.1914 28.,29.2013 Postojna 19.10.2013 Knežak, sept. 2013
38.	Tina Primc	Študijska skupina za 1.VIO Predavanje in delavnice - Marko Juhant Delovno srečanje: Številčno ocenjevanje v 3. razredu Predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ - Sonja Pečjak Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	Pivka, 19.9.2013 Postojna, 28.,29.11.2013 5.12.2013 Zavod RS za šolstvo, OE Koper Postojna, 5.2.2014	19.9.2013 28.,29.11.2013 5.12.2013

		Predstavitev gradiv za 3. razred, Založba MK		25.2.2014
			Postojna, 17.3.2014	
				17.3.2014
			Postojna, 17.4.2014	
				17.4.2014
39.	Martina Rebec	Delovno srečanje: Številčno ocenjevanje v 3. razredu	ZRSŠ Koper	5.12.2013
40.	Vilma Kernel	Delavnice in seminar - Marko Juhant	28. in 29. 10. 2013 Postojna	28. in 29. 11. 2013
		Delovno srečanje: Številčno ocenjevanje v 3. razredu		
		Predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ Sonja Pečjak	5.12.2013 Zavod RS za šolstvo, OE Koper	5.12.2013
		Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	Postojna 5.2.2014	25.2.2014
			Postojna, 17.3.2014	17.3.2014
41.	Nataša Lulik	Delavnice in seminar - Marko Juhant	Postojna, 28.11.2013	28.11.2013
		Delavnica in predstavitev učbenikov DZS		
		Predstavitev učbenikov Rokus	Postojna, 17.3.2014	17.3.2014
		Delavnica za e-vrednotenje NPZ		
		Predstavitev gradiv za 4. razred, Založba MK	Postojna, 19.3.2014	19.3.2014
			Postojna, 1.4.2014	1.4.2014

			Postojna, 17.4.2014	
				17.4.2014
42.	Sonja Česnik	Študijska skupina za 2. VIO	Postojna, 25. 09. 2013	Postojna, 25. 09. 2013
		Delavnice in seminar - Marko Juhant		
		Delavnica in predstavitev učbenikov DZS	Postojna, 28.11. 2013	Postojna, 28.11. 2013
		Predstavitev učbenikov Rokus		
		Delavnica za e-vrednotenje NPZ	Postojna, 17. 3. 2014	Postojna, 17. 3. 2014
		Predstavitev gradiv za 4. razred, Založba MK	Postojna, 19. 3. 2014	Postojna, 19. 3. 2014
			Postojna, 1. 4. 2014	Postojna, 1. 4. 2014
			Postojna, 17. 4. 2014	Postojna, 17. 4. 2014
43.	Karmen Marolt	Srečanje študijske skupine za matematiko	18. 9. 2013	18. 9. 2013
		Delavnica za tablične računalnike iPad		
		Delavnice za BUS (dr. Pečjak)	6. 11. 2013	6.11. 2013
			25. 2. 2014	25. 2. 2014
44.	Klara Lukan Žilavec	Predavanje in delavnice - Bralne učne strategije (dr. S. Pečjak)	Postojna, 3. 4. 2014	3. 4. 2014
		- Delavnica za E- vrednotenje NPZ	Ljubljana, 8. 4. 2014	8. 4. 2014
		- Seminar "Pomen vadbe pri pouku tujih jezikov" (dr. Janez Skela); E-učbeniki Touchstone (zasnova, prednosti in uporaba)		
		- Seminar "Disleksija pri pouku tujih jezikov"		
			Ljubljana, 25. 4. 2014	
				25. 4. 2014
45.	Romana Harmel	Delavnice za iPad	6.11.2013, Postojna	6.11.2013
		Delavnice za BUS	25.2.2014	25.2.2014

46.	Tjaša Repnik Kunilo	Delavnice in seminar - Marko Juhant	28.in 29.11.2013 Postojna	28.in 29. 11.2013
		Delovno srečanje: Številčno ocenjevanje v 3. razredu	5.12.2013 Zavod RS za šolstvo, OE Koper	5.12.2013
		Predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ Sonja Pečjak	Postojna 5.2.2014	25.2.2014
47	Nada Likon	Študijska (Testi) M. Juhant Delavnice in seminar	Il. Bistr.30.9.13 28.in 29.11.2013 Postojna	30.9.13 28 .in 29.11.2013 Postojna
		Predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev v OŠ Sonja Pečjak	Postojna 5.2.2014	25.2.2014
48	Barbara Dolgan	Študijska skupina (3 srečanja)	Postojna OŠ Antona Globočnika; splet in po izbiri	30. 9. 2013
		M. Juhant; seminar in delavnice	28., 29. 11. 2013 Postojna	28., 29. 11. 2013 Postojna
		predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev OŠ; Sonja Pečjak	Postojna; 5. 2. 2014	25. 2. 2014; Postojna
49	Mojca Simičak	predavanje: Razvijanje bralne pismenosti učencev OŠ; Sonja Pečjak	Postojna; 5. 2. 2014	25. 2. 2014
		Študijsko srečanje defektologinj	OŠ Cerknica 21. 5. 2014	21. 5. 2014

Izobraževanja za učiteljski zbor:

1. Marko Juhant, Otroci so naše ogledalo, oktober 2013, januar 2014
- 2.. 24. 4. 2014 Pojemne mreže in miselni vzorci - Bernarda Moravec Zavod RS za šolstvo OE Koper

V. OBSEG IN KAKOVOST SODELOVANJA RAVNATELJICE Z ORGANI ZAVODA, Z UČENCI, S STARŠI IN Z USTANOVITELJEM

5.1 Svet zavoda

V šolskem letu 2013/2014 se je svet zavoda sestal na treh rednih sejah in sicer 26. 9. 2013 (13. seja) in 19. 12. 2013 (14. seja) in 27. 2. 2014 (15. seja) v stari sestavi; obravnavalo se je Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2012/2013 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2013/2014, februarja 2014 pa Poročilo popisne komisije in obravnavalo Letno poročilo s poslovnim in računovodskim izkazom za leto 2013, v marcu 2014 je potekala 10. korespondenčna seja s točko dnevnega reda: Soglasje sveta zavod k razpisu za prosto delovno mesto (nadomeščanje odsotnega delavca); V januarju 2014 so se izvedle volitve za nov svet zavoda za mandatno obdobje 2014-2018. Svet zavoda v novi sestavi se je sestal na 1. redni seji 10. 4. 2014 in potrdilo nove mandate ter obravnaval Predlog finančnega načrta za leto 2014 in sprejel sklep o vključitvi šole v postopno uvajanje tujega jezika v 2. razred za šolsko leto 2014/201 in obravnavalo Samoevalvacijsko poročilo za leto 2013. V juniju in avgustu sta se izvedli dve korespondenčni seji za soglasje k predlogu popravljenega finančnega načrta za leto 2014 in soglasje k objavi razpisa za zaposlitev.

5.2 Šolska skupnost

Šolska skupnost učencev OŠ Antona Globočnika je bila v šolskem letu 2013/2014 sestavljena iz 42 voljenih članov parlamenta. Iz vsakega razreda sta bila člana parlamenta po dva predstavnik. Letošnja izvoljena predsednica parlamenta je bila Anja Kolar iz 9.b, podpredsednica Hana Šemrl iz 9.b ter tajnica Alja Petkovšek iz 9.c. Letošnja osrednja tema šolskih parlamentov je bila **Razmere v družbi**.

V mesecu septembru je bilo dne **27. 9. 2013** ob 9:30 uri sklicano prvo zasedanje šolskega parlamenta. Na tem zasedanju so bili potrjeni člani parlamenta, izvoljeno je bilo vodstvo parlamenta, imenovana pa je bila tudi mentorica šolskega parlamenta psihologinja Tina Šorc. Člani parlamenta so oblikovali in potrdili program dela šolske skupnosti. Ta je bil razdeljen po mesecih. Aktivnosti so obsegale različne zbiralne akcije, aktivnosti na temo Razmere v družbi ter druge aktivnosti, ki so jih predlagali bodisi učenci, člani parlamenta bodisi so sovpadale z določenimi svetovnimi dnevi.

- Zbiralne akcije so bile naslednje:
 - med razredno tekmovanje (papir, mobiteli, zamaški);
 - dobrodelne (Drobtinica, šolske potrebščine);
- Ostale aktivnosti:
 - Aktivnosti v tednu otroka
 - fotografski natečaj;
 - stojnica na Miklavževem sejmu;
 - okrasitev novoletne jelke na trgu;
 - novoletne delavnice društva Prestop;
 - obisk Rdečega križa;
 - 2. seja šolskega parlamenta – poročanje o delu na temo;
 - medobčinski parlament;
 - novoletna in valentinova pošta;
 - cvetje za učiteljice.

PRVI SKLIC PARLAMENTA:

Na prvem sklicu šolskega otroškega parlamenta v letošnjem šolskem letu v petek, 27. 9. 2013 ob 9.30 uri, smo imenovali in potrdili člane parlamenta in izvolili vodstvo za šolsko leto 2013/14. Letošnja osrednja tema otroških parlamentov je RAZMERE V DRUŽBI. To je zelo pomembna in aktualna tema, saj občutimo trenutne

razmere v naši družbi prav vsi; tako učenci, njihovi sorodniki in prijatelji pa tudi učitelji in ostali na šoli. O letošnji temi bomo lahko razpravljali tudi na podlagi lastnih izkušenj, povabili kakšnega zanimivega gosta iz raznih društev, spoznali pa bomo različna mnenja in izkušnje iz tega področja. Še bolj se bomo spoznali tudi s pomenom prostovoljstva in dobrotelnosti, z življenjem priseljencev v naši državi, se pogovorili o tem, kaj je to socialna izključenost, naša glavna naloga pa bo najti tudi dobre stvari, ki jih lahko ustvarimo iz današnjih razmer oz. tiste stvari, ki jih lahko vsak naredi, da olajša življenje sebi in drugim.

