

V preteklem letu se je investiralo v digitalni pianino, 8 računalnikov (MZŠ) za računalniško učilnico, uredilo se je učilnico 2. razreda, dokupilo se je opremo za podružnico Bukovje, garderobne omarice na matični šoli in nove stole v večnamenski dvorani.

Po končani predstavitvi poročila smo prešli na prvo vprašanje, ki se je nanašalo na uspeh pri NPZju. Rezultati so nižji na vseh šolah, navedeni razlogi so samo na strani učencev: ni motivacije, in ti rezultati ne vplivajo na nič, je le en dan v šoli. Vse te razloge bi morali učitelji izkoristiti. Se povezati vertikalno? Postaviti osnove? Ravnateljica odgovarja, da so z vertikalno povezavo pričeli dve leti nazaj. In sama noče, da bi zagovarjala učitelje, vendar pridejo generacije (za primer navede zadnjo generacijo devetošolcev, ki so bili zelo nemotivirani, pri NPZju so samo prilepili šifro in oddali prazne pole). Nadalje je starše zanimalo ali bi bilo mogoče, da bi se predstavilo ugotovite iz narejenih analiz. Ravnateljica odgovarja, da ji je žal, da danes ni učiteljev zraven, ki bi lahko ustrezno odgovorili na vsa vprašanja. Te informacije bo posredovala učiteljem, ki bodo pripravili povzetek analize. Starši so postavili tudi vprašanje ali obstajajo povratne informacije iz srednjih šol? Ravnateljica odgovarja pritrdilno in s strani srednje šole prejmejo obvestilo o uspehu učencev. Jim pa učitelji zagotavljajo, da so učenci z naše šole zelo uspešni. Starše je tudi zanimalo primerjava z drugimi šolami. Nadaljujejo, da je bil uspeh pri NPZ res slabši, ampak ali se bo tu ustavilo? Starši menijo, da ni težava v učiteljih ampak v glavah. Ravnateljica pove, da na uspeh otrok vpliva celotna populacija (za primerjavo se navede, da v 2.c 40% družin otrok ne govori slovensko in to se potem odraža na uspehu). Starši so mnenja, da je to naloga učiteljev, da ugotovijo, kako integrirati te otroke in potem doseči želeno uspešnost. Starši nadaljujejo, da ne iščejo razlogov v priseljencih, ampak šola je tista, ki mora te učence integrirati. Kako bodo učeni integrirani pa je na strani šole. Ravnateljica pove, da je financiranje s strani države omejeno. Starši so vprašali koliko je priseljencev. Ravnateljica navede da malo. S strani staršev je bilo omenjeno, da poznajo šolo, ki ima 171 priseljencev in ima veliko boljši, višji rezultat pri NPZ-ju. Starše je zanimalo kateri je tretji letošnji predmet pri NPZ. Ravnateljica pove, da je to fizika. K razpravi doda tudi pomočnica ravnateljice, da se vsi na šoli trudijo, da se bodo rezultati izboljšali, vendar ta proces traja več let. Uvedli so sestanke po horizontali, vertikalni ravni in druge timske sestanke. Starši poudarijo, da ne iščejo krivca le na strani učiteljev, vendar menijo, da je potrebno povedati kaj se mora narediti. Ravnateljica še pove, da so NPZ sedaj obvezni za tudi šesti razred, za vse učence, tudi tiste s posebnimi potrebami. Izvedela je tudi, da nekatere šole učencem svetujejo naj ostanejo tisti dan doma. Starši so še vprašali ali dobijo učenci priznanja. Vendar je bil odgovor nikalen.

SKLEP3/28/9/2015: Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2014/2015 s poročilom o strokovnem izobraževanju delavcev šole je bil soglasno sprejet .

Add4) Ravnateljica predstavi letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016, omeni tudi organizacijo dela, razrednike in prednostne naloge: šolska mediacija, bralne minutke, kakovost za prihodnost in mavrico vrednot. Šolsko mediacijo predstavi ga Marija Škrli. Ga. Škrli se ustavi pri točki katero iz izkušenj označi kot sporno za starše: ... spoštovala bova zaupnost postopka (razen ob nevarnosti da bi eden od udeležencev poškodoval sebe ali koga drugega). Starše zanima koliko so lahko stari otroci, ki se udeležijo tega postopka. Ga. Škrli poudari, da postopek mora biti tak in brez tega ne gre ter lahko k mediaciji pristopijo tudi otroci prvega razreda. Obstajati mora zaupanje. Zadnji četrtek v oktobru bo pripravljena delavnica, kjer bo zaigran spor. Tako bodo starši lahko spoznali kako poteka mediacija. Starše to vseeno ne prepriča popolnoma. Razumejo postopek in potrebno zaupnost, vendar so lahko otroci zmedeni in so pač starši tisti, ki jim popolnoma zaupajo. Ga. Škrli odgovarja, da otroci radi rešijo problem sami in znajo prevzeti odgovornost. Starši nadaljujejo, da je prav, da otrokom pustimo rešiti težave, vendar vseeno morajo podpisati zavezo o molčečnosti. Ga. Škrli navaja, da je tako predpisan postopek in si ga sama ni izmislila. Starše je še zanimalo kaj se zgodi v primeru spolne zlorabe, ali pa mobinga in izsiljevanja. Ga. Škrli pove, da je zapisano, da nihče ne sme biti oškodovan. Pove tudi, da mobinga ni je pa med vrstniško nasilje, ki se ga ne rešuje z mediacijo ampak so tu ustrezni drugi ukrepi. Starše še zanima od kdaj naprej je možno uporabljati mediacijo. Ga. Škrli pove, da od prvega razreda naprej in obstajajo pač drugačni postopki, v kolikor se otrok še ne more podpisati. Starši se