

GLEDALIŠKI KLUB

Razred: 7., 8. in 9. razred
Število ur: 35 (32) ur
Učiteljica: Andreja Mlakar

UČNE TEME IN CILJI PREDMETA

Namen predmeta ni oblikovati celovite gledališke predstave (kot dramski krožek), pač pa spoznavati značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev. Njegova vsebina so predvsem dramska besedila, gledališke in lutkovne predstave ter radijska igra, to pa dopolnjujejo tudi osnove dramske zgodovine in teorije ter temelji teatrologije in zgodovine gledališča.

Učenci v okviru predmeta berejo besedila slovenskih in tujih dramatikov ter spoznavajo in razčlenjujejo zgradbo dramskega besedila; pišejo dramatizacije proznih in pesemskih besedil; posamezno ali skupaj napišejo igro in jo uprizorijo; ogledajo si gledališke predstave, se o njih pogovarjajo in jih vrednotijo; spoznavajo prvine gledališkega dogodka; pripravljajo govorne interpretacije poezije; razvijajo zmožnost izražanja z mimiko obraza in telesa; vadijo sproščeno govorno nastopanje, razvijajo domišljijo in iznajdljivost; pripravijo šolsko gledališko uprizoritev; poskušajo ustvariti lutkovno igrico; oblikujejo snemalno knjigo za radijsko igro.

OBLIKE IN METODE POUČEVANJA

Predmet Gledališki klub združuje predvsem naslednje dejavnosti:

- receptijske (branje besedil in gledanje predstav, izražanje doživljanja govora, oseb, scene, glasbe, gledališčenega doživetja kot celote),
- ustvarjalne (ustvarjanje značilnih dramskih situacij in zgodb, pisanje dramskih besedil in oblikovanje gledališke predstave ali njenih prvin,
- razlagalno-raziskovalne oz. analitične (izražanje lastnega vrednotenja gledališke predstave, režije igre, spoznavanje zgodovine dramatike in gledališča).

Pri predmetu se spodbuja aktivno delo učencev (skupinsko in projektno) pa tudi širše raziskovalne projekte (npr. samostojno ali skupinsko raziskovanje gledališke zgodovine lastnega kraja).