TEDEN OTROKA:

Tema letošnjega tedna otroka, ki je trajal od 7. do 13. oktobra 2013, je bila »Kako je biti otrok v današnji družbi?«. Učenci so se v tem tednu na razrednih urah pogovarjali o tem, kako oni vidijo današnjo družbo, kako se počutijo, ali opazijo kakšne krivice, ali so zadovoljni ipd., ter napisali spise, zapisali asociacije in naredili plakate na to temo.

DOBRODELNA STOJNICA DROBTINICA:

Z namenom obeležitve letošnjega svetovnega dneva hrane (16. 10.) so učenci naše šole od konca septembra do petka, 18. 10. 2013, v šolo prinašali različne domače dobrote, ki smo jih nato v soboto, 19. 10., ponudili na dobrodelni stojnici Drobtinica. Zbrali smo veliko kozarcev domače marmelade, medu, domačih jabolk, piškotov, orehov, kostanjev in ostalih domačih pridelkov.

DELAVNICA RDEČEGA KRIŽA:

V petek, 18. 10. 2013, je na naši šoli najprej potekala delavnica Rdečega križa, na kateri so učenci iz 7. razredov izdelovali plakate, okraševali zbrano hrano in se pogovarjali o dobrodelni akciji Drobtinica. V soboto, 19. 10. pa je bila v Mercator centru v Postojni od 8. do 12. ure postavljena dobrodelna stojnica Drobtinica, kjer smo mimoidočim v zameno za prostovoljne prispevke ponudili zbrane domače dobrote. Pri tem so sodelovali tudi učenci prostovoljci z naše šole, ki so bili zelo uspešni pri privabljanju obiskovalcev trgovskega centra k stojnici. Zbrali smo veliko denarja, ki bo namenjen predvsem plačilu toplih obrokov tudi sofinanciranju taborov in ostalih obveznosti v okviru pouka učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejših družin.

ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA:

V torek, 22. oktobra, in v sredo, 23. oktobra, je na naši šoli od 7. do 16. ure potekala prva akcija zbiranja starega papirja v šolskem letu 2013/14. Učenci in ostali občani so star papir v šolo prinesli na ta dneva, ko smo papir tudi tehtali. Zaboju za papir je bil postavljen na parkirišču pred glavnim vhodom v šolo. Na razredni stopnji so na matični šoli največ papirja zbrali učenci 5. a, ki so prinesli 939 kg starega papirja, sledijo jim učenci 3. z 846 kg ter 1. b s 551 kg starega papirja. Posebej pa je treba omeniti učence s podružnične šole v Studenem, saj so zbrali kar 1175 kg starega papirja.

Na predmetni stopnji so največ papirja zbrali učenci 8. a (582 kg), 7. a (575 kg) in 7. b (378 kg). Drugi dan zbiralne akcije smo morali naročiti nov zaboju, saj smo prvega napolnili do zadnjega kotička. Zbrali smo 8723 kg papirja.

ZBIRALNA AKCIJA ODPADNIH MOBILNIH TELEFONOV, BATERIJ IN POLNILCEV:

V novembru 2013 se je zaključila zbiralna akcija odpadnih mobilnih telefonov ter njihovih baterij in polnilcev. Zbrali smo 40 kg oz. 502 kosa. Del sredstev zbranih z reciklažo bo organizator namenil Zavodu Varna pot. Tako smo naredili dvojno dobro delo – obvarovali naravo pred nevarnimi odpadki in prispevali k uresničevanju ciljev Zavoda Varna pot, ki se ukvarja z varnostjo v cestnem prometu in preventivnimi akcijami med mladimi.

USTVARJALNE DELAVNICE Z DRUŠTVOM PRESTOP

V soboto, 23. 11. 2013 so v hotelu Kras v Postojni ob 14. uri potekale ustvarjalne delavnice z naslovom »Na roke za otroke«, ki jih je organiziralo Društvo za višjo kakovost življenja Prestop. Tam je nekaj učencev v spremstvu učiteljic skupaj s člani društva in ostalimi občani

izdelovali izdelke oz. okraske, ki jih je društvo na praznični stojnici v decembru zamenjevalo za prostovoljne prispevke, ki bodo namenjeni plačilu toplega obroka učencu z naše šole. Izdelovali smo medvedke, angelčke iz stiroporja in palčke iz storžev.

ZBIRANJE PLASTIČNIH ZAMAŠKOV:

V ponedeljek, 25.11. 2013, smo 1. in 2. šolsko uro v predprostoru knjižnice tehtali plastične zamaške, ki so jih učenci celo leto zbirali doma. Najbolj so se izkazali učenci iz 1. a, ki so zbrali kar 226 kg plastičnih zamaškov, ter učenci s podružnične šole v Studenem, ki so zbrali 124 kg zamaškov.

Vsi skupaj smo zbrali 1006 kg zamaškov, ki smo jih namenili družini deklice Medine iz Ljubljane, ki se zaradi zdravljenja dekličine boleznj spopada s finančnimi težavami. Z zbiranjem pokrovčkov smo pripomogli k čistejšemu okolju in pomagali družini v stiski

MIKLAVŽEV SEJEM:

Na letošnjem Miklavževem sejmu (28. 11. 2013) smo sodelovali tudi s šolsko skupnostjo učencev. Na stojnici smo obiskovalcem ponudili domače marmelade in druge domače dobrrote, ki so ostale z dobrodelne stojnice Drobtnica. Našo stojnico smo združili s stojnico projekta »Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti«

OKRASITEV JELKE NA TRGU V POSTOJNI:

Na povabilo občine smo tudi letos v decembru okrasili novoletno jelko na trgu v Postojni. Okraske iz različnih materialov (volna, les, plastika) in oblik (krogle, ploščice) so izdelali učenci naše šole.

NOVOLETNA POŠTA:

Tudi letos smo na šoli organizirali novoletno pošto. Nabiralnik je od 16. do 20. 12. sprejemal pisma z lepimi željami in voščili, namenjena učencem in učiteljem (in drugim zaposlenim) naše šole. Predstavniki razredov pa so s pošto razveselili prejemnike v ponedeljek, 23. 12. 2013.

OBISK RDEČEGA KRIŽA:

V sredo, 15.1.2014, so učenci 8. a z mentorico šolske skupnosti go.

Tino Šorc obiskali prostore Območnega združenja Rdečega križa v Postojni. Tam so nam predstavili začetke in poslanstvo ter glavne dejavnosti Rdečega križa, nam razkazali prostore in nam pokazali, kako delijo najnujnejšo hrano in obleke pomoči potrebnim. Predstavili

so nam tudi projekt »Mladi za boljši svet«. Polni zagona in idej za različne načine pomoči, smo se zahvalili obema zaposlenima in prostovoljki za topel sprejem.

DAN ZA SPREMEMBE:

V soboto, 12.4.2014, je na naši šoli potekal Dan za spremembe (vseslovenska prostovoljska akcija). Učenci so v aprilu prinašali šolske potrebščine, ki smo jih v soboto ponudili mimoidočim v zameno za prostovoljne prispevke. Zbrali smo veliko potrebščin in posledično tudi lepo vsoto denarja. Zahvaljujemo se vsem, ki ste pridno prinašali šolske

potrebščine, in tistim, ki ste s prostovoljnimi prispevki prispevali v šolski sklad. Zbrana sredstva bodo porabljena za obnovo t.i. sprostivene učilnice.

DRUGA ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA:

Za nami je bila še zadnja zbiralna akcija papirja v tem šolskem letu.

Vsi skupaj smo zbrali skoraj 9421 kilogramov starega papirja. Po dolgem času so papir prispevali učenci iz vseh oddelkov, kar nas zelo veseli. Učenci in starši so papir v šolo prinašali v sredo, 23.4. in četrtek, 24.4. med 7. in 16. uro. Zabojsnik in tehničnica sta bila postavljena pred glavnim vhodom. Vsak kilogram papirja smo pretvorili v točke za med razredno tekmovanje. Največ papirja so zbrali na podružnični šoli v Studenem (1519 kg), na matični šoli pa so se najbolj izkazali učenci 5. a, ki so zbrali 922 točk, na predmetni stopnji pa so največ papirja prinesli učenci 9. c, ki so zbrali 683 kg in le za 20 kilogramov ugnali 7.a.

ZAKLJUČNO ZASEDANJE ŠOLSKEGA PARLAMENTA:

Zaključno zasedanja šolskega parlamenta je bilo sklicano 9. 5. 2014 ob 10.30 v dvorani šole. Najprej smo pregledali delo šolske skupnosti v šolskem letu 2013/14. Ugotovili smo, da je bilo leto zelo pestro in tudi naporno. Učenci so lepo sodelovali pri vseh akcijah in bili prizadevni pri obravnavi osrednje teme Razmere v družbi. Nato smo podelili priznanja najbolj prizadevnim učencem v letošnjem šolskem letu. V zadnji točki so učenci predlagali nekaj predlogov za delo šolske skupnosti v naslednjem šolskem letu.

5. 3 Strokovni aktivni predmetni aktivni

Skozi šolsko leto so se aktivni sestajali na podlagi letnih načrtov dela, v septembru so pripravili programe spodbujala delo strokovnih aktivov in se na pobudo vodij aktivov udeleževala njihovih sestankov. V marcu aprilu 2014 je sklicala sestanke aktivov, kjer so se učiteljice in učitelji seznanili z okvirnim predmetnikom za šolsko leto 2014/2015. Učiteljice in učitelji v posameznih strokovnih aktivih so se sestajali tedensko, mesečno ali po potrebi ter na sestankih usklajevali tekočo problematiko (ocenjevanje znanja, učbeniki in delovni zvezki, sodelovanje v projektih, priprava letnih priprav, načrtovanje dni dejavnosti, vzgojni načrt in samo evalvacija in projekt KzP).

