

SEMINARSKA NALOGA – seminarsko nalogo boste oddali prvo ali drugo uro, ki jo imamo po prihodu v šolo.

9.B (31.3.-1.4.)

Pozdravljeni.

Upam, da ste se že privadili na nov začasni način življenja.!

Želela bi preveriti vase delo, zato želim, da mi **do petka, 3.4.**, pošljete pofotografirane, skenirane naslednje strani v DZ, da vidim kako vam je šlo: str. 15, 16, 21, 23 in odgovor zakaj se razlikujejo oblike listov. Pošljite mi na že znani e-naslov: nina.strohsack@osagpostojna.si.

Delo bom zabeležila!

KONVERGENTNA EVOLUCIJA

Naslednje organizme uvrsti v sistem in zapiši v zvezek: navadna pliskavka, beli morski volk, Humboldtov pingvin. Kaj jim je skupno?

Primerjaj kaj si ugotovil pri uvrščanju živali v sistem pri divergentni evoluciji in kaj pri konvergentni evoluciji!

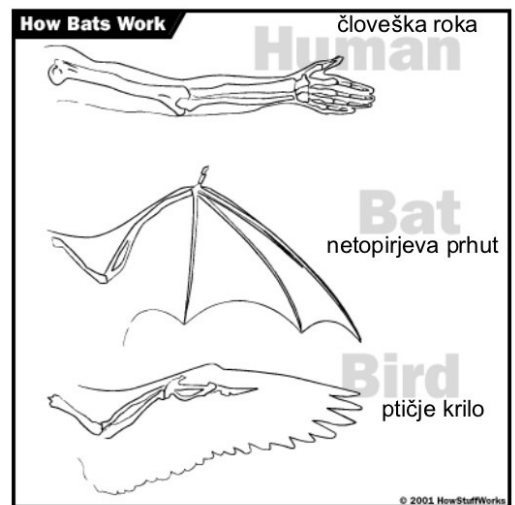
Preberi v učbeniku str.80 in 81.

Nato zapiši:

- Zaradi življenja v podobnem okolju (enake življenjske razmere, način življenja), so se številne lastnosti pri organizmih podobno razvile. Tako so si lahko organizmi, ki si niso v sorodu, zelo podobni.
- Netopirjevo krilo in ptičje krilo opravljata enako nalogo, vendar imata različen izvor. Organe, ki so podobni, vendar nimajo istega izvora, imenujemo **ANALOGNI ORGANI**.

Reši nalogo v DZ 2. del na str. 21.

VZAJEMNA EVOLUCIJA



Za začetek reši nalogo v DZ 2. del na str. 23 o razmnoževanju orhidej.

V učbeniku preberi str. 82, 83, 84 (do novega naslova).

Nato zapiši:

- Medsebojno evlucijsko prilagajanje dveh vrst, ki je odvisno od odnosa, v katerem sta vrsti. Npr. želve in opuncije.

Razmisli, kako so želve vplivale na razrast opuncije. In obratno: kako je razrast opuncije vplivala na spreminjanje želvjeega telesa? Odgovor zapiši v zvezek.

Za vsa dodatna vprašanja sem vam na voljo.

LP, učiteljica Nina Strohsack (nina.strohsack@osagpostojna.si)