Strokovni aktivni so v juliju in avgustu skupaj pregledali učne načrte za posamezne predmete po razredih in se uskladili o temah, ki jih bodo obravnavali pri posameznem predmetu v skladu z dejavnostmi Kakovosti za prihodnost (KzP).

5. 4 Svet staršev

Svet staršev se je v preteklem šolskem letu sestel na dveh rednih sejah in eni dopisni seji. V septembru 2013 so člani sveta staršev obravnavali in sprejeli Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2012/2013 in poročilo o strokovnem izobraževanju ter obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2013/2014 s Programom strokovnega izobraževanja, imenovali so predstavnike staršev v Pritožbeno komisijo. V januarju 2014 so na 2. Seji volili predstavnike v svet šole in v maju 2014 na 3. seji je svet staršev potrdil skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2014/2015. Na korespondenčni seji v marcu je svet staršev podal soglasje k prijavi šole na razpis MIZŠ za postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred.

5. 5. Ustanoviteljica šole Občina Postojna

Sodelovanje šole in ravnateljice s predstavniki ustanoviteljice je bilo zgledno. Vloge naslovljene na ustanoviteljico so bile v pretežni meri ugodene pozitivno v skladu s finančnimi zmožnostmi.

VI. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH IN VEŠČINAH na državni oziroma mednarodni ravni

RAZRED DEJAVNOST	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4 B	5. A	5. B	PL.	BU.	ST.	SKUPAJ
BRALNA ZNAČKA	22	22	21	18	18	22	17	18	21	12	35	18	11	
MATEMAT. KENGURU-Vegovo priznanje	4	3	3	3	4	4	1	3	6	1	4	4	2	
RAČ. JE IGRA	23	22	3	5	/	/	/	/	/	/	14	9	8	
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	/	/	/	/	/	/	9	11	/	2 Z/ 7 S	5	/	/	
VESELA ŠOLA	/	/	/	/	/	/	3	/	1	1	/	/	/	
CICI VESELA ŠOLA	23	22	21	19	20	22	20	/	/	/	19	14	/	
MAVRICA VREDNOT	6	7	4	7	7	8	/	/	/	/	5	7	7	
TEKMOV. ZA ČISTE ZOBE	/	/	2	3	5	4	7	8	10	8	8	6	4	
OPZ	14	11			5	8	/	/	/	/	8	17	11	
MPZ	/	/	/	/	/	/	3		3	4	/	/	/	
KRPAN	/	/	/	/	/	/	20	21	16/4	14/8	15/3	5	3/2	
ZLATI SONČEK	21/2	9/	19/2	14/	12/	16/6	/	/	/	/	23	12/2	7/1	

		12		6	8									
ŽOGARIJA	/	/	/	/	2	3	/	/	7	3	/	/	/	
LITERARNI NATEČAJI	/	/	/	/	/	/	/	11; 21- skupinsko delo	/		1	/	/	
LIKOVNI NATEČAJI	/	/	/	/	/	/	1	21 - skupinsko delo			1, 23- skup. delo, 23- skup. delo, 22- skup. delo	2	/	
PUSTNA POVORKA	/	/	/	/	/	/	/	/			/	17	/	
IZJEMEN UČNI USPEH	/	/	/	/	12	12	8	9		7	11	5	8	
PEVSKA ZNAČKA	/	/	/	/	3 brona ste p. z.	3 brona ste p. z.	3 bronaste p. z.	9 bronastih p. z.	3 bronaste p. z.	6 bronastih p. z.	8 bronastih p. z.	7 bronasti h p. z.	9 bronastih p. z.	

PODROČJE/RAVEN TEKMOVANJA	ŠOLSKO- BRONASTA PRIZNANJA		REGIJSKO	DRŽAVNO
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA	9. razred - 5 priznanj		9.razred - 4 udeležbe, 1 srebrno priznanje	
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA		6. r - 5 zlatih, 6 srebrnih 7. r - 2 zlati, 4 srebrna 8. r - 8 srebrnih 9. r - 1zlato, 1 srebrno		
LOGIKA	7. razred- 2 priznanji 8. razred - 3 priznanja 9. razred - 6 priznanj			7.r - 1 udeležba 8.r - 1 udeležba 9.r - 1 srebrno priznanje
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE	9.r -2 priznanji 8.r- 1 priznanje			
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	7.r - 2x bronasto 8.r - 4x bronasto 9.r - 3x bronasto			7.r - 2 udeležbi 7.r - 1 srebrno priznanje
				2 zlati priznanji
TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENSKEGA JEZIKA	6. razred- 3 bronasta 9. razred -3 bronasta		9. razred -2 udeležena 1 srebrno priznanje 8. razred - 1 udeležen	1 udeležen - srebrno priznanje

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	6.razred - vsi učenci osvojili bralno značko 7. razred - 11 učencev 8. razred - 4 učenci 9. razred - 3 učenci			9. razred - 4 zlatih bralcev
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE	8. razred - 4 priznanja 9. razred - 4 priznanja		8. razred: 4 udeležbe - 4 srebrna priznanja 9. razred: 2 udeležbi - 1 srebrno priznanja	8. razred: 2 udeležbi 2 zlati priznanji 9. razred: 1 udeležba 1 zlato priznanje
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE	8.razred - 1 priznanje 9. razred - 2 priznanji			8.razred 1 srebrno priznanje 9.razred 2 udeležbi 1 srebrno priznanje
TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE	Bronasta priznanja 6.raz.- 6 priznanj 7.raz.- 7 priznanj 8.raz- 3 priznanja 9.raz.- 8 priznanj		Srebrna priznanja 7. raz.- 3 priznanja 8. raz.- 4 priznanja 9. raz.- 2 priznanji	Zlata priznanja 8. razred - 1 priznanje 9. razred - 1 priznanje
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	bronasta priznanja 8.raz. 1 priznanje 9. raz. 3 priznanja		srebrno priznanje 9.raz. - 1 priznanje	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	bronasta priznanja 7. raz. - 3 priznanja 8. raz. - 1 priznanje 9. raz. - 4 priznanja		srebrno priznanje 9. raz. - 1 priznanje	zlato priznanje 9.raz. - 1 priznanje
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA				zlato priznanje

				7.-9.r (12)
TEKMOVANJE V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE	bronasta priznanja 6. raz - 4 priznanja			
IZJEMEN UČNI USPEH	6. a 6. b	7. a 7. b 7. c	8.a / 8.b - 6	9.a 9.b - 6 9.c
ŠPORT / ŠAH	OBČINSKO	PODROČNO	REGIJSKO	DRŽAVNO
NOGOMET mlajši 6-7 raz.	1. mesto	2. mesto (polfinale) 3. mesto (finale)		
MALI NOGOMET starejši 8-9 raz. NOGOMET - dekleta	2. mesto	5. mesto	2. mesto (turnir na Rakeku)	
MALI NOGOMET starejše deklice 8.,9. razred	/	5. mesto	1.mesto (turnir na Rakeku)	/
LOKOSTRELSTVO	/	/	1x prvo mesto 1x drugo mesto 2 x četrti mesti	1x prvo mest 1x drugo mesto Ekipno prvo mesto
KOŠARKA - dekleta - fantje	1. mesto 2. mesto	2. mesto	2. mesto	/
GIMNASTIKA-PROŽNA PONJAVA	/	/	/	Državni polfinale - 4. mesto- uvrstitev v finale
ŠAH	/	/	/	4. mesto
ATLETIKA	/	1. mesto	/	/

		2. mesto 2 .mesto		
BALINANJE	/	/	/	U-14 Državni prvaki v igri dvojic
NATEČAJI	OBČINSKO	PODROČNO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Žogarija- maketa šole				nagrajena maketa
Naravne nesreče- Voda			nagrajena lik. naloga	
Supersned, Celeia				6.r- Kuharska knjiga, 8.r-nagrajeni lik. naloge
Podonavski umetnik				nagrajena skulptura
“ZDRAV DIH ZA NAVDIH”				8.r- 2 zlati priznanji
Najboljši poskus				7.r- 5 zlatih priznanj
PEVSKA ZNAČKA	6. r - 16 bronastih pevskih značk 6 srebrnih pevskih značk 7. r - 16 bronastih pevskih značk 3 srebrne pevske značk 8. r - 19 bronastih pevskih značk 10 srebrnih pevskih značk 9. r - 23 bronastih pevskih značk 14 srebrnih pevskih značk in 5 zlatih pevskih značk			

EVROPSKA VAS

Šola se je letos že sedmič vključila v projekt Evropska vas in s svojim programom in stojnicami sodelovala na osrednji prireditvi ob dnevu Evrope 9. maja v Kopru. V sklopu projekta Evropska vas so učenke in učenci predstavili Belgijo kot članico Evropske unije in na stojnicah predstavili kulturne in kulinarne značilnosti te države.

VII. DELO PODRUŽNIČNIH ŠOL

PLANINA

Razred	ŠTEVILO UČENCEV		
	M	Ž	SKUPAJ
1.	4	5	9
2.	2	7	9
3.	2	3	5
4.	6	1	7
5.	8	4	12
Skupaj	22	20	42

Na šoli so bili organizirani trije oddelki. Razredničarka 1. In 2. Razreda je bila Nives Kalister, vzgojiteljica Andreja Milavec. Razredničarka 3. In 4. Razreda je bila Martina Rebec, razredničarka 5. Razreda pa Tanja Jarić Primc.

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.15 do 8.15, vodila ga je Andreja Milavec. V podaljšanem bivanju smo imeli dva oddelka; vodile so ga Biljana Guša (1. In 2. Razred) Andreja Milavec, Nives Kalister ter Tanja Jarić Primc (3.-5. R.), potekalo je od 11.50 do 16.00. Na šoli je bila nudena tudi individualna učna pomoč, katero je izvajala Tanja Jarić Primc; 1,5 PU na teden. Individualno učno pomoč sta obiskovala AD, učenec 1. Razreda in ZČ, učenka 2. Razreda.

Dodatna strokovna pomoč je bila nudena učencu 4. Razreda Ferdinandu NV; 5 PU na teden., Mojca Simičak, logopedinja Mirjam Košir (2 uri) ter učiteljica Biljana Guša (1 uro). V DSP je bil vključen tudi učenec 5. Razreda Erik Kavčič in sicer 2 PU tedensko – logopedinja Mirjam Košir 1 uro ter Biljana Guša 1 uro. DSP je potreboval tudi Urh Cigale- 3 PU na teden; defektologinja Tina Bizjak (Mojca Simičak) 2uri in učiteljica Biljana Guša 1uro. Skupaj je bilo na podružnici organiziranih 10 ur DSP na teden.

Na šolo so prihajale še učiteljica športa Jasna Kožar, ki je poučevala učence od 3. Do 5. Razreda, učiteljica angleščine Tamara Debevec Petrovčič, ki je poučevala angleščino v 4. In 5. Razredu ter izvajala krožek angleščine za učence od 1. Do 3. Razreda. Na šolo je prihajala tudi logopedinja Mirjam Košir. Za malico in čistočo je skrbela Romana Poljšak.

Pouk in dnevi dejavnosti so bili realizirani na podlagi predmetnika, letnih priprav in letnega delovnega načrta.

Šolsko leto 2013 / 2014 je uspešno zaključilo 42 učencev. Učenec DM iz 5. Razreda, je v šolo prihajal le na ocenjevanja.

Sodelovali smo s centralno šolo; z učiteljicami v aktivih, knjižničarko, svetovalno službo in vodstvom šole. S podružničnima šolama Bukovje in Studeno smo izvedli skupne dneve dejavnosti; v mesecu septembru kros v Bukovju, marca smo si v Ljubljani ogledali baletno predstavo Picko in Packo, junija pa Center eksperimentov v Kopru ter znamenitosti Ljubljane. Sodelovali smo tudi z vrtcem v Planini pri božično novoletni prireditvi v mesecu decembru 2013.

INTERESNE DEJAVNOSTI, ki so bile organizirane na Podružnični šoli:

1. ŠPORTNO GIBALNI KROŽEK (za učence od 1. In 2. Razreda), vodila ga je Andreja Milavec,
2. OTROŠKI PEVSKI ZBOR (za učence od 1. Do 5. Razreda), vodila ga je Tanja Jarić Primc,
3. PRAVLJIČNI KROŽEK (za učence 1. In 2. Razreda), vodila ga je Nives Kalister,
4. KROŽEK ANGLEŠČINE (za učence od 1. Do 3. Razreda), vodila ga je Tamara Debevec Petrovčič.

Glede na zastavljene cilje in letni delovni načrt so bili uspešno izvedeni vsi dnevi dejavnosti. Učenci 5. Razreda so opravili kolesarski izpit.

LETNA ŠOLA V NARAVI V ČATEŽU: učenci 5. Razreda, kjer so opravili 20 urni plavalni tečaj (od 26. 5. 2014 do 30. 5. 2014).

Učenci 3. Razreda so opravili 20 urni plavalni tečaj v Ajdovščini.

CELOLETNI PROJEKTI:

- ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK za učence od 1. Do 3. Razreda
- ŠPORTNI PROGRAM KR PAN za učence 4. In 5. Razreda,
- BRALNA ZNAČKA
- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA za učence 4. In 5. Razreda
- PROJEKT MAVRICA VREDNOT
- PROJEKT »POLICIST LEON SVETUJE« za učence 5. Razreda.

DRUGE AKCIJE IN PROJEKTI:

- ZBIRALNA AKCIJA POKROVČKOV PLASTENK
- ZBIRANJE ŠOLSkih POTREBŠČIN v sodelovanju z RK in Karitasom
- DVE ZBIRALNI AKCIJI STAREGA PAPIRJA

TEKMOVANJA, ki so potekala na šoli:

- CICI VESELA ŠOLA za učence od 1.in 2. Razreda
- EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – »VEGOVO TEKMOVANJE« za vse učence
- TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE za vse učence

OSTALE DEJAVNOSTI:

- obisk policistov in predstavitev njihovega dela ter opreme (13. 6. 2014).

Učenci podaljšanega bivanja so skupaj z učiteljicami sodelovali v nekaterih projektih (eko projekt Modri Jan ter projekt Izdelaj Smrečico),

V obeh primerih so za sodelovanje prejeli priznanja.

V natečaju Izdelaj svojo džunglo pa so dosegli 3. Mesto in nagrado – ogled živalskega vrta v Ljubljani.

Vsi učenci podružnične šole so ob koncu šolskega leta odšli na enotedensko letovanje na Debeli Rtič, katerega je financirala Luka Koper.

BUKOVJE

V tem šolskem letu je v podružnični šoli Bukovje pouk potekal v dveh kombiniranih oddelkih:

- Prvi, drugi in tretji razred je obiskovalo 14 učencev (1. razred 6 učencev, 2. razred 6 učencev in 3. razred 2 učenca). Poučevala jih je Vilma Kernel s pomočjo Vesne Mlakar Hor.
- Četrti in peti razred je obiskovalo 5 učencev (4. razred 4 učenci in 5. razred 1 učenka). Poučevala jih je Nataša Lulik.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo organizirano podaljšano bivanje, ki ga je izvajala Breda Kovač. K nam so prihajali tudi:

- Učitelj športa – Tine Ščuka, ki je poučeval šport v obeh oddelkih,
- učiteljica TJA – Klara Lukan Žilavec in
- učitelj Anton Perenič, ki je vodil računalniški krožek.

Za hrano in čistočo je tudi letos skrbela gospa Zvonka Cesnik.

Z učiteljicami smo nadaljevale projekt »Mavrica vrednot«.

Vključeni pa smo bili tudi v projekt »Kakovost za prihodnost«, kjer naj bi sistematično razvijali pristope, ki vodijo k večji kakovosti vzgoje in izobraževanja. Na šoli je oblikovan ožji projektni tim, katerega člani so se dodatno izobraževali. Ob pomoči tega tima se projekt postopoma uvaja v celoten kolektiv. Model predvideva opravljeno notranjo in zunanjo presojo, kjer presojevalci pregledajo, ali izpolnjujemo zahteve modela.

Smo tudi v projektu »Dvig socialnega in kulturnega kapitala«. V okviru tega projekta je potekal tudi fotografski natečaj in razstava »Ne izključuj – vključi srce« in humanitarna prireditev v mesecu maju.

Ostali smo v projektu »Shema šolskega sadja«. Tudi letos je bilo učencem enkrat tedensko ponujeno sadje in zelenjava preko celega dopoldneva.

Dogodki v tem šolskem letu:

SEPTEMBER: skupaj z učenci iz Studenega smo sodelovali na otvoritvi etnografske zbirke v Belskem (kozolec Toplar)

OKTOBER: - učiteljica PB je skupaj z učenci organizirala že tradicionalni »Kostanjčkov piknik«
- učenci PB so s pomočjo učiteljice zbrali in poslali paket dobrotelnosti v Lenart

DECEMBER: - s starši smo ob dnevu odprtih vrat ustvarjali različne izdelke iz naravnih in drugih materialov
- božično-novoletna prireditev v KD Bukovje z učenci in učiteljicami iz Studenega, sledil je sejem v telovadnici šole
- izvajal se je tečaj plavanja za učence 3 .razreda v Ajdovščini
- nastop nekaterih učencev iz PB ob prihodu Dedka mraza v Postojni
- učenci PB so skupaj z učiteljico zbirali hrano in odeje za Zavetišče Horjul

MAREC: - učenci PB so se s starši in učiteljico udeležili pustne povorke v

Postojni in bili tudi nagrajeni (400 evrov)
- obiskala nas je plesna šola Taras, se predstavila in vključila nekaj učencev, ki so opravili osem urni tečaj

APRIL: Tudi letos smo se vključili skupaj z učenci in učiteljico PB na natečaj ob občinskem prazniku z naslovom »Pogled na Kras«. Razpisani natečaj je vključeval izdelke v literarni, fotografski in likovni podobi. Naši učenci so bili nagrajeni za likovni prispevek.

MAJ: Tudi na naši šoli smo se v tednu Rdečega križa pridružili zbiralni akciji šolskih potrebščin za otroke iz socialno šibkih družin »Otroci za otroke«.

JUNIJ: - že meseca maja so se starši skupaj z učiteljico Bredo Kovač dogovorili, da bodo denarno nagrado (pustna povorka) porabili za piknik. Tako so starši organizirali piknik pri lovski koči nad Gorenjami. Bil je lep, sproščen in nepozaben sobotni popoldan.
- tudi letos so nas obiskali policisti in predstavili njihova vozila in opremo ter policijskega psa
- s prihranjenim denarjem smo se čisto na koncu šolskega leta podali še na končni izlet. Letos se nam je poleg podružnice Studeno pridružila še podružnica Planina. Najprej smo se odpeljali v naše glavno mesto in si ogledali znameniti Ljubljanski grad do katerega smo se povzpeli z vzpenjačo, nazaj smo šli peš. Sledila je vožnja z ladjico po Ljubljani in ogled nekaterih znamenitosti mesta Ljubljana. Zaključili smo s kosilom v Emonski kleti.
- na zadnji šolski dan smo sodelovali še na večerni prireditvi ob dnevu državnosti pri kozolcu Toplar v Belskem. Sodelovali smo skupaj z učenci iz Studenega.

Skrozi vse šolsko leto so učenci pridno zbirali tudi star papir in zamaške, tekmovali so v čiščenju zob in sodelovali na različnih natečajih. Prav tako so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti. Učenka 5. razreda se je udeležila letne šole v naravi v Čatežu in uspešno opravila kolesarski izpit.

Vsi učenci so uspešno zaključili šolsko leto in napredujejo v višji razred. Učenci 1. In 2. Razreda so bili opisno ocenjeni, učenci 3. Razreda pa so bili letos prvič številčno ocenjeni.

V tem šolskem letu je bilo podeljenih kar nekaj nagrad in priznanj:

Vsi učenci so uspešno zaključili šolsko leto.

STUDENO

V šolskem letu 2013/14 je Podružnično šolo Studeno obiskovalo 13 otrok. Otroci so bili razporejeni v dva oddelka, in sicer 8 otrok v 1., 2. In 3. razredu ter 5 otrok v 4. In 5. razredu. Podaljšano bivanje so obiskovali vsi učenci iz obeh oddelkov. V jutranje varstvo je bilo vključenih 12 otrok.

Razred:	Moški:	Ženske:
1.	2	/
2.	1	/
3.	/	5
4.	1	2
5.	2	/
Skupaj:	6	7
Podaljšano bivanje	6	7

Razredničarka 1.,2. In 3. Razreda sem bila Tjaša Repnik Kunilo, ŠPO je poučeval učitelj Tine Ščuka.

Razredničarka 4. In 5. Razreda je bila Tjaša Mahnič, ŠPO je poučeval učitelj Tine Ščuka, TJA je v 4. In 5. Razredu poučevala učiteljica Klara Lukan Žilavec.

Oddelek PB je vodila učiteljica Tamara Prudič.

Za čistočo in prehrano otrok je skrbela Damjana Žnidaršič, nekaj časa pa tudi Neva Debevec.

- 1., 2. In 3. razred

Učna snov v 1., 2. In 3. Razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci so uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

Vse učenke 3. razreda so dosegle izjemen učni uspeh, učenka PMM je predlagana za nadarjeno učenko.

V drugem ocenjevalnem obdobju jih je obiskovala tudi učenka AD zaradi specifičnih učnih težav. Pri urah SUP smo predvsem utrjevali učno snov in delali vaje za izboljšanje bralnega razumevanja.

- 4. In 5. razred

Učna snov v 4. In 5. Razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci so uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

Izjemen učni uspeh so dosegli KM, NR (4. Razred), MJ (5. Razred).

Učenec 5. razreda MR je imel odločbo o usmeritvi (primanjkljaji na posameznih področjih učenja). 3 šolske ure DSP je izvajala strokovna sodelavka Tina Bizjak, po vrnitvi s porodniškega dopusta pa Mojca Simičak. Učenec je obiskoval tudi dopolnilni pouk.

Učenke 3. razreda so se v decembru 2013 udeležile tečaja plavanja v Ajdovščini, učenca 5. razreda pa meseca maja šole v naravi v Čatežu.

Sodelovali smo na prireditvi ob odkritju spominskega obeležja Elizabeti Čuk v KD Studeno (26. 10. 2013).

Za starše in krajanje smo v sodelovanju s PŠ Bukovje pripravili Novoletno prireditev s sejmom (12. 12. 2013).

Ob dnevu državnosti (24. 6. 2014) smo s točko OPZ (3 pesmi) sodelovali tudi na prireditvi pri kozolcu toplarju v Belskem.

V okviru tedna vseživljenjskega učenja, smo 17. 6. 2014 pripravili zabavne tekmovalne igre po starem, kjer smo se družili učiteljice, starši in učenci ter krajanje.

V šolskem letu 2013/14 sta meseca aprila na PŠ Studeno tritedensko pedagoško prakso izvajali študentki Ana Delak in Dina Sivčević. Študentki sta samostojno pod mentorstvom učiteljic Tjaše Mahnič in Tjaše Repnik Kunilo izvajali pouk vsaka v svojem oddelku.

Junija 2014 (2. 6. - 13. 6. 2014) sta bila pri pouku prisotna Chanel (3.r.) in Jack (5.r.) Simšič iz Avstralije. Njuna starša sta izseljenca, ki sta ob obisku sorodnikov v Strmci želela, da se otroka spoznata z vrstniki in načinom dela v slovenski šoli.

V šolskem letu 2013/ 14 smo na PŠ Studeno izvajali prometni krožek, otroški pevski zbor ter likovno-ustvarjalni krožek. Skupaj s starši smo za šolo uredili tudi vrt.

Učenca 5. razreda sta uspešno opravila kolesarski izpit.

4. in 5. razred sta bila vključena v projekt Policist Leon svetuje. Ob zaključku projekta sta učenca KM in MJ v akciji Postani policist za en dan, obiskala policijsko postajo v Postojni. Ob koncu šolskega leta pa so nam policisti predstavili svojo enoto, opremo in policijskega psa.

V šolskem letu 2013/ 14 smo sodelovali v :

- jesenski in spomladanski akciji zbiranja papirja,
- akciji zbiranja pokrovčkov,
- predstavitvi policistov,
- pri izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka,
- vaji evakuacije.

Učenci so sodelovali tudi na tekmovanjih:

- Matematični Kenguru (osvojili so 2 bronasti Vegovi priznanji),
- Športno tekmovanje Zlati sonček in Krpan,
- sodelovanje v akciji za čiste in zdrave zobe.

V letošnjem šolskem letu smo odšli tudi na zaključni izlet (kulturni dan) v Ljubljano.

Učenci so prijetni, vedoželjni in radi sodelujejo v različnih akcijah in tekmovanjih. Delo v vseh oddelkih je prijetno in mislim, da smo odlično sodelovali.

Tudi sodelovanje s starši je bilo dobro, saj so se redno udeleževali govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter raznih delavnic.

Med poletnimi počitnicami, pred začetkom šol. Leta 2013 / 14 so bila v PŠ izvedena naslednja dela:

- menjava vrat v straniščih zgoraj in spodaj, obnova stene in stropa na hodniku zgoraj

Med počitnicami je predvidena zamenjava oken v celotni stavbi, dela naj bi se začela v prvi polovici meseca julija 2014.

VIII. DELO INTERESNIH DEJAVNOSTI – KROŽKOV

Poročila o delu interesnih dejavnosti so arhivirana v dnevnikih za delo interesnih dejavnosti. Na šoli je potekalo 43 interesnih dejavnosti z zunanjimi mentorji in delavci šole. Skupno jih je obiskovalo 778 učencev /eni učenci so obiskovali dve ali več interesnih dejavnosti/, skupno se je realiziralo 1731 ur dejavnosti. Priloga Poročilu o realizaciji LDN 2013/2014.

VIX. REALIZACIJA KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH IN NARAVOSLOVNIH DNI

Dnevi dejavnosti so bili v preteklem šolskem letu realizirani tako kot so bili načrtovani po predmetniku razreda, večina se jih je izvedla v sklopu naravoslovnih tednov v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekaj pa tudi v sodelovanju s Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni in v organizaciji strokovnih aktivov posameznih predmetnih področij. O realizaciji izvedenih dni dejavnosti, so vodje podali sprotne poročila o poteku posamezne dejavnosti.

ZIMSKA IN LETNA ŠOLA V NARAVI kot razširjen program

Realizirali smo obe šoli v naravi: zimsko šolo v naravi s tečajem smučanja za učence 6. razreda v ČŠOD Trilobit, letno šolo v naravi s tečajem plavanja v Termah Čatež za učence 5. R pa v času od 26. 5. – 31. 5. 2014.

VX. DODATNA STROKOVNA POMOČ in UČNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ, UČNA POMOČ ZA TUJCE

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami izvajajo strokovni delavci (defektolog-specialni pedagog, psiholog, pedagog, socialni pedagog, surdo pedagog in logoped) na podlagi števila ur določenih po

odločbi; učno pomoč učencem s posebnimi potrebami izvajajo učitelji predmetnega oziroma razrednega pouka v skladu z urami v odločbi in niso sistemizirane.

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala 0,5 ure na oddelek za učno šibkejše učence in za nadarjene učence. Izvajali so jih strokovni delavci šole v sklopu sistemiziranih ur oziroma po realizaciji.

Učno pomoč za učence priseljence izvajajo učitelji slovenščine ali razrednega pouka na podlagi sklepa MIZŠ na podlagi vloge. Za šolsko leto 2013/2014 nam je bilo po sklepu MIZŠ dodeljeno 65 ur.

1. MATIČNA ŠOLA dodatna strokovna pomoč in učna pomoč za učence s posebnimi potrebami:

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DSP	Skupaj ur	% realizacije
35	7	2353	103,1%

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali UČNO POMOČ	Skupaj ur	% realizacije
35	13	635	81,7%

2. Individualna in skupinska učna pomoč matična šola

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
51	6	200	91,88%

Planina

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
2	1	48	107

Bukovje

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
2	1	35	100

3. Nadarjeni učenci

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DNU	Skupaj ur	% realizacije
70	3	142	100

4. Učna pomoč za tujce – učenci, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali učno pomoč	Skupaj ur	% realizacije
16	2	61	100

5. Dopolnilni pouk makedonskega jezika in kulture po sklepu MIZŠ

jezik	Število učencev	Število učiteljev	Skupaj ur	% realizacije
Makedonski	7	1	50	83,3

VXI. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje z zunanjimi institucijami je bilo tudi v tem šolskem letu uspešno. Šola je z gledno sodelovala z Vrtcem Postojna, saj so se otroci, ki obiskujejo vrtec, udeleževali posameznih aktivnosti, ki smo jih pripravili na šoli. Dobro smo sodelovali tudi z obema osnovnima šolama v občini, OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Viharja, pa tudi OŠ Pivka. Dva strokovna delavca sta obvezo dopolnjevala na OŠ Prestranek. Ravnateljica je sodelovala tudi na skupnih aktivnih ravnateljic obeh občin, na katerih so se usklajevale pri sprotnih strokovnih problemih s področja delovne ali šolske zakonodaje, predvsem v smislu poenotenega delovanja. Aktivno je bila vključena tudi v delo Združenja ravnatelj in ravnateljic glasbenih in osnovnih šol. Za uspešno lahko štejemo tudi naše sodelovanje s Šolskim centrom Postojna ter Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo. Z obema šolama sodelujemo predvsem pri poklicnem usmerjanju in predstavitvi poklicev bodočim srednješolcem in pripravi dni dejavnosti za naše učence. Zelo uspešno smo sodelovali tudi s Centrom za korekcijo sluha in govora iz Portoroža, ki s svojima strokovnima delavkama izvaja za naše učence dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami o usmerjanju.

Pedagoško prakso in hospitacije smo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Kopru in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport bodočim učiteljem: študentkam razrednega pouka, študentu 1. letnika Edukacijskih ved.

Uspešno smo sodelovali tudi s posameznimi društvi v občini Postojna: Društvom upokojencev Postojna, Zvezo tabornikov Slovenije, Rdečim križem Slovenije in Karitasom. Vključevali smo se v njihove akcije, kot so npr. Očistimo Postojno, zbiralne akcije, tabore. Prav tako uspešno smo se vključevali v akcije Unicefa. Uspešno je sodelovanje s Centrom za socialno delo Postojna, kjer skupaj rešujemo različno problematiko, ki je povezana s socialnimi, učnimi in vedenjskimi težavami posameznih učencev oziroma reševanju socialnih stisk njihovih družin.

Korektno in stalno smo sodelovali tudi s predstavniki Policije Postojna, predvsem pri preventivnih akcijah varne vožnje, varne hoje v šolo in akcijah v prazničnih dneh ter projekt Policist Leon za učence 5. razreda. Zgledno je bilo tudi sodelovanje s Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu, ki je za učence 1. razreda pripravil uvodno predstavitev varne hoje v šolo.

Na lokalni ravni smo izredno dobro sodelovali z Društvom upokojencev Postojna. S KS Postojna smo sodelovali pri pripravi novoletnih vizitk za starejše občane.

V šolskem letu smo se povezali tudi z Zavodom Znanje ter se udeleževali razstav v sklopu njihove muzejske dejavnosti.

VXII. INVESTICIJE IN NAKUP OPREME

V šolskem letu 2013/2014 se je pričela dolgo načrtovana investicija na podružnični šoli v Planini in sicer energetska sanacija telovadnice in širitev prostorov vrtca.

V Studenem so se v času poletnih počitnic na šolski stavbi zamenjala dotrajana okna, v Postojni se je zaradi žledoloma na novo postavila ograja okoli šolskega vrta in delu stavbe, ki meji na vrtec. Uredil se je šolski vrt zaradi loma drevja. Še vedno ostaja odprta investicija v športni dvorani: ureditev strehe nad galerijo, zamenjava oken na hodnikih šolske stavbe. V načrtu investicij smo zapisali nujnost gradnje prizidka zaradi povečanega vpisa otrok v prvi razred že v šolskem letu 2014/2015 in naprej.

Šola je kandidirala na razpisu MIZŠ za nakup 3 LCD projektorjev in 3 računalnikov, vendar se investicija do zaključka šolskega leta ni realizirala. Za potrebe sodobnejšega izvajanja pouka smo najeli 3 Ipad tablice in kupili 2 interaktivni tabli z LCD projektorjem za pouk slovenščine in 1. razred.

V maju 2014 smo s strani MIZŠ prejeli sklep o financiranju dejavnosti za leto 2014 na podlagi

VXIII. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je potekalo po letnem delovnem načrtu. Program sta izvajali do 9. 5. 2014 šolski psihologinji Martina Kuzman in Tina Šorc v obsegu 1,35 delavca, od 12. 5. 2014 dalje pa namesto šolske psihologinje Tine Šorc, šolska pedagoginja Petra Košnik. Obe svetovalni delavki sta izvajali tudi delo učitelja

dodatne strokovne pomoči učencem z odločbo in sicer šolska psihologinja Martina Kuzman 3 ure, z nadarjenimi učenci pa 1,5 ure. Šolska pedagoginja Petra Košnik (do 9. 5. 2014 Tina Šorc) pa je izvajala 12 ur dodatne strokovne pomoči učencem z odločbami in bila mentorica šolske skupnosti. Obe delavki sta občasno nadomeščali odsotne učitelje pri pouku in ostalih dejavnostih. Veliko časa je bilo namenjenega izvajanju vzgojnega načrta in reševanju sprotnih aktualnih zadev. V okviru šolske svetovalne službe so bili organizirani trije dnevi dejavnosti.

Šolska psihologinja je imela na praksi po teden dni dva študenta edukativnih ved iz Pedagoške fakultete v Kopru.

Uresničevanje načrta na posameznih področjih dela ŠSS:

Telesni, osebni in socialni razvoj

Celo leto je potekalo intenzivno delo z učenci s posebnimi potrebami- evidentiranje, spremljanje, priprava izvernih delovnih projektov pomoči, sestanki strokovnih skupin za izvajanje in spremljanje IPD, priprava programov ID, oblikovanje poročil, sodelovanje s starši, z zunanjimi institucijami - v skladu z zakonodajo.

Že v avgustu je šolska svetovalna služba organizirala pedagoško konferenco za učiteljski zbor, kjer so bili predstavljeni učenci z odločbami, njihove prilagoditve in načini izvajanja. Za učence s posebnimi potrebami je bil sklenjen poseben dogovor in obrazec za vpisovanje pisnih ocenjevanj znanja, kar je olajšalo izvedbo ocenjevanja znanja in upoštevanje prilagoditev.

Vseh otrok z odločbo o usmeritvi je bilo 33, medtem ko je 6 učencev in učenk v postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Poleg tega je potekalo delo z 14 učenci, ki imajo status tujca v dveh skupinah (7 učencev, ki se šolajo v Sloveniji prvo leto in 7 učencev, ki se šolajo drugo leto v Sloveniji). Izvajal se je tudi pouk z učenci v okviru IUP iz 0,5 v petih skupinah. Potekalo je usklajevanje učne pomoči treh prostovoljk na razredni stopnji v okviru podaljšanega bivanja. Ves čas je potekalo intenzivno sodelovanje z Zavodom za šolstvo, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, Svetovalnim centrom iz Ljubljane, Centrom za mentalno zdravje iz Nove Gorice, pedopsihiatrinjo dr. Šinkovec in starši za postopke usmerjanja. Izvajalo se je učne pomoči 6 učencem v skladu s Kontinuumom izvajanje učne pomoči učencem. Vodila se je tudi evidenca izvajanja učne pomoči. Za 6 učencev je bil pripravljen tudi Izvirni delovni projekt pomoči. Opravljenih je bilo veliko svetovalnih razgovorov z učitelji, učenci in s starši ob čustvenih, vedenjskih in učnih težavah.

V zvezi z obravnavanjem nasilja v družini smo sodelovali s Centrom za socialno delo iz Postojne in Policijsko postajo, kamor smo poslali zahtevana poročila. Obravnavano je bilo šest družin, oziroma osem učencev. Sodelovali smo tudi z Dnevnim centrom, ki ga je obiskovalo šest naših učencev.

Nadaljevali smo z izvajanjem Koncepta za delo z nadarjenimi učenci. Potekala je identifikacija nadarjenih učencev 4. razredov ter novih predlogov. Po identifikaciji so bili razredni učiteljski zbori za četrte razrede, kjer so bili po identifikaciji spoznani nadarjeni učenci. Šolska psihologinja je skupaj z razredniki starše seznanila z rezultati in jih povprašala po mnenju ter željah za delu z učenci. Staršem so bili razdeljeni vprašalniki za starše in za učence, ki bodo v pomoč pri pripravi individualiziranih programov. V identifikacijo je bilo vključenih 14 učencev in za nadarjene je bilo spoznanih 13 učencev. Starši tretjih razredov so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. V juniju je bil razredni učiteljski zbor za tretje

razrede, kjer je bilo predlaganih 18 učencev, naknadno pa je bila predlagana učenka 4. b razreda in tri učenke 5. razreda. Tako je bilo skupno evidentiranih 22 učencev. V juniju so bili na roditeljski sestanek povabljeni starši evidentiranih učencev, kjer so bili podrobneje seznanjeni s konceptom in postopkom odkrivanja. Dobili starši v podpis soglasja za postopek odkrivanja nadarjenih učencev. Konec junija so učitelji, ki poučujejo evidentirane nadarjene učence prejeli ocenjevalne lestvice s pomočjo katerih ocenijo učenca. S pomočjo teh lestvic bomo dobili prvi kriterij nadarjenosti, dva kriterija – testi sposobnosti in testi ustvarjalnosti, bomo preverjali v prihodnjem šolskem letu.

Delo z nadarjenimi učenci je bilo to šolsko leto zelo aktivno. Pripravili smo proslavo ob dnevu samostojnosti, posneli smo film in se prijavili na natečaj Najboljši poklic, posneli smo predstavitveni film o šoli za starše bodočih prvošolcev, zaključili smo projekt »Kulturna učna pot« in peljali dva četrta razred po njej ter bili na astronomskem taboru na Medvedjem Brdu.

Šolanje

Že pred vpisom je bil 12. februarja 2014 sklican informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov, kjer smo staršem predstavili osnovne podatke o vpisu v 1. razred in organiziranost dela v prvem razredu. Na sestanku je bil predvajan film o šoli, ki smo ga posneli z nadarjenimi učenci. Hkrati so za bodoče prvošolčke potekale tri delavnice: športna, likovno-ustvarjalna in glasbeno-pravljična. Nato pa smo izpeljali vpis šolskih novincev na centralni šoli in na podružničnih šolah. V sodelovanju s sosednjimi šolami smo uskladili zelena prešolanja otrok in izdali ustrezne odločbe. Izpeljan je bil tudi naknadni vpis zamudnikov. Za ugotavljanje zrelosti otrok za vstop v šolo je bila sklicana Komisija za enega učenca, ki ima odloženo všolanje. Na osnovi strukture bodočih prvošolčkov in njihovih želja so bili oblikovani trije oddelki na matični šoli. V juniju smo za starše pripravili skupne roditeljske sestanke na matični šoli in posebej na podružnicah Bukovje, Studeno in Planina. Predstavljen je bil program dela, potrebni učbeniki in potrebščine, način naročila. Šolska svetovalna služba je bila na voljo za morebitna vprašanja staršev glede vstopa v šolo.

V drugi polovici šolskega leta smo pripravili spletno publikacijo na internetni strani šole s predstavitvijo obveznih izbirnih predmetov za učence 6. 7. in 8. razredov, ki se bodo izvajali v 7., 8. in 9. razredu prihodnje šolsko leto. Učitelji so izbirne predmete, ki so jih lahko, predstavili pri svojih urah pouka. Glede na izbire učencev in staršev so bile oblikovane učne skupine. Pri odločanju učencev za izbirne predmete je bilo opravljenih več svetovalnih pogovorov in urejena potrebna dokumentacija.

Ponujeni so bili tudi neobvezni izbirni predmeti za učence tretjih razredov na matični šoli italijanščina, računalništvo in šport, ter na podružničnih šolah italijanščina. Glede na prijave se bodo v naslednjem šolskem letu izvajali italijanščina, računalništvo in šport na matični šoli, na podružničnih šolah na ni bilo dovolj prijav.

Neobvezni izbirni predmet, italijanščina je bil ponujen tudi učencem šestih razredov, a je bilo prijav premalo, zato se ne bo izvajala.

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko pozornosti namenjeno tudi izvedbi NPZ v šestem in devetem razredu, saj je bilo v šestih razredi prvič obvezno za vse učence. V devetih razredih je bil tretji predmet glasbena umetnost.

Veliko pozornosti in spremljanja je bilo namenjeno prestarelim učencem (4 učenci), njihovemu napredovanju, statusu in odločanju kam in kako naprej.

Učenci 5. razredov se na prehodu v 6. razred razdelijo v tri oddelke v šolskem letu 2014/2015. Zato je bil opravljen med učenci sociogram, ki je bil v pomoč in eden izmed kriterijev za razdelitev učencev po razredih.

Zaradi manjšega števila učencev sedmih razredov, sta bila na novo oblikovana dva oddelka bodočih osmih razredov.

Poklicna orientacija

Na področju poklicne orientacije devetošolcev in osmošolcev je delo potekalo skozi celo leto. Organiziran je bil dan dejavnosti v okviru katerega smo z učenci obiskali Promocijo deficitarnih poklicev, ki ga je organizirala RRA za Notranjsko-Kraško regijo na Šolskem centru v Postojni. Obiskali smo Informativo, sejem srednjih šol in poklicev na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Obiskali smo Center za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS) na Uradu za delo v Postojni. Tam so devetošolci opravili tudi računalniški vprašalnik interesov »Kam in kako« na osnovi katerega je potekalo tudi individualno svetovanje.

Poklicno informiranje je potekalo skupinsko pri urah nadomeščanja ter preko oglasne deske.

Na šoli so devetošolci v novembru računalniško izpolnjevali »Vprašalnik o poklicni poti«. Poklicno svetovanje je potekalo v veliki meri individualno za učence in starše.

Glede na rokovnik smo izpeljali prijavo za vpis devetošolcev v 1. Letnik in prijavo za sprejem v dijaški dom.

Številne aktivnosti na področju poklicne orientacije so potekale v sodelovanju z razredniki 9. razreda.

V preteklem letu smo veliko pozornosti namenili tudi sodelovanju s starši devetošolcev. Roditeljski sestanek smo imeli v oktobru, nato je sledil še en roditeljski sestanek pred vpisom s konkretnimi informacijami o vpisu in štipendijah.

V program poklicne orientacije smo vključili tudi prestarele učence, ki smo jih ustrezno informirali in jih usmerjali glede na njihove želje.

Učenje in poučevanje

Dodatna učna pomoč je bila organizirana individualno in skupinsko za učence od 1. – 9. razreda. Individualna učna pomoč za učence tujce je potekala po programih individualiziranega dela v okviru rednega urnika v dveh skupinah. Potekala je učna pomoč prostovoljcev po pouku v okviru podaljšanega bivanja. Skupinska pomoč je potekala po urniku in letnem načrtu dela. Kontinuum izvajanja učne pomoči je potekal po urniku v skladu z dogovori z razredničarkami od 1. do 7. razreda. Vse navedene oblike učne pomoči so bile izvajane po dogovoru in v soglasju s starši.

Nekaj ur pomoči je potekalo tudi v obliki restitucije učencev zadnje triade v oddelkih podaljšanega bivanja. Izkušnje izvajanja navedene oblike restitucije so dobre in kaže z njimi nadaljevati tudi v prihodnje.

O učnih navadah in metodah uspešnega učenja je bilo posredovano veliko nasvetov učencem in staršem. Z veliko učenci je potekalo konkretno učenje posameznih predmetov, predvsem v tretji triadi. Veliko svetovanja pri izvajanju dodatne strokovne pomoči učencem je bilo posvečeno tudi prostovoljcem in drugim izvajalcem te pomoči.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

ŠSS je timsko sodelovala pri izvajanju vzgojnega načrta. Pri izvajanju pravil vedenja je potekalo spremljanje izvajanja in evalvacije posameznih vzgojnih postopkov. Ob izrekih vzgojnih opominov so bili pripravljene, izvajani ter evalvirani individualizirani vzgojni načrti. Obe svetovalni delavki sva izvedli več ur individualnih vzgojnih dejavnosti v skladu z IVN. V šolskem letu 2013/2014 je učiteljski zbor OŠ Antona Globočnika Postojna izrekel 5 vzgojnih opominov učencem: MS (8 .a – prvi in drugi vzgojni opomin), AS (6.a), MM (8. a) in AB (7. c). Vzroki za izrek vzgojnih opominov je bilo ponavljajoče neprimerno vedenje, motenje pouka, neupoštevanje navodil in neizpolnjevanje šolskih obveznosti, ki se kljub izvedenim različnim vzgojnim postopkom niso izboljšale ali umirile. Za vsakega učenca je bil v svetovalni službi pripravljen individualiziran vzgojni načrt, ki so ga izvajali različni učitelji ter svetovalni delavki. Po poteku načrtovanih aktivnosti je bil posamezen IVN tudi evalviran.

Celo leto je potekalo delo z več učenci v vzgojnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami. Pri tem smo dobro sodelovali z učitelji in starši, z zunanjimi strokovnimi institucijami. Izvedenih je bilo veliko oblik restitucij (začasna premestitev, začasen izpis iz OPB, začasen izpis iz krožka, pomoč v kuhinji in jedilnici, nudenje učne pomoči, dežurstvo v jedilnici, pomoč v OPB, pisanje nalog po pouku, prepoved udeležbe na ekskurziji, ...) in drugih vzgojnih postopkov (ustno opozorilo, obvestilo staršem, pogovori in razgovori, povečan nadzor nad učencem). Izvedenih je bilo več razrednih ur šolske psihologinje v 6. razredih, ki so bile namenjene učenju socialnih veščin. Teme so se nanašale na medsebojne odnose, sprejemanje drugačnosti in komunikacijo.

Šolska psihologinja je z namenom učenja socialnih veščin obiskovala tudi podružnične šole, kjer je izvedla več razrednih ur.

Celo šolsko leto so potekale aktivnosti šolske skupnosti in veliko delavnic za posamezne skupine učencev z zunanjimi sodelavci. Aktivnosti so se nanašale na osrednjo temo šolskih parlamentov: Razmere v družbi, poleg teh pa so bile izvedene različne dejavnosti, natečaji in zbiralne akcije, ki so podrobno navedene in opisane v poročilu šolske skupnosti učencev za šolsko leto 2013/2014.

Veliko pozornosti je bilo namenjeno upoštevanju šolskega reda in strpnosti. V šolsko klimo smo se trudili vnesti elemente medkulturnega dialoga in sprejemanja priseljenih in prešolanih učencev pri vživljanju v novo okolje.

V okviru dni dejavnosti so bili po oddelkih osmih razredov izvedene delavnice na temo Pasti sodobnega časa.

Socialno- ekonomske stiske

Tekoče smo reševali socialne stiske učencev. V juniju so bile na podlagi vlog staršev in kriterijev izdane odločbe za dodelitev subvencije za šolo v naravi (Čatež) za petošolce. Številne socialne stiske smo reševali z dobrodelnim skladom Drobtinica, ki smo ga ustvarili v okviru programa šolske skupnosti ob sodelovanju z RK Postojna.

Iz dobrodelnega sklada Drobtinica je bila finančna pomoč namenjena:

- Plačilo šolske prehrane (4 učencem)
- Sofinanciranju taborov (4 učencem)
- Sofinanciranju ekskurzij (11 učencem)
- Sofinanciranju zimske šole v naravi (3 učencem)
- Plačilo plavalnega tečaja (1 učencu)

- Nakup delovnih zvezkov (2 učenkama)
- Pomoč pri plačilu dolga na šoli (3 učencem)

V sodelovanju s Centrom za socialno delo smo sofinancirali zimsko šolo v naravi enemu učencu. V sodelovanju s škofijsko Karitas Koper smo pridobili sredstva za plačilo stroškov tabora za enega učenci. Uspešno je bilo sodelovanje v programu posvojitve na daljavo pri Karitasu. Opaziti je bilo porast različnih stisk družin, zato smo si prizadevali za pridobitev različnih oblik pomoči (delna plačila taborov, popusti, šolske potrebščine, letovanja. Nekaj učencev in učenk je prejelo tudi neprevzeti brezplačen obrok šolskega kosila. Delo ŠSS je uspešno potekalo in program dela je bil uspešno izveden. Dobro smo sodelovale s strokovnimi delavci šole, učenci, starši in zunanjimi institucijami, kar si želimo tudi v bodoče.

VI. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolskem letu 2013/2014 so bili zastavljeni štirje osrednji cilji in sicer:

1. **Ureditev spletne strani knjižnice:** cilj ni bil uresničen.
2. **Nadaljevanje pregleda in ureditev knjižničnega gradiva po sistemu UDK:** cilj je bil uresničen. Vendar še vedno ostaja veliko gradiva za urejanje po sistemu UDK.
3. **Označevanje knjig z velikimi tiskanimi črkami:** cilj ni bil uresničen.
4. **Pregled in ureditev periodičnega tiska:** cilj je bil uresničen.

1. PROJEKTI

- **BRALNA PISMENOST**
Šola je vključena v projekt Bralna pismenost, kjer je sodelovala tudi šolska knjižnica.
- **MEGA KVIZ**
Načrtovana aktivnost ni bila izvedena v tem šolskem letu.
- **RASTEM S KNJIGO**
Učenci sedmih razredov so obiskali mestno knjižnico Bena Zupančiča Postojna ter tam preživeli dve šolski uri. Ob zaključku so prejeli knjigo *Kot v filmu* Vinka Moderndorferja.
- **KNJIŽNA UGANKA MESECA**
Načrtovana aktivnost ni bila izvedena v tem šolskem letu.
- **NAJBOLJ KUL KNJIGA MESECA**
Akcija je potekala vsak mesec od septembra do aprila. Učenci so zelo radi prispevali svoje izbire, saj je bil najboljši odgovor nagrajen.
- **KNJIGE V ŽAKLJU**
Načrtovana aktivnost ni bila izvedena v tem šolskem letu.
- **RAZSTAVE**
Knjižnica je gostila prijetne in poučne razstave, med drugim razstavo ob mednarodnem dnevu pismenosti v septembru in razstavo 10 najbolj branih knjig na svetu v januarju. V knjižnici so bili obeleženi tudi naslednji dnevi:
 - 17. september - dan zlatih knjig in začetek bralne značke;
 - 8. februar – slovenski kulturni praznik;
 - 21. marec – svetovni dan poezije;
 - 2. april – mednarodni dan knjig za otroke.
- **BRALNA ZNAČKA**
Bralna značko je letos zaključilo 323 učencev, t. j. 64,99 % vseh učencev. Zlatih bralcev je bilo sedem in sicer: LF 9. a; DČ, 9. a; A O, 9. a; HŠ 9. b; TG 9. c; MS 9. c in MN, 9.c.
- **BRALNI KLUB NA PROSTEM IN BRANJE E-KNJIG**
V okviru te aktivnosti sta bili izvedeni dve srečanji bralnega kluba.

2. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

NABAVA IN STROKOVNA BIBLIOTEKARSKA OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2013/14 je bilo na novo nabavljenih in računalniško obdelanih 65 enot.

VODENJE STATISTIKE IN DRUGE DOKUMENTACIJE O UPORABI IN IZPOSOJI GRADIVA

Priložena sta računalniška izpisa »Izposoja po skupinah uporabnikov« in »Izposoja po lokacijah« za šolsko leto 2013/2014, ki govorita o zadovoljivem obisku in izposoji knjig predvsem na razredni stopnji, pa tudi obisk na predmetni stopnji se je zadovoljivo povečal; in to ne samo pri izposoji knjig za domače branje in gradiva za seminarske naloge in referate.

Povprečni dnevni obisk knjižnice se vrti med 40 in 45 obiskovalci, če upoštevam tudi tako imenovano prezenčno izposoja knjig in revij in druge storitve knjižnice kot je npr. fotokopiranje.

Ne glede na to, da se knjižnica ne nahaja ravno v središču šole, jo je obiskalo veliko učencev. Nekateri se v knjižnici radi zadržujejo, ker se družijo s sovrstniki, drugi pišejo domačo nalogo, tretji igrajo kakšno družabno igro, so pa tudi taki, ki radi brskajo po policah, se usedejo in v miru berejo.

VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA

Vodenje le-tega zahteva veliko preciznosti in časa, saj morajo biti do potankosti urejeni vsi potrebni sezname ter finančno usklajeni z računovodstvom. Vsi učbeniki, ki so v učbeniškem skladu so računalniško obdelani.

3. PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo obsega 75% delovnega časa knjižničarja in sicer je lahko individualno, ki poteka ob izposoji in je predvsem vezano s svetovanjem gradiva za seminarske naloge ali za branje v prostem času. Zahteva splošno poznavanje razpoložljivega gradiva v knjižnici in interesa ter predznanja uporabnika, ko gre za branje v prostem času.

Velik uspeh je že to, da sem majhno peščico učencev le pritegnila k branju s pravim svetovanjem.

Bibliopedagoško delo je med šolskim letom potekalo tudi z oddelki in skupinami.

Ure KIZ-a so potekale po letni pripravi od 1. do 9. Razreda. Ure v oddelkih od 6. in 7. Razreda so potekale po večini v obliki suplenc.

4. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Ga. Nastja Šink se je udeležila letnega srečanja šolskih knjižničarjev, ki uporabljajo program WinKnj in Bibliopedagoške šole 2014.

5. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE

Aktiv svetovalne službe, kamor sodi tudi šolska knjižničarka, je bil v tem šolskem letu zadolžen za organizacijo prireditve ob Dnevu samostojnosti in enotnosti. Izpeljana je bila 24. decembra 2013.

VII. POROČILO O DELU organizatorja šolske prehrane

V šolskem letu 2013/14 smo učencem ponudili tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Kuharici sta dnevno pripravili in razdelili približno 500 dopoldanskih malic in 130 popoldanskih malic. Razdelili sta okrog 220 kosil, ki jih je za našo šolo pripravljalo podjetje SLOREST. Vodji obeh kuhinj sta sproti usklajevali mnenja.

Inšpekcijski pregledi kuhinje na centralni šoli in na podružnicah so bili vsi brez posebnosti.

Ker je zaradi bolniškega dopusta ene od kuharic na centralni šoli prišlo do menjave kuharic, sem kuharico v Studenem informirala in podučila o načinu dela in vodenju HACCP.

Urnik delitve dopoldanske malice se je v drugem polletju premaknil na 9.55 (po drugi šolski uri). Pred tem so učenci imeli malico ob 9.05 (po prvi uri). Spremembo smo uvedli, ker smo po pripombi staršev prišli do ugotovitve, da otroci opuščajo zajtrk, ker je bila malica takoj po prvi šolski uri. Odločitev je bila pravilna.

Po pripovedovanju kuharic ugotavljam, da bi bilo koristno narediti tudi urnik prihoda oddelkov PB na kosilo. S tem bi se izognili dolgim čakalnim vrstam. Dva dni v tednu so namreč vsi učenci prihajali na kosilo ob pol enih in prihajalo je do zastojev pri delitvi kosil.

Že vrsto let smo vključeni v SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Učenci so projekt vzeli »za svojega« in ga dobro sprejeli, saj tedensko ponujamo pestro izbiro sadja in zelenjave. Trudim se, da je čim več sadja in zelenjave slovenskega izvora. Udeležila sem se izobraževanja, ki ga organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje – območna enota Koper.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK je tudi projekt, ki je dobro zastavljen. Nismo le pripravili in postregli jedi, ki so določena za zajtrk. Izpeljali smo tudi spremljevalne dejavnosti. S skupino šestošolcev smo obiskali sadovnjak na Premu in dogodek vključili v prireditev, ki smo jo poimenovali »Jabolko rdeče«.

V naslednjem šolskem letu bi bilo potrebno več pozornosti posvetiti kulturi prehranjevanja in z vzgojo doseči več miru v jedilnici.

Maja 2014 sem izvedla anketo o šolski prehrani. Analiza je objavljena na spletni strani šole.

XIX. ZAKLJUČEK

Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2013/2014 ocenjujem kot uspešno. Pedagoški in drugi strokovni delavci svoje delo strokovno korektno opravljajo in imajo pred seboj vedno cilj, da učence skušajo naučiti za življenje. Pri delu sledijo ciljem učnih načrtov za posamezen predmet. Sodelovanje s starši ocenjujemo kot dobro, kljub vsemu si želimo konstruktivnega sodelovanja pri šolskih projektih in drugih šolskih dejavnostih, ki vključujejo sodelovanje staršev. Na šoli smo za dialog vedno pripravljeni. Sodelovanje z ustanoviteljico šole je dobro in veseli smo, da nam je uspelo v tem šolskem letu realizirati nekaj zelenih investicij na podružnicah v Planini in Studenem. Pričakujem, da bo sodelovanje plodno in uspešno tudi v naslednjih šolskih letih.

Ravnateljica
Sabina Ileršič, univ. dipl. bibl., spec.

